



SEJM
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
VII kadencja
Prezes Rady Ministrów
RM 10-65-12

Druk nr 551
Warszawa, 6 lipca 2012 r.

Pani
Ewa Kopacz
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowna Pani Marszałek

Na podstawie art. 118 ust. 1 i art. 123 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. przedstawiam Sejmowi Rzeczypospolitej Polskiej projekt ustawy

- o zmianie ustawy o systemie informacji oświatowej oraz ustawy o systemie oświaty z projektem aktu wykonawczego.

Rada Ministrów uznała wymieniony projekt ustawy za pilny w związku z koniecznością zapewnienia warunków do gromadzenia w nowym Systemie Informacji Oświatowej od dnia 1 stycznia 2013 r. danych przekazywanych przez szkoły, placówki oświatowe i inne jednostki wykonujące zadania z zakresu oświaty.

W załączeniu przedstawiam także opinię dotyczącą zgodności proponowanej regulacji z prawem Unii Europejskiej.

Ponadto uprzejmie informuję, że do prezentowania stanowiska Rządu w tej sprawie w toku prac parlamentarnych został upoważniony Minister Edukacji Narodowej.

Z poważaniem

(-) Donald Tusk

U S T A W A

z dnia

o zmianie ustawy o systemie informacji oświatowej oraz ustawy o systemie oświaty

Art. 1. W ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 139, poz. 814 i Nr 205, poz. 1206) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 3 w ust. 2 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 i ust. 2 pkt 1 – 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;”;

2) w art. 4 w ust. 1 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) zbiór danych o szkołach i placówkach oświatowych oraz ich zespołach – Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych, zwany dalej „RSPO”;”;

3) w art. 5:

a) w ust. 2 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) zbiory danych o uczniach – w przypadku lokalnej bazy danych SIO prowadzonej przez podmiot zobowiązany do przekazywania danych uczniów do bazy danych SIO oraz podmiot uprawniony do pozyskiwania danych uczniów z bazy danych SIO i danych uczniów ze zbioru PESEL za pośrednictwem bazy danych SIO, a także w przypadku lokalnej bazy danych SIO prowadzonej przez podmiot zobowiązany do przekazywania do bazy danych SIO danych powstających z przetworzenia odpowiednich danych uczniów;”;

b) ust. 4 i 5 otrzymują brzmienie:

„4. W przypadku:

- 1) szkół i placówek oświatowych posiadających filie,
- 2) specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii i centrów kształcenia ustawicznego, w skład których wchodzi szkoły,
- 3) szkół i placówek oświatowych połączonych w zespół,
- 4) szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich

– jest prowadzona jedna lokalna baza danych SIO odpowiednio szkoły, placówki oświatowej, zespołu, zakładu poprawczego albo schroniska dla nieletnich.

5. Lokalna baza danych SIO, o której mowa w ust. 4, zawiera wyodrębnione zbiory danych dotyczące odpowiednio szkoły i placówki oświatowej oraz jej filii, placówki, o której mowa w ust. 4 pkt 2, i szkoły wchodzącej w skład placówki, poszczególnych szkół i placówek oświatowych wchodzących w skład zespołu, zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich oraz szkół w tych zakładach i schroniskach, oraz zbiorów danych wspólnych dla odpowiednio szkoły i placówki oświatowej oraz jej filii, placówki, o której mowa w ust. 4 pkt 2, i szkoły wchodzącej w skład placówki, szkół i placówek oświatowych wchodzących w skład zespołu oraz zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich oraz szkół w tych zakładach i schroniskach.”;

4) w art. 7:

a) w ust. 1:

– w pkt 7 lit. a otrzymuje brzmienie:

„a) szkoły lub placówki oświatowej wchodzącej w skład zespołu oraz szkoły wchodzącej w skład specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, młodzieżowego

ośrodka wychowawczego, młodzieżowego ośrodka socjoterapii, centrum kształcenia ustawicznego, zakładu poprawczego lub schroniska dla nieletnich – także numer identyfikacyjny REGON odpowiednio zespołu, ośrodka, centrum, zakładu lub schroniska,”

– w pkt 13:

– uchyla się lit. a,

– lit. b otrzymuje brzmienie:

„b) w podmiocie leczniczym,”

b) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. W RSPO są gromadzone następujące dane identyfikacyjne zespołów szkół i placówek oświatowych:

1) data połączenia szkół lub placówek oświatowych w zespół;

2) numer identyfikacji podatkowej (NIP), jeżeli numer taki został nadany;

3) adres siedziby zespołu oraz numer telefonu, numer faksu, adres poczty elektronicznej i strony internetowej;

4) dane dotyczące organu prowadzącego:

a) typ organu prowadzącego: jednostka samorządu terytorialnego, minister, osoba prawna inna niż jednostka samorządu terytorialnego, osoba fizyczna,

b) nazwa i adres siedziby organu prowadzącego, a w przypadku osoby fizycznej prowadzącej zespół – jej imię (imiona), nazwisko i adres zamieszkania, oraz numer telefonu, numer faksu, adres poczty elektronicznej i strony internetowej;

5) adres do korespondencji na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, w tym: nazwa podmiotu, na adres którego jest kierowana korespondencja, numer telefonu,

numer faksu, adres poczty elektronicznej i strony internetowej – w przypadku gdy adres do korespondencji jest inny niż adres siedziby organu prowadzącego zespół, a w przypadku osoby fizycznej prowadzącej zespół – inny niż adres zamieszkania tej osoby;

- 6) imię i nazwisko dyrektora zespołu;
- 7) data włączenia i wyłączenia szkoły lub placówki oświatowej z zespołu;
- 8) data rozwiązania zespołu;
- 9) dane, o których mowa w art. 42 ust. 3 ustawy z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej, niezbędne do wpisu zespołu do rejestru REGON, zmiany cech objętych wpisem oraz skreślenia z rejestru REGON;
- 10) numer RSPO zespołu;
- 11) data wpisania danych zespołu do RSPO;
- 12) typ, nazwa oraz adres siedziby podmiotu zobowiązanego do przekazywania danych zespołu do RSPO.”,

c) ust. 2 i 3 otrzymują brzmienie:

„2. Danych szkół i placówek oświatowych, które zostały zlikwidowane, oraz danych zespołów szkół i placówek oświatowych, które zostały rozwiązane, nie usuwa się z RSPO.

3. Dane, o których mowa w ust. 1 pkt 29 – 31 i ust. 1a pkt 10 – 12, są generowane w RSPO automatycznie.”;

5) po art. 7 dodaje się art. 7a w brzmieniu:

„Art. 7a. Rodzaj i zakres danych gromadzonych w lokalnej bazie danych SIO w: zbiorze danych o szkole lub placówce oświatowej, zbiorze danych o jednostce, zbiorze danych o uczniach i zbiorze danych o nauczycielach, odpowiada rodzajowi i zakresowi danych gromadzonych w bazie danych SIO w: zbiorach danych

szkół i placówek oświatowych, zbiorach danych jednostek, zbiorach danych o uczniach i zbiorach danych o nauczycielach, z wyjątkiem przypadków, w których w bazie danych SIO w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych są gromadzone dane dziedzinowe powstające z przetworzenia odpowiednich danych identyfikacyjnych i danych dziedzinowych uczniów, zgromadzonych w lokalnej bazie danych SIO.”;

6) w art. 8:

a) pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) dane dotyczące organizacji i działalności poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych:

- a) liczba uczniów, nauczycieli i rodziców korzystających z pomocy poradni oraz liczba form tej pomocy – według form pomocy,
- b) liczba diagnoz sporządzonych przez poradnię oraz liczba dzieci do 3 roku życia, dzieci w wieku, o którym mowa w art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w tym objętych rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym, oraz uczniów, według typów szkół i klas – dla których sporządzono diagnozy, według rodzajów tych diagnoz,
- c) liczba dzieci do 3 roku życia, dzieci w wieku, o którym mowa w art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w tym objętych rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym, oraz uczniów, według typów szkół i klas – uczestniczących w zajęciach organizowanych przez poradnię, według rodzajów tych zajęć,

- d) liczba opinii innych niż opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju wydanych przez poradnię oraz liczba dzieci do 3 roku życia, dzieci w wieku, o którym mowa w art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w tym objętych rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym, oraz uczniów, według typów szkół i klas – dla których wydano opinie, według rodzajów tych opinii,
- e) numer i data wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wraz z informacją, czy opinia lub orzeczenie zostało wydane dziecku do 3 roku życia, dziecku w wieku, o którym mowa w art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w tym objętemu rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym, oraz uczniowi, według typu szkoły i klasy, do której uczeń uczęszcza, oraz informacją o rodzaju niepełnosprawności, a w przypadku niepełnosprawności sprzężonych – współwystępujących niepełnosprawności, niedostosowaniu społecznemu lub zagrożeniu niedostosowaniem społecznym,
- f) liczba uczniów, według etapu edukacyjnego, wobec których stwierdzono, na podstawie orzeczenia, brak potrzeby kształcenia specjalnego, indywidualnego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania albo zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;”

b) po pkt 2 dodaje się pkt 2a – 2c w brzmieniu:

- „2a) dane dotyczące liczby uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną udzielaną przez przedszkole, szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, lub inną formę wychowania przedszkolnego, według form tej pomocy;
- 2b) dane dotyczące liczby uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną udzielaną przez szkołę, według klas, do których uczniowie uczęszczają, i form tej pomocy, oraz liczby uczniów uczestniczących w zajęciach wychowania do życia w rodzinie;
- 2c) dane dotyczące organizacji i działalności:
- a) placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania:
 - bursa – liczba osób niebędących uczniami, korzystających z bursy,
 - dom wczasów dziecięcych – liczba turnusów,
 - b) placówek oświatowo-wychowawczych – liczba uczestników zajęć, według rodzajów i form zajęć,
 - c) placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego oraz ośrodków doksztalcania i doskonalenia zawodowego – liczba form pozaszkolnych kształcenia ustawicznego, z wyłączeniem kwalifikacyjnych kursów zawodowych, według rodzajów tych form, oraz liczba uczestników tych form,
 - d) placówek doskonalenia nauczycieli – liczba nauczycieli korzystających z innych niż kursy kwalifikacyjne form doskonalenia, według rodzajów tych form;”;

7) w art. 9 w pkt 2 lit. b otrzymuje brzmienie:

„b) pracowników odpowiedzialnych za zarządzanie i administrowanie oświatą zatrudnionych w komórkach merytorycznych w urzędach gmin, starostwach powiatowych, urzędach marszałkowskich, jednostkach obsługi ekonomiczno-administracyjnej, urzędach obsługujących ministrów prowadzących szkoły i placówki oświatowe, kuratoriach oświaty, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, okręgowych komisjach egzaminacyjnych i specjalistycznej jednostce nadzoru, o której mowa w art. 32a ust. 1 i 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- liczba pracowników,
- łączna wysokość ich wynagrodzeń,
- wymiar zatrudnienia, według rodzaju zajmowanych stanowisk.”;

8) w art. 11 w pkt 12 kropkę zastępuje się średnikiem oraz dodaje się pkt 13 w brzmieniu:

„13) inny.”;

9) art. 12 otrzymuje brzmienie:

„Art. 12. Dane dziedzinowe ucznia w związku z wczesnym wspomaganie rozwoju, zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi oraz kształceniem specjalnym obejmują numer i datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz informację o rodzaju niepełnosprawności, a w przypadku niepełnosprawności sprzężonych – współwystępujących niepełnosprawności, niedostosowaniu społecznym lub zagrożeniu niedostosowaniem społecznym.”;

10) w art. 13 uchyla się pkt 7 i 8;

11) w art. 14:

a) uchyla się pkt 14, 17 i 24,

b) pkt 25 otrzymuje brzmienie:

„25) uczestniczenie w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, o których mowa w art. 64 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, według rodzajów tych zajęć, oraz innych niż wymienione w art. 64 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty formach działalności dydaktyczno-wychowawczej;”;

12) uchyla się art. 18;

13) w art. 20:

a) pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) wyniki egzaminów eksternistycznych:

a) typ szkoły ukończonej na podstawie egzaminów eksternistycznych,

b) uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie po zdaniu egzaminu eksternistycznego potwierdzającego kwalifikację w zawodzie, z określeniem kwalifikacji,

c) zdanie egzaminu eksternistycznego z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zasadniczej szkoły zawodowej;”;

b) dodaje się pkt 3 w brzmieniu:

„3) informację o uzyskaniu dyplomu potwierdzającego kwalifikację zawodowe.”;

14) po art. 26 dodaje się art. 26a i art. 26b w brzmieniu:

„Art. 26a. 1. W lokalnej bazie danych SIO prowadzonej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną, w zbiorach danych

uczniów, są gromadzone dane identyfikacyjne i dane dziedzinowe ucznia korzystającego z pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej przez poradnię, obejmujące:

- 1) rodzaj diagnozy sporządzonej przez poradnię;
 - 2) rodzaj zajęć organizowanych przez poradnię, w których uczeń uczestniczy;
 - 3) wydanie opinii innych niż opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, z określeniem rodzaju tych opinii;
 - 4) numer i datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz informację o rodzaju niepełnosprawności, a w przypadku niepełnosprawności sprzężonych – współwystępujących niepełnosprawności, niedostosowaniu społecznym lub zagrożeniu niedostosowaniem społecznym;
 - 5) informację, czy dane, o których mowa w pkt 1 – 4, dotyczą dziecka do 3 roku życia, dziecka w wieku, o którym mowa w art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w tym objętego rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym, oraz ucznia, z podaniem typu szkoły i klasy, do której uczeń uczęszcza.
2. W lokalnej bazie danych SIO prowadzonej przez przedszkole, szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, lub inną formę wychowania przedszkolnego, w zbiorach

danych uczniów, są gromadzone dane identyfikacyjne i dane dziedzinowe ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną udzielaną przez przedszkole, szkołę podstawową, inną formę wychowania przedszkolnego, obejmujące informację o objęciu ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, z określeniem form tej pomocy.

3. W lokalnej bazie danych SIO prowadzonej przez szkołę, w zbiorach danych uczniów, są gromadzone dane identyfikacyjne i dane dziedzinowe ucznia, obejmujące:
 - 1) informację o objęciu ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną udzielaną przez szkołę, z określeniem form tej pomocy;
 - 2) informację o uczestniczeniu ucznia w zajęciach wychowania do życia w rodzinie.

Art. 26b. 1. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna, w tym poradnia specjalistyczna, gromadzi w lokalnej bazie danych SIO, w zbiorach danych uczniów, dane identyfikacyjne i dane dziedzinowe uczniów, o których mowa w art. 26a ust. 1, po pozytywnej weryfikacji danych identyfikacyjnych ucznia z danymi osobowymi ucznia zawartymi w zbiorze PESEL.

2. W celu weryfikacji danych identyfikacyjnych ucznia poradnia psychologiczno-pedagogiczna przekazuje te dane do bazy danych SIO.
3. Dane identyfikacyjne ucznia przekazane do bazy danych SIO w celu weryfikacji są czasowo przechowane w bazie danych SIO i po dokonaniu weryfikacji zostają z niej usunięte.

4. W przypadku negatywnej weryfikacji danych identyfikacyjnych ucznia poradnia psychologiczno-pedagogiczna jest obowiązana do wyjaśnienia stanu faktycznego oraz ponownego przekazania do bazy danych SIO danych identyfikacyjnych tego ucznia. Przepisy ust. 1-3 stosuje się odpowiednio.
5. W przypadku ucznia nieposiadającego numeru PESEL, poradnia psychologiczno-pedagogiczna gromadzi w lokalnej bazie danych SIO dane identyfikacyjne wraz z danymi dziedzinowymi tego ucznia.”;

15) art. 30 otrzymuje brzmienie:

„Art. 30. Podmiot zobowiązany do przekazywania danych do zbioru danych szkoły lub placówki oświatowej, zbioru danych jednostki, zbioru danych nauczyciela i zbioru danych ucznia przekazuje dane do bazy danych SIO, w terminie 7 dni od dnia, w którym nastąpiła zmiana w stanie faktycznym, z wyjątkiem danych, o których mowa w art. 8 pkt 1 lit. c – j i pkt 2 – 4, art. 9 pkt 2, art. 14 pkt 25, art. 20 pkt 1, art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. g, w zakresie dotyczącym rodzaju i wymiaru innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. i oraz pkt 2 lit. g, w zakresie dotyczącym uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego, oraz w przypadku nauczycieli w szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych – art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. e oraz ust. 3 pkt 1 lit. c, w zakresie dotyczącym wymiaru zatrudnienia, i art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. g, ust. 3 pkt 1 lit. e oraz ust. 4 pkt 5, a także danych identyfikacyjnych uczniów przystępujących do sprawdzianu i egzaminów,

o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.”;

16) w art. 31 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowy zakres danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych, zbiorach danych jednostek, zbiorach danych uczniów i zbiorach danych nauczycieli oraz terminy przekazywania do bazy danych SIO danych, o których mowa w art. 8 pkt 1 lit. c – j i pkt 2 – 4, art. 9 pkt 2, art. 14 pkt 25, art. 20 pkt 1, art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. g, w zakresie dotyczącym rodzaju i wymiaru innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. i oraz pkt 2 lit. g, w zakresie dotyczącym uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego, oraz w przypadku nauczycieli w szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych – art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. e oraz ust. 3 pkt 1 lit. c, w zakresie dotyczącym wymiaru zatrudnienia, i art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. g, ust. 3 pkt 1 lit. e oraz ust. 4 pkt 5, a także danych identyfikacyjnych uczniów przystępujących do sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.”;

17) art. 33 otrzymuje brzmienie:

„Art. 33. Dane identyfikacyjne szkół i placówek oświatowych oraz ich zespołów do RSPO są obowiązane przekazywać:

1) jednostki samorządu terytorialnego przekazują dane identyfikacyjne:

a) publicznych szkół i placówek oświatowych oraz ich zespołów prowadzonych przez te jednostki,

- b) publicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz przez osoby fizyczne, którym ta jednostka samorządu terytorialnego wydała zezwolenie na założenie publicznej szkoły lub placówki oświatowej, oraz zespołów tych szkół i placówek oświatowych;
 - c) niepublicznych szkół i placówek oświatowych, wpisanych do prowadzonej przez tę jednostkę samorządu terytorialnego ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych, oraz ich zespołów,
 - d) niepublicznych kolegiów pracowników służb społecznych oraz niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli wpisanych do prowadzonej przez samorząd województwa ewidencji – w przypadku samorządów województw;
- 2) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przekazuje dane:
- a) prowadzonych przez tego ministra:
 - publicznych placówek doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym,
 - publicznych szkół i placówek o charakterze eksperymentalnym,
 - publicznych placówek kształcenia ustawicznego o zasięgu ogólnokrajowym,
 - zespołów szkół lub placówek oświatowych,
 - b) niepublicznych zakładów kształcenia nauczycieli prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz przez osoby fizyczne, którym minister ten wydał

zezwolenie na założenie niepublicznego zakładu kształcenia nauczycieli;

- 3) minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego przekazuje dane:
 - a) publicznych szkół lub placówek artystycznych oraz ich zespołów prowadzonych przez tego ministra,
 - b) publicznych szkół i placówek artystycznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz przez osoby fizyczne, którym minister ten wydał zezwolenie na założenie publicznej szkoły lub placówki artystycznej, oraz zespołów tych szkół i placówek artystycznych;
 - c) niepublicznych szkół i placówek artystycznych, wpisanych do prowadzonej przez tego ministra ewidencji niepublicznych szkół i placówek artystycznych, oraz ich zespołów;
- 4) inni niż wymienieni w pkt 2 i 3 ministrowie przekazują dane prowadzonych szkół i placówek oświatowych oraz ich zespołów;
- 5) okręgowe komisje egzaminacyjne przekazują numer identyfikacyjny szkoły, o którym mowa w art. 9c ust. 2b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.”;

18) po art. 37 dodaje się art. 37a w brzmieniu:

„Art. 37a. Przepisy art. 34 – 37 stosuje się odpowiednio do wpisywania zespołu szkół lub placówek oświatowych do rejestru REGON.”;

19) art. 39 otrzymuje brzmienie:

„Art. 39. Podmiot zobowiązany do przekazywania danych do zbiorów danych w bazie danych SIO: zbiorów danych szkół i placówek oświatowych, zbiorów danych

jednostek, zbiorów danych o uczniach i zbiorów danych o nauczycielach przekazuje dane do bazy danych SIO bezpośrednio z prowadzonej przez ten podmiot lokalnej bazy danych SIO odpowiednio ze: zbioru danych o szkole lub placówce oświatowej, zbioru danych o jednostce, zbioru danych o uczniach i zbioru danych o nauczycielach, z wyjątkiem przypadków, w których z lokalnej bazy danych SIO, ze zbiorów danych uczniów, przekazuje się bezpośrednio do bazy danych SIO, do zbiorów danych szkół i placówek oświatowych, dane powstające z przetworzenia odpowiednich danych uczniów.”;

20) w art. 40:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom poza miejscem stałego zamieszkania, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki doskonalenia nauczycieli, placówki oświatowo-wychowawcze, placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego przekazują do zbioru danych danej placówki, poradni lub ośrodka także dane dotyczące ich organizacji i działalności.”,

b) dodaje się ust. 3 – 5 w brzmieniu:

„3. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, przekazują do zbioru danych danej poradni, jako dane dziedzinowe dotyczące organizacji i działalności poradni, o których mowa w art. 8 pkt 2 lit. b – e, dane powstałe z przetworzenia danych identyfikacyjnych i danych dziedzinowych uczniów, o których mowa w art. 26a ust. 1, zgromadzonych w zbiorach danych uczniów w lokalnej bazie danych SIO prowadzonej przez poradnię.

4. Przedszkola, szkoły podstawowe, w których zorganizowano oddziały przedszkolne, lub inne formy wychowania przedszkolnego przekazują do zbioru danych danego przedszkola, szkoły podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego, jako dane dziedzinowe dotyczące liczby uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną udzielaną przez przedszkole, szkołę podstawową lub inną formę wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 8 pkt 2a, dane powstałe z przetworzenia danych identyfikacyjnych i danych dziedzinowych uczniów, o których mowa w art. 26a ust. 2, zgromadzonych w zbiorach danych uczniów w lokalnej bazie danych SIO prowadzonej przez przedszkole, szkołę podstawową lub inną formę wychowania przedszkolnego.

5. Szkoły przekazują do zbioru danych danej szkoły, jako dane dziedzinowe dotyczące liczby uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną udzielaną przez szkołę oraz liczby uczniów uczestniczących w zajęciach wychowania do życia w rodzinie, o których mowa w art. 8 pkt 2b, dane powstałe z przetworzenia danych identyfikacyjnych i danych dziedzinowych uczniów, o których mowa w art. 26a ust. 3, zgromadzonych w zbiorach danych uczniów w lokalnej bazie danych SIO prowadzonej przez szkołę.”;

21) w art. 41 w ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) pracowników odpowiedzialnych za zarządzanie i administrowanie oświatą zatrudnionych w komórkach merytorycznych w urzędach obsługujących ministrów prowadzących szkoły i placówki oświatowe, kuratoriach oświaty, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, okręgowych komisjach egzaminacyjnych i specjalistycznej jednostce

nadzoru, o której mowa w art. 32a ust. 1 i 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.”;

22) w art. 42:

a) pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) dane w związku z wczesnym wspomaganie rozwoju, zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi oraz kształceniem specjalnym – szkoła lub placówka oświatowa organizująca wczesne wspomaganie rozwoju, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze oraz kształcenie specjalne;”;

b) uchyla się pkt 5;

23) po art. 44 dodaje się art. 44a w brzmieniu:

„Art. 44a. 1. Szkoła lub placówka oświatowa przekazuje do bazy danych SIO dane identyfikacyjne i dane dziedzinowe ucznia związane z wczesnym wspomaganie rozwoju, zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi oraz kształceniem specjalnym, o których mowa w art. 12, po przedłożeniu przez rodziców ucznia w szkole lub placówce oświatowej opinii lub orzeczenia, o których mowa w art. 12, w celu objęcia ucznia wczesnym wspomaganie rozwoju, zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi lub kształceniem specjalnym, oraz po pozytywnej weryfikacji danych dziedzinowych, o których mowa w art. 12, z danymi dziedzinowymi, o których mowa w art. 8 pkt 2 lit. e.

2. W celu weryfikacji danych dziedzinowych, o których mowa w art. 12, z danymi dziedzinowymi, o których mowa w art. 8 pkt 2 lit. e, szkoła lub placówka oświatowa przekazuje do bazy danych SIO:

1) numer i datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, orzeczenia

o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz informację o rodzaju niepełnosprawności, a w przypadku niepełnosprawności sprzężonych – współwystępujących niepełnosprawności, niedostosowaniu społecznemu lub zagrożeniu niedostosowaniem społecznym;

2) numer identyfikacyjny REGON poradni, która wydała opinię lub orzeczenie, o których mowa w pkt 1.

3. Dane, o których mowa w ust. 2, przekazane do bazy danych SIO w celu weryfikacji są czasowo przechowane w bazie danych SIO i po dokonaniu weryfikacji zostają z niej usunięte.

4. W przypadku pozytywnej weryfikacji danych dziedzinowych, o których mowa w art. 12, szkoła lub placówka oświatowa przekazuje do bazy danych SIO dane identyfikacyjne i dane dziedzinowe ucznia, o których mowa w art. 12.

5. W przypadku negatywnej weryfikacji danych dziedzinowych, o których mowa w art. 12, szkoła lub placówka oświatowa jest obowiązana do wyjaśnienia stanu faktycznego oraz ponownego przekazania do bazy danych SIO tych danych. Przepisy ust. 2 – 4 stosuje się odpowiednio.”;

24) w art. 45 dotychczasową treść oznacza się jako ust. 1 oraz dodaje się ust. 2 w brzmieniu:

„2. Przekazanie informacji, o której mowa w ust. 1, następuje po przekazaniu danych, o których mowa w art. 14 pkt 25.”;

25) w art. 48 dotychczasową treść oznacza się jako ust. 1 oraz dodaje się ust. 2 w brzmieniu:

„2. Przekazanie informacji, o której mowa w ust. 1, następuje po przekazaniu danych, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. e i g, ust. 3 pkt 1 lit. c i e oraz ust. 4 pkt 5.”;

26) w art. 53 w pkt 2 uchyla się lit. b;

27) uchyla się art. 54;

28) po art. 68 dodaje się art. 68a w brzmieniu:

„Art. 68a. 1. Podmiot właściwy do udzielenia upoważnienia, o którym mowa w art. 68 ust. 2, może upoważnić pracownika lub pracowników urzędu obsługującego ten podmiot, kierownika jednostki organizacyjnej jemu podległej lub przez niego nadzorowanej, a w przypadku wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), starosty powiatu i marszałka województwa – także kierownika jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek oświatowych, lub pracownika albo pracowników tych jednostek wyznaczonych przez ich kierowników, zwanych dalej „osobą reprezentującą podmiot udzielający upoważnienia”, do:

1) udzielania upoważnień w jego imieniu;

2) cofania upoważnień w jego imieniu.

2. Upoważnienia, o którym mowa w ust. 1, udziela się na czas określony, nie dłuższy jednak niż 5 lat. Udzielenie upoważnienia wymaga formy pisemnej pod rygorem nieważności.

3. Osoba reprezentująca podmiot udzielający upoważnienia uzyskuje dostęp do bazy danych SIO na podstawie upoważnienia udzielonego przez odpowiednio:

- 1) ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania – osobie reprezentującej ministra oraz wojewodę;
 - 2) wojewodę – osobie reprezentującej wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), starostę powiatu i marszałka województwa.
4. Do udzielenia upoważnienia do dostępu do bazy danych SIO osobie reprezentującej podmiot udzielający upoważnienia przepisy art. 69 – 71 stosuje się odpowiednio.”;

29) art. 72 otrzymuje brzmienie:

„Art. 72. 1. Kierownik podmiotu, o którym mowa w art. 67, może upoważnić do dostępu do bazy danych SIO pracownika lub pracowników tego podmiotu, urzędu obsługującego podmiot, o którym mowa w art. 67, kierownika jednostki organizacyjnej podległej kierownikowi podmiotu, o którym mowa w art. 67, lub przez niego nadzorowanej, a w przypadku jednostki samorządu terytorialnego – także kierownika jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek oświatowych, lub pracownika albo pracowników tych jednostek wyznaczonych przez ich kierowników.

2. Upoważnienia, o którym mowa w ust. 1, udziela się na czas określony, nie dłuższy jednak niż 5 lat. Udzielenie upoważnienia wymaga formy pisemnej pod rygorem nieważności.
3. Osoba, której udzielono upoważnienia, o którym mowa w ust. 1, uzyskuje dostęp do bazy danych SIO na podstawie upoważnienia udzielonego przez odpowiednio ministra, wojewodę, wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), starostę powiatu i marszałka województwa, o których mowa w art. 68

ust. 2, właściwego do udzielenia upoważnienia kierownikowi podmiotu, o którym mowa w art. 67.

4. Do udzielenia upoważnienia do dostępu do bazy danych SIO osobie, o której mowa w ust. 1, przepisy art. 69 – 71 stosuje się odpowiednio.”;

30) w art. 74 ust. 1 i 2 otrzymują brzmienie:

„1. Podmiot, o którym mowa w art. 68 ust. 2, niezwłocznie cofa upoważnienie:

1) w przypadku udzielenia upoważnienia na podstawie nieprawdziwych lub nieaktualnych danych;

2) udzielone kierownikowi podmiotu, o którym mowa w art. 67 – w przypadku odwołania kierownika tego podmiotu z zajmowanego stanowiska, rozwiązania z nim umowy o pracę lub wygaśnięcia jego mandatu;

3) udzielone osobie reprezentującej podmiot udzielający upoważnienia – w przypadku odwołania upoważnienia, o którym mowa w art. 68a ust. 1;

4) udzielone osobie, o której mowa w art. 72 ust. 1 – w przypadku odwołania upoważnienia, o którym mowa w art. 72 ust. 1, na wniosek kierownika podmiotu, o którym mowa w art. 67;

5) w przypadku, o którym mowa w art. 85 ust. 6.

2. W przypadku zmiany na stanowisku dyrektora szkoły lub placówki oświatowej albo zespołu szkół lub placówek oświatowych, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania blokuje dostęp do bazy danych SIO dotychczasowego dyrektora z dniem przekazania do RSPO informacji, o której mowa w art. 7 ust. 1 pkt 26 i ust. 1a pkt 6.”;

31) w art. 120 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Podmioty zobowiązane do przekazywania danych do RSPO, w okresie od dnia 1 sierpnia 2012 r. do dnia 31 października

2012 r., przekazują do RSPO dane identyfikacyjne istniejących w dniu 31 lipca 2012 r. publicznych i niepublicznych szkół i placówek oświatowych oraz ich zespołów.”;

32) w art. 121 dodaje się ust. 8 w brzmieniu:

„8. Przepisy ust. 1 – 7 stosuje się odpowiednio do zespołu szkół lub placówek oświatowych.”;

33) w art. 124:

a) ust. 3 otrzymuje brzmienie;

„3. Szkoła lub placówka oświatowa przekazuje do bazy danych SIO dane identyfikacyjne i dane dziedzinowe uczniów dotyczące opinii i orzeczeń, o których mowa w art. 12, wydanych do dnia 31 grudnia 2012 r., bez uprzedniej weryfikacji tych danych dziedzinowych z danymi, o których mowa w art. 8 pkt 2 lit. e, zgodnie z art. 44a.”;

b) po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna, w tym poradnia specjalistyczna, przekazuje do bazy danych SIO dane dziedzinowe dotyczące opinii i orzeczeń, o których mowa w art. 8 pkt 2 lit. e, wydanych przez poradnie od dnia 1 stycznia 2013 r.”;

34) w art. 128 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania opublikuje do dnia 31 grudnia 2012 r. w Biuletynie Informacji Publicznej szczegółowy komunikat XML, o którym mowa w art. 97 ust. 1.”;

35) w art. 3 ust. 1 pkt 2 lit. e, art. 41 ust. 3, art. 43 ust. 1 pkt 1 lit. b oraz art. 58 ust. 1 skreśla się wyrazy „i ust. 1a”.

Art. 2. W ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.¹⁾) w art. 71c po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. W związku z organizowaniem kształcenia i specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych dla ucznia przyjętego do podmiotu leczniczego, podmiot leczniczy przekazuje szkole specjalnej lub oddziałowi specjalnemu zorganizowanym w podmiocie leczniczym dane uczniów, o których mowa w art. 25 pkt 1 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz. U. z 2012 r. poz. 159), niezbędne do prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.”.

Art. 3. Ustawa wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem art. 1 pkt 6 lit. b w zakresie dotyczącym art. 8 pkt 2c lit. c, który wchodzi w życie z dniem 1 września 2012 r.

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991 oraz z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206.

UZASADNIENIE

Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 139, poz. 814 i Nr 205, poz. 1206), zwana dalej „ustawą”, weszła w życie 30 kwietnia 2012 r. Gromadzenie danych o szkołach, placówkach oświatowych, uczniach i nauczycielach w nowym systemie informacji oświatowej, zwanym dalej „SIO”, w zakresie i w sposób określony w ustawie rozpocznie się w sierpniu 2012 r. (w części dotyczącej Rejestru Szkół i Placówek Oświatowych), natomiast w kwietniu 2013 r. nowy SIO osiągnie wszystkie przewidziane w ustawie funkcjonalności. Zgodnie z art. 28 ust. 5 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2010 r. Nr 80, poz. 526, z późn. zm.) oraz art. 130 ust. 1 ustawy od 2014 r. dane zgromadzone w nowym SIO będą przyjmowane do podziału części oświatowej subwencji ogólnej.

Działania organizacyjno-techniczne mające na celu sekwencyjne uruchamianie nowego SIO prowadzone są, zgodnie z art. 128 ust. 1 ustawy, od lipca 2011 r. W toku tych działań, w szczególności zaś wdrażania rozwiązań technicznych w ramach projektowania systemu teleinformatycznego, ujawniła się potrzeba wprowadzenia w ustawie określonych zmian.

Projekt ustawy zawiera przede wszystkim rozwiązania mające na celu zwiększenie poziomu anonimowości gromadzonych w SIO danych dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej przez przedszkola, szkoły i placówki oświatowe, w tym poradnie psychologiczno-pedagogiczne. W zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej do bazy danych SIO będą przekazywane dane o liczbie uczniów korzystających z poszczególnych form tej pomocy, co skutkuje wprowadzeniem zmian w unormowaniach rozdziału 2 ustawy dotyczących zakresu danych gromadzonych w SIO. Ponadto w rozdziale 3 ustawy modyfikuje się mechanizm zmierzający do zagwarantowania niezbędnego poziomu rzetelności danych dotyczących wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz kształcenia specjalnego. Dane te gromadzi się w SIO między innymi w celu właściwego podziału środków budżetu państwa przeznaczonych na organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i kształcenia specjalnego oraz w celu zapewnienia właściwych warunków edukacji dzieci i młodzieży.

Intencją podjętej nowelizacji ustawy jest odpowiedź na pewne zastrzeżenia zgłaszane wobec ustawy (dotyczące gromadzenia w nowym SIO danych osobowych uczniów korzystających z przewidzianych w prawie oświatowym form pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz uczniów, którym poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała opinię,

w tym opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego). Stwierdziwszy istnienie zagrożeń, jakie zastrzeżenia te mogą spowodować dla procesu tworzenia nowego SIO, zdecydowano się na nowelizację, która pozwoli zrealizować wartość w tym momencie nadrzędną, tj. zbudowanie nowego jakościowo systemu informacji oświatowej. Innymi słowy, nowelizacja pozwoli uniknąć ewentualnego zahamowania budowania nowego rozwiązania systemowego.

Jednocześnie należy podkreślić, że w wyniku nowelizacji utracona zostanie określona wartość. Utracone bowiem zostanie narzędzie, jakie daje aktualnie obowiązująca ustawa, a mianowicie narzędzie kontroli jakości i poprawności udzielanych uczniom świadczeń z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, docelowo służące doskonaleniu modelu efektywnego finansowania przez państwo świadczeń z tego zakresu.

Reasumując, stojąc na stanowisku niezbędności i adekwatności dotychczasowego rozwiązania dla osiągnięcia celów ustawy w zakresie gromadzenia danych jednostkowych uczniów korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, podejmuje się decyzję o rezygnacji z niektórych celów ustawy. Za decyzją tą stoi, jak wskazano wyżej, wybór wartości nadrzędnej, tj. wdrożenie nowego rozwiązania systemowego w sposób realizujący zasadnicze cele ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej.

Ponadto projekt ustawy zawiera inne zmiany o charakterze uzupełniającym oraz zmiany porządkujące i doprecyzowujące. Wprowadza się także zmianę w art. 71c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

1. Zwiększenie poziomu anonimowości danych dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej – art. 1 pkt 3 lit. a, pkt 5, 6, 9, 10, 11 lit. a, pkt 12, 14, 19, 20, 22, 23, 26, 27 i 33 projektu

W celu zwiększenia poziomu anonimowości danych gromadzonych w bazie danych SIO w związku z objęciem ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną przez przedszkole, szkołę lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w projekcie uchyla się przepisy przewidujące gromadzenie w bazie danych SIO w sposób jednostkowy, czyli w powiązaniu z danymi identyfikacyjnymi uczniów, danych w tym zakresie, tj. uchyla się art. 13 pkt 7 i 8, art. 14 pkt 14 i 24 oraz art. 18 (art. 1 pkt 10, pkt 11 lit. a oraz pkt 12 projektu).

W konsekwencji uchylecia art. 18 – w art. 42 uchyla się pkt 5, w art. 53 w pkt 2 uchyla się lit. b oraz uchyla się art. 54 (art. 1 pkt 22 lit. b, pkt 26 i 27 projektu).

Jednocześnie, w miejsce dotychczasowego jednostkowego sposobu gromadzenia w bazie danych SIO danych dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej, proponuje się gromadzenie tych danych według liczby uczniów, którym przedszkole, szkoła lub poradnia psychologiczno-pedagogiczna udzieliła określonych form pomocy. Powyższe nowe rozwiązanie odzwierciedlają regulacje art. 8 pkt 2, 2a i 2b oraz art. 124 ust. 3a (art. 1 pkt 6 i pkt 33 lit. b projektu).

W celu zagwarantowania w możliwie najwyższym stopniu rzetelności danych gromadzonych i przetwarzanych w bazie danych SIO, w projekcie zawarto sekwencję przepisów wprowadzających nową organizację przekazywania określonych danych do bazy danych SIO. Są to dane dotyczące diagnoz sporządzonych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne i zajęć prowadzonych przez poradnie, dane dotyczące form pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej przez przedszkola i szkoły oraz dane związane z wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka, zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi i kształceniem specjalnym, w tym dane dotyczące opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnie, o których mowa w art. 71b ust. 3 – 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Model przekazywania powyższych danych został uregulowany w art. 39 w związku z art. 40 ust. 3 (art. 1 pkt 19 i pkt 20 lit. b projektu), w art. 5 ust. 2 pkt 3 i art. 7a w związku z art. 26a i 26b (art. 1 pkt 3 lit. a, pkt 5 i 14 projektu) oraz w art. 12, art. 42 pkt 1, art. 44a i art. 124 ust. 3 (art. 1 pkt 9, pkt 22 lit. a, pkt 23 i pkt 33 lit. a projektu).

W myśl art. 2 ustawy, konstrukcja SIO obejmuje lokalne bazy danych SIO i bazę danych SIO (centralny zbiór danych prowadzony przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania). Lokalne bazy danych SIO, w których wyodrębnia się zbiór danych o szkole i placówce oświatowej (lub o innej jednostce wykonującej zadania z zakresu oświaty), zbiór danych o uczniach i zbiór danych o nauczycielach, są tworzone i prowadzone w celu przekazywania danych do bazy danych SIO, pozyskiwania danych z bazy danych SIO oraz pozyskiwania danych ze zbioru PESEL (art. 5 ust. 1 i 2 ustawy). Analogiczną strukturę zbiorów danych, jak baza danych SIO, mają lokalne bazy danych SIO, w których gromadzi się i przetwarza dane przekazywane do bazy danych SIO (art. 4 ust. 1 ustawy). Powyższe oznacza, że przekazywanie danych z lokalnej bazy danych SIO do bazy danych SIO odbywa się pomiędzy tożsamymi zbiorami danych, np. dane ze zbioru o uczniach w lokalnej bazie danych SIO są przekazywane do zbioru danych o uczniach w bazie danych SIO.

Nowy model przekazywania danych, zawarty w art. 39 w związku z art. 40 ust. 3 (art. 1 pkt 19 i pkt 20 lit. b projektu), przewiduje rozwiązanie, w myśl którego określone dane jednostkowe (spersonalizowane), zgromadzone w lokalnej bazie danych SIO prowadzonej

przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, przedszkole lub szkołę, w zbiorach danych uczniów, będą przekazywane przez poradnie, przedszkola i szkoły do bazy danych SIO do zbiorów danych tych jednostek (odpowiednio poradni, przedszkoli i szkół), zamiast do zbiorów danych o uczniach. W bazie danych SIO w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych będą zatem gromadzone dane dziedzinowe powstające z przetworzenia odpowiednich danych jednostkowych uczniów, tj. dane o liczbie poszczególnych form pomocy udzielonych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, szkoły i placówki oświatowe – co odzwierciedla art. 8 pkt 2 lit. b – d oraz f, pkt 2a i 2b, w brzmieniu nadanym w art. 1 pkt 6 projektu. Ponadto w bazie danych SIO w zbiorach danych poradni psychologiczno-pedagogicznych będą gromadzone jedynie dane o numerze i dacie wydania przez poradnię opinii lub orzeczenia, o których mowa w art. 71b ust. 3 – 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – bez powiązania tych danych z danymi jednostkowymi ucznia (art. 8 pkt 2 lit. e ustawy).

Uzupełnieniem regulacji art. 39 i art. 40 ust. 3 ustawy jest zbiór przepisów zawartych w art. 5 ust. 2 pkt 3 i art. 7a w związku z art. 26a i art. 26b (art. 1 pkt 3 lit. a, pkt 5 i 14 projektu), przewidujących, że dane, o których mowa w art. 8 pkt 2 lit. b – e oraz pkt 2a i 2b (tj. dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej przez poradnie, przedszkola i szkoły oraz opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnie), będą gromadzone zbiorczo w bazie danych SIO w zbiorach danych odpowiednio poradni, przedszkoli i szkół, natomiast w lokalnych bazach danych SIO – jednostkowo, w zbiorach danych uczniów (art. 26a). Powyższe rozwiązanie gwarantuje możliwie najwyższy stopień rzetelności danych gromadzonych w bazie danych SIO. Zgodnie z dodawanym w ustawie art. 26b umieszczenie danych ucznia, o których mowa w art. 26a ust. 1, w lokalnej bazie danych SIO prowadzonej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną odbywa się w następstwie pozytywnej weryfikacji danych identyfikacyjnych ucznia (zdefiniowanych w art. 11 ustawy) z danymi osobowymi tego ucznia zawartymi w zbiorze PESEL (dane uczniów przekazywane przez przedszkola i szkoły będą podlegały weryfikacji na podstawie art. 44 ustawy).

Reasumując – dane, o których mowa w art. 8 pkt 2 lit. b – e oraz pkt 2a i 2b, będą gromadzone w lokalnych bazach danych SIO w zbiorach danych uczniów w formie danych jednostkowych, natomiast w bazie danych SIO – w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych w formie danych zbiorczych (tj. danych o liczbie, niepowiązanych z danymi osobowymi), powstających z przetworzenia odpowiednich danych jednostkowych uczniów.

W konsekwencji uchylenia art. 18 ustawy, którego przepis pkt 2 stanowi podstawę do gromadzenia danych niezbędnych do podziału części oświatowej subwencji ogólnej między

jednostki samorządu terytorialnego, w art. 12, art. 42 pkt 1 i art. 44a (art. 1 pkt 9, pkt 22 lit. a oraz pkt 23 projektu) wprowadza się przepisy umożliwiające gromadzenie w bazie danych SIO rzetelnych informacji o objęciu ucznia wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka, zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi oraz kształceniem specjalnym w szkole i placówce oświatowej, jednocześnie ograniczając do minimum zagrożenia związane z przetwarzaniem w bazie danych SIO danych tzw. wrażliwych.

Gromadzenie w bazie danych SIO danych dotyczących objęcia ucznia w szkole i placówce oświatowej wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka, zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi lub kształceniem specjalnym jest niezbędne do celów efektywnego wydatkowania środków publicznych na realizację zadań oświatowych.

Zgodnie z art. 5a ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek oświatowych, zagwarantowane są w dochodach budżetu jednostki samorządu terytorialnego. Należy przy tym zauważyć, że sposób kształtowania części oświatowej subwencji ogólnej na dany rok budżetowy określony został w art. 28 ust. 1 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. W algorytmie podziału części oświatowej subwencji ogólnej (określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 grudnia 2011 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2012 – Dz. U. Nr 288, poz. 1693) uwzględnia się odrębnie kwoty na organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i kształcenia specjalnego uczniów, posiadających opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Rozporządzenie uzależnia wysokość kwot subwencji od rodzaju niepełnosprawności, ze względu na którą organizowane jest kształcenie specjalne. Gromadzenie w bazie danych SIO danych jednostkowych o organizowaniu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i kształcenia specjalnego będzie gwarantowało, że jednostki samorządu terytorialnego otrzymają środki finansowe w wysokości umożliwiającej stworzenie odpowiednich warunków nauki i opieki dla uczniów o szczególnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych. Gromadzenie powyższych danych pozwoli ponadto wyeliminować obecne nieprawidłowości w wykazywaniu uczniów objętych kształceniem specjalnym, których skutkiem jest błędne naliczenie kwot subwencji i w konsekwencji konieczność zwrotu przez jednostki samorządu terytorialnego środków otrzymanych w nadmiernej wysokości.

Należy podkreślić, że korzystanie z kształcenia specjalnego w szkołach i placówkach oświatowych jest wynikiem decyzji rodziców (prawnych opiekunów) ucznia. Gromadzenie i przetwarzanie obecnie w szkołach i placówkach oświatowych danych wynikających z orzeczeń i opinii, o których mowa w art. 71b ust. 3 – 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, jest następstwem dobrowolnej decyzji rodziców ucznia w związku z wystąpieniem, na podstawie art. 71b ust. 5 i 5a ustawy o systemie oświaty, do jednostki samorządu terytorialnego właściwej ze względu na miejsce zamieszkania ucznia z wnioskiem o zapewnienie uczniowi odpowiedniej formy kształcenia, z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności.

Rozwiązanie zaproponowane w art. 12, art. 42 pkt 1 i art. 44a ust. 1 zakłada, że jeżeli rodzice ucznia posiadającego opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wystąpią do właściwej jednostki samorządu terytorialnego z wnioskiem o skierowanie ucznia do odpowiedniej formy kształcenia, a następnie przedłożą w szkole lub placówce oświatowej opinię lub orzeczenie – dopiero wówczas szkoła lub placówka oświatowa organizująca uczniowi kształcenie będzie przekazywała do zbioru danych o uczniach w bazie danych SIO informację o numerze i dacie wydania opinii lub orzeczenia, wraz z określeniem przyczyny ich wydania.

Reasumując – zgodnie z art. 42 pkt 1 szkoła lub placówka oświatowa będzie przekazywać do bazy danych SIO dane ucznia dotyczące opinii lub orzeczenia, w zakresie określonym w art. 12, wyłącznie wtedy, gdy rodzice podejmą decyzję o rozpoczęciu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub kształcenia specjalnego przez ich dziecko i w tym celu przedłożą w szkole lub placówce oświatowej właściwy dokument (opinię lub orzeczenie).

Jednocześnie w celu zapewnienia rzetelności danych przekazywanych przez szkołę lub placówkę oświatową w zakresie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i kształcenia specjalnego (określonych w art. 12), w art. 44a (art. 1 pkt 23 projektu) wprowadza się mechanizm weryfikacji danych przekazywanych przez szkołę lub placówkę oświatową ze zgromadzonymi w bazie danych SIO danymi dotyczącymi działalności poradni psychologiczno-pedagogicznej w zakresie wydawania opinii i orzeczeń, o których mowa w art. 8 pkt 2 lit. e ustawy.

Zgodnie z art. 8 pkt 2 lit. e ustawy, poradnia psychologiczno-pedagogiczna przekazuje do bazy danych SIO numer i datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz

orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wraz z określeniem rodzaju niepełnosprawności ucznia, ze względu na którą wydano orzeczenie. Zgodnie z art. 40 ust. 3 ustawy, dane w powyższym zakresie poradnia przekazuje ze zbioru danych ucznia w lokalnej bazie danych SIO, o której mowa w art. 26a ustawy, po pozytywnym zweryfikowaniu danych identyfikacyjnych ucznia ze zbiorem PESEL (art. 26b ustawy). Należy podkreślić, że w następstwie uchylecia art. 18 ustawy poradnia psychologiczno-pedagogiczna nie będzie przekazywała do bazy danych SIO danych jednostkowych dzieci i młodzieży o wydanych opiniach i orzeczeniach, a jedynie dane o numerze i dacie wydania poszczególnych opinii i orzeczeń.

W myśl mechanizmu weryfikacji określonego w art. 44a, szkoła lub placówka oświatowa organizująca wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze i kształcenie specjalne, przekazując do bazy danych SIO numer i datę wydania opinii lub orzeczenia oraz informację o przyczynie wydania orzeczenia – tj. dane zawarte w dokumencie opinii lub orzeczenia przedłożonym w szkole lub placówce przez rodziców w związku z decyzją o rozpoczęciu odpowiedniej formy kształcenia przez ich dziecko – uzyska z bazy danych SIO potwierdzenie tych danych, o ile opinia lub orzeczenie oznaczone konkretną datą i numerem zostało wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną zidentyfikowaną w bazie danych SIO przy pomocy numeru REGON poradni. Tylko pozytywna weryfikacja danych dotyczących opinii lub orzeczenia będzie pozwalała na przekazanie do bazy danych SIO danych o organizowaniu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz kształcenia specjalnego przez szkołę lub placówkę oświatową. Zaproponowane rozwiązanie spowoduje, że w bazie danych SIO będą gromadzone rzetelne informacje o liczbie uczniów, których kształcenie wymaga poniesienia szczególnych wydatków ze środków publicznych, przy czym przetwarzanie danych dotyczących organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i kształcenia specjalnego w bazie danych SIO zostanie ograniczone do sytuacji wymagających spełnienia warunków określonych w art. 44a ust. 1.

W związku z wprowadzeniem w art. 44a mechanizmu weryfikacji danych dotyczących organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i kształcenia specjalnego, należy dostosować przepisy przejściowe art. 124 ustawy regulujące pierwsze przekazanie danych do bazy danych SIO w terminie do dnia 9 kwietnia 2013 r. Zmiana art. 124 ust. 3 ustawy polega na wyłączeniu procedury weryfikacji opisanej w art. 44a w stosunku do opinii i orzeczeń, o których mowa w art. 12, wydanych przed dniem 1 stycznia 2013 r. Jednocześnie dodany ust. 3a w art. 124 nakłada na poradnie

psychologiczno-pedagogiczne obowiązek przekazania do bazy danych SIO danych, o których mowa w art. 8 pkt 2 lit. e, ograniczając je wyłącznie do opinii i orzeczeń wydanych przez poradnie od dnia 1 stycznia 2013 r. Regulacje art. 44a dotyczą więc wyłącznie opinii i orzeczeń, które zostaną wydane od dnia 1 stycznia 2013 r. Takie rozstrzygnięcie nie zobowiązuje poradni psychologiczno-pedagogicznych do przekazywania danych o opiniach i orzeczeniach wydanych do dnia 31 grudnia 2012 r.

Dodatkowo, oprócz kwestii związanych z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w zakresie danych dziedzinowych szkół opisanych w art. 8 pkt 2b ustawy (art. 1 pkt 6 lit. b projektu) ujęto liczbę uczniów uczestniczących w zajęciach wychowania do życia w rodzinie. Zgodnie z dotychczasowymi przepisami ustawy dane dotyczące uczestniczenia w zajęciach wychowania do życia w rodzinie gromadzone są w zbiorach danych uczniów w ramach informacji o uczestniczeniu przez uczniów w zajęciach dodatkowych i pozalekcyjnych (art. 14 pkt 25 w dotychczasowym brzmieniu). Dotychczasowe rozwiązanie powodowało, że dane te byłyby przekazywane do bazy danych SIO w formie jednostkowej. Proponowana zmiana przewiduje, że dane o uczestniczeniu ucznia w zajęciach wychowania do życia w rodzinie będą gromadzone w powiązaniu z danymi identyfikacyjnymi jedynie w lokalnej bazie danych SIO prowadzonej przez szkołę (art. 26a ust. 3 pkt 2 lit. b), w której te zajęcia są organizowane. Do bazy danych SIO zostaną przekazane wyłącznie informacje o liczbie uczniów uczestniczących w tych zajęciach (art. 8 pkt 2b). Dokonywanie analiz danych dotyczących uczestniczenia w zajęciach wychowania do życia w rodzinie jest niezbędne do wykonywania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania kompetencji regulacyjnych określonych w art. 4 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. Nr 17, poz. 78, z późn. zm.).

2. Zmiana dostosowująca ustawę do ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej – art. 1 pkt 1 i pkt 35 projektu

Przepis art. 1 ust. 1a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela stanowił, że ustawie – Karta Nauczyciela podlegają nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w publicznych placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych. Przepis ten został uchylony z dniem 1 stycznia 2012 r. przez ustawę z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz. 887, z późn. zm.). Zgodnie z art. 237 tej ustawy, ustawę – Karta

Nauczyciela stosuje się do nauczycieli zatrudnionych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych do dnia 31 grudnia 2013 r. Po tej dacie nauczyciele ci staną się pracownikami samorządowymi. Ponieważ do podziału części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2014 nauczyciele, o których mowa w art. 1 ust. 1a ustawy – Karta Nauczyciela, nie będą uwzględnieni, brak jest podstaw do gromadzenia w nowym SIO danych dotyczących tej grupy nauczycieli.

3. Utworzenie jednej lokalnej bazy danych SIO dla zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich oraz dla szkół funkcjonujących w zakładach i schroniskach – art. 1 pkt 3 lit. b oraz pkt 4 lit. a tiret pierwsze projektu

W myśl art. 33 pkt 4 ustawy Minister Sprawiedliwości jest obowiązany przekazywać do Rejestru Szkół i Placówek Oświatowych (RSPO) m.in. dane szkół i placówek oświatowych w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich prowadzonych przez tego ministra. W RSPO szkoły te byłyby identyfikowane m.in. poprzez związanie organizacyjne „w zakładzie poprawczym” oraz „w schronisku dla nieletnich” (art. 7 ust. 1 pkt 13 lit. e i f ustawy). Ponadto, zgodnie z art. 3 ust. 1 pkt 2 lit. e ustawy, przewiduje się gromadzenie w SIO odrębnie danych o zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, jako o innych jednostkach wykonujących zadania z zakresu oświaty, tj. danych dotyczących nauczycieli zatrudnionych w tych jednostkach (dane w zakresie określonym w art. 9 oraz art. 41 ust. 3 i art. 43 ust. 1 pkt 1 lit. b ustawy). Ustawa określa, że dla odpowiednio szkoły w zakładzie poprawczym, szkoły w schronisku dla nieletnich oraz zakładu poprawczego i schroniska dla nieletnich prowadzone są odrębne lokalne bazy danych SIO, dla których administratorem jest kierownik podmiotu prowadzącego lokalną bazę danych SIO. Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 17 października 2001 r. w sprawie zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich (Dz. U. Nr 124, poz. 1359, z późn. zm.), określając organizację zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich, wyróżnia w strukturze zarówno zakładu poprawczego, jak i schroniska dla nieletnich, szkołę albo szkoły. Rozporządzenie to wskazuje ponadto, że organem zakładu i schroniska jest m.in. dyrektor zakładu i dyrektor schroniska. W strukturze organizacyjnej zakładów i schronisk nie wyróżnia się osoby kierującej szkołą albo szkołami w zakładzie i schronisku jako odrębnego organu. Zakład lub schronisko są miejscem zatrudnienia dla wszystkich pracowników zakładu i schroniska, w tym nauczycieli wykonujących obowiązki w szkołach w zakładzie lub schronisku.

W związku z powyższym, w art. 5 ust. 4 pkt 4 wprowadza się rozwiązanie, w myśl którego dla szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich oraz dla zakładów

poprawczych i schronisk dla nieletnich prowadzona będzie jedna lokalna baza danych SIO. Będzie to lokalna baza danych SIO zakładu poprawczego albo schroniska dla nieletnich. W przypadku gromadzenia danych o szkołach w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich w RSPO będzie gromadzony również numer REGON odpowiednio zakładu lub schroniska (art. 7 ust. 1 pkt 7 lit. a ustawy). Należy przy tym zaznaczyć, że w RSPO nie będą gromadzone dane zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich.

4. Uporządkowanie zakresu podmiotowego RSPO w zakresie szkolnych punktów konsultacyjnych – art. 1 pkt 4 lit. a tiret drugie (dot. uchylecia lit. a w art. 7 ust. 1 pkt 13) i pkt 17 projektu (dot. uchylecia tiret pierwsze w art. 33 pkt 2 w lit. a)

W myśl art. 33 pkt 2 lit. a tiret pierwsze ustawy minister właściwy do spraw oświaty i wychowania jest obowiązany przekazywać do RSPO m.in. dane szkół, zespołów szkół oraz szkolnych punktów konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej. W RSPO jednostki te byłyby identyfikowane m.in. poprzez związanie organizacyjne „przy placówce dyplomatycznej, urzędzie konsularnym lub przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej” (art. 7 ust. 1 pkt 13 lit. a).

W RSPO, będącym urzędowym rejestrem szkół i placówek oświatowych w rozumieniu art. 2 pkt 12 ustawy z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej (Dz. U. Nr 88, poz. 439, z późn. zm.), gromadzone są dane szkół i placówek oświatowych, tj. publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oraz innych jednostek organizacyjnych, o których mowa w art. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Ponieważ zakres podmiotowy ustawy określony w art. 3 ust. 1 pkt 1 nie uwzględnia innych jednostek organizacyjnych niż szkoły i placówki wymienione w art. 2 ustawy o systemie oświaty, w SIO nie powinno się gromadzić ani przetwarzać danych dotyczących szkolnych punktów konsultacyjnych. Ponadto jedną z zasadniczych cech decydujących o objęciu danej jednostki urzędowym rejestrem RSPO jest jej numer REGON. Ponieważ szkolnym punktem konsultacyjnym oraz szkołom za granicą, działającym przy placówkach dyplomatycznych, urzędach konsularnych lub przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, nie nadaje się numeru REGON, nie jest uzasadnione ich ewidencjonowanie w RSPO. Należy dodać, że szkolne punkty konsultacyjne prowadzą tzw. kształcenie uzupełniające, tzn. nie realizują podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz ramowych planów nauczania. Uczniowie korzystający z zajęć organizowanych

przez szkolne punkty konsultacyjne nie spełniają w nich obowiązku szkolnego ani obowiązku nauki (realizują je w ramach systemu oświaty kraju, w którym przebywają).

W związku z powyższym w art. 7 w ust. 1 w pkt 13 uchyla się lit. a oraz w art. 33 pkt 2 lit. a uchyla się tiret pierwsze. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania informacje dotyczące organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (w tym w zespole szkół w Atenach, będącym jedyną jednostką zagraniczną prowadzącą kształcenie w pełnym zakresie, tj. realizującą podstawę programową kształcenia ogólnego oraz ramowe plany nauczania dla szkół wchodzących w skład zespołu) pozyskuje z danych gromadzonych przez Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą w Warszawie, jednostkę podległą temu ministrowi, odpowiedzialną za koordynowanie organizacji kształcenia za granicą.

5. Zmiana dostosowująca ustawę do ustawy o działalności leczniczej – art. 1 pkt 4 lit. a tiret drugie projektu (dot. art. 7 ust. 1 pkt 13 lit. b)

Zmiana ma na celu dostosowanie brzmienia art. 7 ust. 1 pkt 13 lit. b ustawy do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. Nr 112, poz. 654, z późn. zm.). Ustawa ta w art. 3 pkt 1a lit. b oraz art. 71c ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty zastąpiła pojęcie „zakład opieki zdrowotnej” pojęciem „podmiot leczniczy”. W RSPO będą gromadzone dane dotyczące szkół specjalnych i oddziałów specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych.

6. Określenie trybu nadawania numeru REGON zespołom szkół i placówek oświatowych – art. 1 pkt 2, pkt 4 lit. b i c, pkt 17, 18, 31 i 32 projektu

Zmiana porządkuje kwestię danych niezbędnych do wpisywania do rejestru podmiotów gospodarki narodowej (REGON) zespołów szkół i placówek oświatowych jako podmiotów gospodarki narodowej zgodnie z art. 42 ust. 7 pkt 3 ustawy z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej (Dz. U. Nr 88, poz. 439, z późn. zm.) i art. 5f ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Ponieważ w myśl art. 35 ustawy – oraz w okresie przejściowym w myśl art. 121 ustawy – wpis do rejestru REGON następuje za pośrednictwem RSPO, w art. 7 w ust. 1a doprecyzowano dane przekazywane do RSPO w odniesieniu do zespołów szkół i placówek oświatowych. Ponadto w art. 37a i art. 121 ust. 8 ustawy wprost wskazuje się, że tryb nadawania numeru REGON dla zespołów szkół i placówek oświatowych jest analogiczny, jak tryb uregulowany w art. 34 – 37 i art. 121 ust. 1 – 7 ustawy w stosunku do szkół i placówek oświatowych. W ślad za powyższym doprecyzowaniem

zmienia się art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy, stanowiąc wprost, że RSPO obejmuje także zespoły szkół i placówek oświatowych. W przypadku połączenia szkół lub placówek oświatowych w zespół w RSPO będą gromadzone dane identyfikacyjne danej szkoły lub placówki wchodzącej w skład zespołu, a także odpowiednie dane dotyczące zespołu wymienione w art. 7 ust. 1a ustawy (art. 1 pkt 4 lit. b projektu). Odrębny numer RSPO będzie nadawany zarówno szkole i placówce oświatowej wchodzącej w skład zespołu, jak i zespołowi. Podobnie jak nie usuwa się z RSPO danych szkół i placówek oświatowych, które zostały zlikwidowane, w art. 7 ust. 2 wprowadza się regulację, na podstawie której nie przewiduje się usuwania z RSPO danych dotyczących zespołów szkół i placówek oświatowych, które zostały rozwiązane. Zmiana w art. 33 ma na celu wskazanie podmiotów właściwych przekazujących do RSPO dane o zespołach szkół i placówek oświatowych.

7. Gromadzenie danych o pracownikach odpowiedzialnych za zarządzanie i administrowanie oświatą zatrudnionych w specjalistycznej jednostce nadzoru – art. 1 pkt 7 i pkt 21 projektu

Zmiana ma na celu usunięcie niekonsekwencji ustawy polegającej na tym, że w art. 9 pkt 2 lit. b i art. 41 ust. 1 pkt 2 ustawy uwzględniono dane o pracownikach odpowiedzialnych za zarządzanie i administrowanie oświatą zatrudnionych w komórkach merytorycznych m. in. w urzędach obsługujących ministrów, kuratoriach oświaty, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych, a pominięto pracowników specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 32a ust. 1 i 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Należy podkreślić, że ustawa w art. 29 ust. 1 pkt 2 przewidziała gromadzenie danych o nauczycielach mianowanych lub dyplomowanych zatrudnionych na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne, także w przypadku specjalistycznej jednostki nadzoru.

Gromadzenie powyższych danych jest niezbędne do poprawy skuteczności zarządzania kadrami obsługującymi realizację zadań oświatowych na poziomie krajowym i lokalnym. Powyższe dane – analizowane łącznie z danymi dotyczącymi liczby nauczycieli i kosztów ich zatrudnienia w szkołach, placówkach oświatowych i innych jednostkach wykonujących zadania z zakresu oświaty na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne – umożliwią uzyskanie pełnego obrazu kosztów i struktury zatrudnienia w oświacie, a w konsekwencji staną się podstawą do podejmowania właściwych działań zmierzających do poprawy efektywności organizacji pracy w oświacie w powiązaniu z optymalizacją kosztów.

8. Uzupełnienie zakresu danych o statusie uczniów niebędących obywatelami polskimi – art. 1 pkt 8 projektu

Zmiana ma na celu uwzględnienie w ramach danych identyfikacyjnych ucznia niebędącego obywatelem polskim sytuacji, w której uczęszczający do polskiej szkoły cudzoziemiec nie należy do żadnej z grup o uregulowanym statusie, wymienionych w art. 11. W takim przypadku w bazie danych SIO będzie podawana informacja o kraju pochodzenia cudzoziemca oraz informacja, że nie posiada on statusu określonego w art. 11 pkt 1 – 12 (oznaczenie „inny”).

9. Zmiana dostosowująca ustawę do zmiany ustawy o systemie oświaty – art. 1 pkt 11 lit. a (w części dotyczącej uchylecia w art. 14 pkt 17) i lit. b projektu

Zmiana dostosowuje art. 14 pkt 25 ustawy do zmian wprowadzonych w art. 64 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty na podstawie ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty i niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206). W art. 64 ustawy o systemie oświaty w nowy sposób zdefiniowano podstawowe formy działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły. Ustawa o systemie oświaty w nowym brzmieniu nie posługuje się już pojęciem „dodatkowe zajęcia edukacyjne” oraz „zajęcia pozalekcyjne”. Jednocześnie ujęte dotychczas w art. 14 pkt 17 ustawy zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych uwzględnia się obecnie w art. 14 pkt 25 obejmującym zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, o których mowa w art. 64 ust. 1 pkt 2 ustawy o systemie oświaty. W przepisie art. 14 pkt 25 uwzględnia się również inne niż wymienione w art. 64 ust. 1 ustawy o systemie oświaty formy działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły, w których uczeń uczestniczy.

10. Gromadzenie danych o egzaminach eksternistycznych potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz danych o uzyskaniu przez ucznia dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – art. 1 pkt 13 projektu

Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty i niektórych innych ustaw wprowadziła nowe regulacje w zakresie organizowania kształcenia w zawodach. Punktem wyjścia dla tej zmiany jest wyodrębnienie w ramach zawodów poszczególnych kwalifikacji, z których każda obejmuje określony zasób wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych, wskazanych w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie. Każda z kwalifikacji będzie oddzielnie potwierdzana w procesie kształcenia w systemie egzaminów zewnętrznych. Proponowane zmiany w art. 20

umożliwiają gromadzenie danych o wynikach egzaminów eksternistycznych potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz informacji o uzyskaniu przez ucznia dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Ponadto przewiduje się gromadzenie w SIO danych o zdaniu egzaminu eksternistycznego z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zasadniczej szkoły zawodowej.

11. Doprecyzowanie konstrukcji przedstawicielstwa administracyjnego organu w udzielaniu upoważnienia do dostępu do bazy danych SIO oraz cofaniu tego upoważnienia – art. 1 pkt 28 projektu

Projektowane przepisy doprecyzowują konstrukcję przedstawicielstwa administracyjnego, która została zastosowana w art. 70 ust. 3 pkt 7 ustawy w celu umożliwienia wydawania upoważnienia do dostępu do bazy danych SIO (art. 68 ust. 1) – nie osobiście przez organ administracji (piastuna organu), o którym mowa w art. 68 ust. 2 ustawy – lecz przez osobę reprezentującą organ.

Ustawa w art. 70 ust. 3 pkt 7 wskazuje, że upoważnienie do dostępu do bazy danych SIO jest opatrzone podpisem „osoby reprezentującej podmiot udzielający upoważnienia”. Upoważnienie do dostępu do bazy danych SIO ma formę pisemną (art. 68 ust. 4 ustawy). Analiza przepisów art. 68 ust. 2, art. 119 ust. 2 i art. 123 ust. 2 ustawy pozwala zauważyć, że „podmiotem udzielającym upoważnienia” każdorazowo jest oznaczony przez ustawodawcę organ administracji publicznej: rządowej – minister, wojewoda, oraz samorządowej – wójt gminy (burmistrz, prezydent miasta), starosta, marszałek województwa. Są to organy monokratyczne, których funkcję „piastuna” każdorazowo pełni określona osoba fizyczna, tj. osoba powołana na stanowisko ministra, wojewody itd. Powyższe oznacza, że określony w ustawie organ administracji jest dysponentem kompetencji do udzielania upoważnień do dostępu do SIO. Należy zauważyć, że piastun organu (np. piastun funkcji ministra), dokonując danej czynności prawnej, nie reprezentuje organu, lecz po prostu „jest” organem. Tymczasem z art. 70 ust. 3 pkt 7 ustawy wynika, że upoważnienie podpisuje – zamiast piastuna organu – inna osoba. Innymi słowy, ustawa przewiduje, że określony w ustawie organ, udzielając upoważnienia do dostępu do bazy danych SIO, działa przez przedstawiciela (przedstawicielstwo administracyjne). Taka upoważniona osoba, zamiast piastuna organu, może wykonywać określone kompetencje organu w prawnych formach, lecz należy podkreślić – nie staje się przez to organem administracji – dysponentem kompetencji.

Reasumując, w art. 70 ust. 3 pkt 7 ustawy ustawodawca przewidział zmianę osoby w wykonywaniu kompetencji organu do udzielania upoważnienia do dostępu do bazy danych

SIO. Projektowane przepisy art. 68a ust. 1 zawierają doprecyzowania wskazujące, że przedstawicielem organu w udzielaniu upoważnienia do dostępu do bazy danych SIO oraz cofaniu upoważnień w przypadkach określonych w art. 74 ust. 1 ustawy może być pracownik (pracownicy) urzędu obsługującego ten organ, kierownik jednostki organizacyjnej jemu podległej lub przez niego nadzorowanej, kierownik jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek oświatowych lub pracownik (pracownicy) tych jednostek wyznaczeni przez ich kierowników. Nie przewiduje się możliwości scedowania dalej upoważnienia przez upoważnionego pracownika. Krąg osób wymienionych w projektowanym art. 68a ust. 1 jest taki sam na gruncie obowiązujących przepisów ustawy.

Ponadto w art. 68a ust. 1 pkt 2 ustawy rozszerza się możliwość upoważnienia przez podmiot właściwy, o którym mowa w art. 68 ust. 2 ustawy, pracowników urzędu obsługującego ten podmiot, kierowników jednostek organizacyjnych jemu podległych lub przez niego nadzorowanych, kierowników jednostek obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek oświatowych lub pracowników tych jednostek wyznaczonych przez ich kierowników – do cofania upoważnień do dostępu do bazy danych w imieniu podmiotu właściwego. W art. 74 ustawy nie przewidziano bowiem wyraźnie możliwości działania przez podmiot, o którym mowa w art. 68 ust. 2 ustawy, przez przedstawiciela w ramach czynności cofania upoważnienia.

12. Doprecyzowanie pojęcia „pracownik podmiotu” – art. 1 pkt 29 projektu

W myśl art. 72 ust. 1 ustawy kierownik podmiotu prowadzącego lokalną bazę danych SIO (kierownik podmiotu, o którym mowa w art. 67 ustawy) może upoważnić do dostępu do bazy danych SIO, w jego imieniu, pracownika lub pracowników tego podmiotu. Określone ustawą czynności sprawozdawcze lub czynności pozyskiwania określonych danych w danym podmiocie będą mogły zatem wykonywać – obok osobiście kierownika danego podmiotu – również pracownicy, w jego imieniu.

Użyte w art. 72 ust. 1 ustawy wyrażenie „pracownik podmiotu” jest jednak pojęciem szerokim i budzi wątpliwości interpretacyjne. Wątpliwości te dotyczą sytuacji, w których upoważnienia do dostępu do bazy danych SIO mają być udzielone podmiotom prowadzącym lokalne bazy danych SIO, jakimi są jednostki samorządu terytorialnego (art. 3 ust. 1 pkt 2 lit. a ustawy). W świetle art. 72 ust. 1 ustawy kierownik podmiotu, np. wójt, może upoważnić pracowników jednostki samorządu terytorialnego do dostępu do bazy danych SIO. Zgodnie z art. 2 ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (Dz. U. Nr 223, poz. 1458, z późn. zm.), pracownicy jednostek samorządu mają status pracowników

samorządowych (tj. np. pracownicy urzędów gmin, starostw powiatowych i urzędów marszałkowskich, pracownicy samorządowych jednostek organizacyjnych, jednostek pomocniczych gmin lub gminnych jednostek budżetowych). W tej sytuacji przez pracowników podmiotu, o których mowa w art. 72 ust. 1 ustawy o systemie informacji oświatowej, w przypadku jednostek samorządu terytorialnego można by rozumieć pracowników wszystkich jednostek organizacyjnych wymienionych w art. 2 ustawy o pracownikach samorządowych (a zatem również pracowników jednostek organizacyjnych, do których zadań nie należą zadania oświatowe, np. ośrodki pomocy społecznej).

Proponowany przepis ust. 1 w art. 72 ma zatem na celu zawężenie wykładni pojęcia pracownik podmiotu w odniesieniu do pracowników jednostek samorządu terytorialnego: w przypadku jednostki samorządu terytorialnego jako podmiotu prowadzącego lokalną bazę danych SIO upoważnieni do dostępu do bazy danych SIO będą mogli być pracownicy urzędów gmin, starostw powiatowych i urzędów marszałkowskich oraz kierownicy (pracownicy) jednostek obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek.

W przypadku gdy lokalną bazę danych SIO prowadzi minister, proponuje się także, aby przez pracownika podmiotu rozumieć pracownika ministerstwa lub pracowników jednostek podległych ministrowi lub przez niego nadzorowanych.

13. Procedura cofania upoważnienia do dostępu do bazy danych SIO – art. 1 pkt 30 projektu

Zmiana ma na celu uproszczenie i uporządkowanie procedury cofania upoważnienia do dostępu do bazy danych SIO.

Ustawa przewidywała, że dostęp do bazy danych SIO, wymagający uzyskania upoważnienia do dostępu do bazy danych SIO, posiadają następujące grupy podmiotów: kierownicy podmiotów prowadzących lokalne bazy danych SIO (kierownicy podmiotów, o których mowa w art. 67 ustawy), prezesi regionalnych izb obrachunkowych (art. 61 ust. 2 i art. 67 ustawy) oraz rektorzy uczelni (art. 62 ust. 2 ustawy), a także z upoważnienia podmiotu właściwego do udzielania upoważnień do dostępu do bazy danych SIO, o którym mowa w art. 68 ust. 2 ustawy – osoby reprezentujące podmioty udzielające upoważnień (art. 68a ust. 1) oraz z upoważnienia kierownika podmiotu, o którym mowa w art. 67 ustawy – pracownicy tych podmiotów (art. 72 ust. 1).

Upoważnień do dostępu do bazy danych SIO udzielają organy wymienione w art. 68 ust. 2 ustawy. Na podstawie art. 74 ust. 1 ustawy organy te są obowiązane również do cofania upoważnień w stosunku do tych osób upoważnionych, którym wcześniej udzieliły upoważnień do dostępu. Wraz z cofnięciem upoważnienia organ, o którym mowa w art. 68

ust. 2 ustawy, przekazuje o tym informację do bazy danych SIO i administrator bazy danych SIO (minister właściwy do spraw oświaty i wychowania) blokuje dostęp osoby, której cofnięto upoważnienie (art. 74 ust. 4 i 5 ustawy).

W nowym brzmieniu art. 74 ust. 1 ustawy ograniczono do jednego przypadku cofnięcie „na wniosek” upoważnienia do dostępu do bazy danych SIO. Będzie to dotyczyło sytuacji określonej w art. 74 ust. 1 pkt 4, w której kierownik podmiotu, o którym mowa w art. 67 ustawy, odwołał upoważnienie dla pracowników, o których mowa w art. 72 ust. 1. W pozostałych przypadkach wymienionych w art. 74 ust. 1 pkt 1 – 3 cofnięcie upoważnienia będzie się odbywało „z urzędu” (w przypadku opisanym w art. 74 ust. 1 pkt 5 cofnięcie upoważnienia następuje w trybie nadzoru nad bezpieczeństwem bazy danych SIO uregulowanym w rozdziale 6 ustawy). Ponieważ organ cofający upoważnienie jest, poza kilkoma wyjątkami, jednocześnie podmiotem odwołującym osoby upoważnione (lub rozwiązującym umowę o pracę), cofnięcie upoważnienia na wniosek – jak pierwotnie przewiduje ustawa w art. 74 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 – jest bezprzedmiotowe. Natomiast w przypadkach, w których sytuacja taka nie zachodzi, informacja o zaprzestaniu pełnienia funkcji kierownika podmiotu, o którym mowa w art. 67 ustawy, jest dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, jako administratora bazy danych SIO, informacją powszechnie dostępną lub możliwą do uzyskania w ramach współpracy administracji publicznej (co dotyczy cofania upoważnień w przypadku zmiany na stanowisku ministra, kuratora oświaty, wojewody, prezesa regionalnej izby obrachunkowej, rektora uczelni, dyrektora zakładu poprawczego, schroniska dla nieletnich, kierownika rodzinnego ośrodka diagnostyczno-konsultacyjnego oraz osób kierujących jednostkami nadzoru pedagogicznego nad zakładami, schroniskami i ośrodkami, a także osób kierujących specjalistycznymi jednostkami nadzoru, o których mowa w art. 32a ust. 1 i 1a ustawy o systemie oświaty, oraz prezesa izby rzemieślniczej).

Ponieważ podmiot zobowiązany do przekazywania danych do RSPO, o którym mowa w art. 33 ustawy, na bieżąco aktualizuje w RSPO dane dotyczące zmiany osoby na stanowisku dyrektora szkoły lub placówki oświatowej (art. 7 ust. 1 pkt 26 ustawy), w art. 74 w ust. 2 wprowadza się rozwiązanie, w myśl którego minister właściwy do spraw oświaty i wychowania blokuje dostęp do bazy danych SIO dotychczasowego dyrektora z dniem przekazania do RSPO informacji o zmianie na stanowisku dyrektora.

W art. 74 ust. 1 ponadto uwzględnia się sytuację, w której zmiana na stanowisku kierownika podmiotu prowadzącego lokalną bazę danych SIO nastąpiła nie tylko w konsekwencji odwołania danej osoby ze stanowiska, ale również rozwiązania z nią umowy

o pracę (np. umowa o pracę jest podstawą nawiązania stosunku pracy z kierownikiem jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół), czy wygaśnięcia mandatu (co dotyczy organów jednostek samorządu terytorialnego).

14. Zmiany terminów przekazywania danych do bazy danych SIO – art. 1 pkt 15, 16, 24 i 25 projektu

Termin przekazywania danych do bazy danych SIO zostaje zmieniony w stosunku do:

- 1) danych dziedzinowych szkół i placówek oświatowych – dotyczących wyposażenia szkoły i placówki oświatowej (art. 8 pkt 1 lit. c);
- 2) danych dziedzinowych w związku z nauką ucznia w szkole – dotyczących uczestniczenia w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, o których mowa w art. 64 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, według rodzajów tych zajęć, oraz innych niż wymienione w art. 64 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty formach działalności dydaktyczno-wychowawczej (art. 14 pkt 25);
- 3) danych dziedzinowych nauczyciela:
 - a) w związku ze stosunkiem pracy – dotyczących rodzaju i wymiaru zajęć (art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. g, w zakresie dotyczącym rodzaju i wymiaru innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela),
 - b) w przypadku nauczycieli, osób niebędących nauczycielami i osób wykonujących zadania nauczyciela na podstawie umowy cywilnoprawnej w szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych:
 - w związku ze stosunkiem pracy – dotyczących wymiaru zatrudnienia (art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. e oraz ust. 3 pkt 1 lit. c),
 - w związku ze stosunkiem pracy – dotyczących rodzaju i wymiaru prowadzonych zajęć lub innych wykonywanych obowiązków (art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. g oraz ust. 3 pkt 1 lit. e),
 - w związku z umową cywilnoprawną – dotyczących rodzaju i wymiaru zadań (art. 29 ust. 4 pkt 5).

Terminy przekazywania danych w powyższym zakresie zostaną określone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 31 ustawy. Proponowana zmiana pozwoli na odpowiednie dostosowywanie

terminów przekazywania danych do potrzeb i możliwości organizacyjnych jednostek systemu oświaty wykonujących obowiązki w związku ze sprawozdawczością do SIO.

Zmiana w upoważnieniu zawartym w art. 31 ustawy jest konsekwencją zmian w art. 30 ustawy.

Ponadto, w związku ze zmianą art. 30 ustawy dotyczącą rozszerzenia zakresu danych przekazywanych do bazy danych SIO w terminach innych niż „na bieżąco” (tj. w terminie 7 dni od zmiany stanu faktycznego), konieczne jest uwzględnienie sytuacji, w której – zanim zgodnie z art. 45 i 48 ustawy zbiór danych ucznia i nauczyciela stanie się nieaktywny w związku z zakończeniem nauki lub ustaniem stosunku pracy w danej szkole lub placówce oświatowej – należy ten zbiór uzupełnić o dane, których nie gromadzi się na bieżąco. W przeciwnym razie mogłoby dojść do sytuacji, w której w bazie danych SIO nie zostałyby odzwierciedlone określone dane z uwagi na zamknięcie zbioru danych ucznia lub nauczyciela w okresie między zmianą okoliczności faktycznych odzwierciedlanych w SIO a terminem przekazania do SIO informacji o tych danych. Rozwiązanie w art. 45 ust. 2 i art. 48 ust. 2 (art. 1 pkt 24 i 25 projektu) przyczyni się do zagwarantowania kompletności danych w bazie danych SIO.

15. Zmiana terminu publikacji szczegółowego komunikatu XML – art. 1 pkt 34 projektu

W art. 95 oraz art. 96 ustawy stworzono mechanizmy umożliwiające podmiotom prywatnym stworzenie oprogramowania komercyjnego, które będzie spełniało warunki określone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, co potwierdza się certyfikatem zgodności z SIO uzyskanym przez podmiot prywatny w postępowaniu homologacyjnym. Podstawowym warunkiem, jaki powinno spełniać oprogramowanie komercyjne, aby mogło być wykorzystywane przez podmioty prowadzące lokalne bazy danych SIO do celów sprawozdawczości do SIO i uzyskać certyfikat zgodności z SIO, jest warunek przekazywania – przy pomocy tego oprogramowania – danych do bazy danych SIO zgodnie z formatem i zakresem przekazywania danych, określonymi w szczegółowym komunikacie XML, publikowanym przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w Biuletynie Informacji Publicznej (art. 97 ust. 1 ustawy).

W art. 128 ust. 2 ustawy przewidziano termin pierwszej publikacji komunikatu XML – do dnia 1 grudnia 2012 r. W związku ze zmianami dotyczącymi zakresu i sposobu przekazywania danych do bazy danych SIO, o których mowa w art. 8, art. 12, art. 14 i art. 40 ust. 3 ustawy, w celu zapewnienia czasu koniecznego do wykonania modyfikacji systemu teleinformatycznego, proponuje się przedłużenie o miesiąc terminu pierwszej publikacji

komunikatu XML – do dnia 31 grudnia 2012 r. Po opublikowaniu komunikatu XML podmioty prywatne będą mogły ubiegać się o uzyskanie certyfikatu zgodności z SIO.

16. Zmiana w art. 71c ust. 1a ustawy o systemie oświaty – art. 2 projektu

Dla pacjenta w wieku szkolnym przyjętego do podmiotu leczniczego szkoła specjalna lub oddział specjalny działające w podmiocie leczniczym obligatoryjnie organizują zajęcia edukacyjne i specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze (w przypadku uczniów przebywających w podmiocie leczniczym krócej niż 9 dni można odstąpić od organizowania zajęć edukacyjnych). Zgodnie z przepisami w sprawie prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji – Dz. U. Nr 23, poz. 225, z późn. zm.), szkoły specjalne i oddziały specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych są obowiązane m.in. do prowadzenia księgi uczniów, w której szkoła wpisuje m.in. imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia, numer PESEL oraz adres zamieszkania ucznia, imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) i adresy ich zamieszkania, a także datę przyjęcia ucznia do szkoły oraz klasę, do której ucznia przyjęto. Ponieważ podmiot leczniczy, w którym przebywa uczeń, dysponuje większością z powyższych danych osobowych ucznia – dokumentacja medyczna pacjenta obejmuje bowiem dane wpisywane do księgi uczniów (art. 25 pkt 1 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta – Dz. U. z 2012 r. poz. 159) – proponuje się rozwiązanie, aby podmiot leczniczy z urzędu przekazywał określone dane osobowe ucznia szkole specjalnej (oddziałowi specjalnemu) organizującej dla ucznia zajęcia edukacyjne i specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze. Rozwiązanie to ułatwi szkołom (oddziałom) przyszpitalnym wykonywanie obowiązków związanych z dokumentowaniem przebiegu nauczania, a w konsekwencji – usprawni wykonywanie obowiązków szkół przyszpitalnych jako podmiotów prowadzących lokalne bazy danych SIO. Zmiana uwzględnia specyfikę organizacji kształcenia w szkołach zorganizowanych w podmiotach leczniczych oraz specyficzną sytuację rodziców (prawnych opiekunów) dzieci i młodzieży będących pacjentami, a jednocześnie podlegających opiece i kształceniu w tych szkołach.

Projekt ustawy został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r.

o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.). Żaden z podmiotów nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem ustawy.

Projekt ustawy nie podlega procedurze notyfikacji w rozumieniu przepisów rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.).

Przedmiot regulacji ustawy nie jest objęty prawem Unii Europejskiej.

W ramach uzgodnień międzyresortowych projekt został przekazany Generalnemu Inspektorowi Ochrony Danych Osobowych, który w piśmie z dnia 17 kwietnia 2012 r. stwierdził, że nie zgłasza uwag do projektu.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Podmioty, na które oddziałuje projektowana ustawa

Projektowana ustawa będzie oddziaływać na:

- publiczne i niepubliczne szkoły i placówki oświatowe (przez szkoły i placówki oświatowe należy rozumieć jednostki organizacyjne, o których mowa w art. 2 ust. 1 – 7, 9 – 11 ustawy o systemie oświaty),
- organy prowadzące szkoły i placówki oświatowe – jednostki samorządu terytorialnego, właściwych ministrów, osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego,
- organy sprawujące nadzór pedagogiczny,
- podmioty, które organizują oraz przeprowadzają sprawdziany i egzaminy oraz egzaminy eksternistyczne, o których mowa w art. 9 ust. 1 i art. 10 ust. 1 ustawy o systemie oświaty – Centralną Komisję Egzaminacyjną i okręgowe komisje egzaminacyjne,
- podmioty, które organizują oraz przeprowadzają egzaminy na tytuły czeladnika i mistrza w zawodzie – izby rzemieślnicze.

2. Konsultacje społeczne

W ramach konsultacji społecznych projekt otrzymali następujący partnerzy społeczni i związki zawodowe:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych (OPZZ);
- 4) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 5) Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 6) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 7) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”;
- 8) Zarząd Krajowy Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 9) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. Ks. J. Popiełuszki”;
- 10) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 11) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 12) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 13) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 14) Sekcja Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;

- 15) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 16) Społeczne Towarzystwo Oświatowe Ogólnopolskie Forum Rodziców;
- 17) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 18) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 19) Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki;
- 20) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich Zarząd Główny;
- 21) Federacja Inicjatyw Oświatowych;
- 22) Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 23) Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji;
- 24) Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy;
- 25) Konfederacja Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 26) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 27) Krajowy Komitet Wychowania Resocjalizującego;
- 28) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 29) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 30) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 31) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia;
- 32) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 33) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji;
- 34) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 35) Rada do spraw Szkolnictwa Artystycznego;
- 36) Rada Szkół Katolickich;
- 37) Rada Statystyki;
- 38) Unia Metropolii Polskich;
- 39) Związek Województw RP;
- 40) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 41) Związek Miast Polskich;
- 42) Związek Powiatów Polskich;
- 43) Krajowa Rada Regionalnych Izb Obrachunkowych;
- 44) Polska Rada Organizacji Młodzieżowych;
- 45) Rada Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 46) Fundacja Panoptykon;
- 47) Fundacja im. Stefana Batorego;

48) Stowarzyszenie Liderów Lokalnych Grup Obywatelskich.

Ponadto projekt ustawy został przekazany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski.

Projekt został przekazany również do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego. Zgodnie z postanowieniem KWRiST z dnia 25 kwietnia 2012 r. do wyrażenia opinii wiążącej został upoważniony Zespół ds. Społeczeństwa Informacyjnego. Zgodnie ze stanowiskiem Zespołu z dnia 4 czerwca 2012 r. projekt został uzgodniony z KWRiST.

W ramach konsultacji społecznych uwagi zostały zgłoszone przez: Związek Nauczycielstwa Polskiego, Fundację Panoptykon, Związek Województw RP, Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji, Okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu, a ponadto Rzecznika Uczniów Niepełnosprawnych Stowarzyszenie Nie-Grzeczne Dzieci, Fundację Instytut Rozwoju Regionalnego i Porozumienie Zielonogórskie – Federacja Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia.

Komendant Główny Ochotniczych Hufców Pracy poinformował, że nie ma uwag do projektu, natomiast Fundacja „Rodzice Szkole” przekazała stanowisko, w którym wyraziła zadowolenie z faktu podjęcia przez Ministra Edukacji Narodowej inicjatywy zmiany ustawy.

Spośród uwag zgłoszonych przez partnerów społecznych najważniejsze są dwa odmienne stanowiska prezentowane z jednej strony przez Rzecznika Uczniów Niepełnosprawnych Stowarzyszenie Nie-Grzeczne Dzieci wraz z Fundacją Instytutem Rozwoju Regionalnego, którzy postulują odstąpienie od projektu nowelizacji ustawy, z drugiej zaś przez Fundację Panoptykon i Związek Nauczycielstwa Polskiego, których zdaniem rozwiązania idące w kierunku zwiększenia anonimowości danych gromadzonych w systemie należałoby rozszerzyć na kolejne zakresy danych. Nie uwzględniono postulatów ani odstąpienia od zmian, ani rozszerzenia zakresu nowelizacji.

Należy podzielić pogląd wyrażony przez Rzecznika Uczniów Niepełnosprawnych Stowarzyszenie Nie-Grzeczne Dzieci, że nowelizacja ustawy w zakresie zwiększenia poziomu anonimowości danych dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej wiąże się z utratą określonej wartości, tj. „nie pozwala na kontrolę jakości udzielanych świadczeń” (w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej). Podjęcie inicjatywy nowelizacji ustawy,

dokonywane wprawdzie kosztem utraty określonych wartości przewidzianych w pierwotnym brzmieniu ustawy, jest jednak podyktowane wyborem wartości nadrzędnej: wdrożenia nowego jakościowo systemu informacji oświatowej. Natomiast postulaty Fundacji Panoptykon i Związku Nauczycielstwa Polskiego dotyczące rozszerzenia zakresu danych podlegających mechanizmowi przetwarzania (agregowania) danych jednostkowych uczniów wykraczają poza zakres nowelizacji.

Poniżej omówiono pozostałe uwagi zgłoszone w toku konsultacji społecznych:

I. Uwagi Fundacji Panoptykon:

1. Katalog danych jednostkowych, które mają być przetwarzane i przez wiele lat przechowywane w bazie danych SIO, jest bardzo szeroki.

Wyjaśnienie: Katalog danych gromadzonych w SIO jest niezbędny do realizacji celów określonych w art. 1 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej.

2. Nie jest słuszne założenie, że nie jest możliwe zbieranie wiarygodnych danych zbiorczych bez integrowania danych jednostkowych na poziomie centralnym.

Uwaga nieuwzględniona. Do realizacji celów określonych w art. 1 ustawy niezbędne są dane jednostkowe, zapewniające konieczną rzetelność danych oraz umożliwiające prowadzenie zaawansowanych analiz, które nie są możliwe do prowadzenia na danych zagregowanych. Dane jednostkowe są niezbędne do monitoringu efektów i działań podejmowanych w skali systemu, co ma szczególne znaczenie w zdecentralizowanym systemie oświaty w Polsce.

3. Efektywne wydatkowanie środków publicznych na realizację zadań oświatowych nie wymaga gromadzenia na poziomie centralnym danych jednostkowych.

Uwaga nieuwzględniona. Na przykładzie danych dotyczących opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne należy zauważyć, że dane jednostkowe umożliwią precyzyjne ustalenie kwot rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej przyznawanej ze względu na zwiększenie zadań w przypadku, gdy uczeń posiadający opinię lub orzeczenie zmienia szkołę lub placówkę oświatową.

4. Należy zapewnić rozwiązania technologiczne, które zagwarantują, że dane gromadzone w lokalnej bazie danych będą dostępne tylko z poziomu tej bazy danych.

Wyjaśnienie: Rozwiązania prawne i techniczne umożliwiają dostęp do lokalnej bazy danych SIO jedynie kierownikowi i pracownikom podmiotu prowadzącego tę bazę, którzy posiadają login i hasło. Dostęp do bazy danych SIO (zgodnie z art. 67 ustawy) nie oznacza możliwości samodzielnego przeszukiwania zasobów centralnego zbioru.

5. Nie powinno być możliwości przechowywania danych w lokalnej bazie danych SIO przez okres dłuższy niż 5 lat od dnia wprowadzenia do zbioru ostatniej informacji.

Uwaga nieuwzględniona. Kierownik podmiotu prowadzącego lokalną bazę danych SIO jest jej administratorem. Zgodnie z przepisami ustawy o ochronie danych osobowych decyduje on o celach i środkach przetwarzania danych osobowych zgromadzonych w tej bazie. W związku z powyższym może określić inne cele dla przechowywania danych w lokalnej bazie danych SIO niż wynikające z obowiązków sprawozdawczych nałożonych ustawą. W takim wypadku dłuższe przechowywanie danych odbywa się wyłącznie za zgodą osoby, której dane dotyczą.

6. Postuluje się wstrzymanie prac nad wdrożeniem SIO do czasu wyjaśnienia wskazanych wyżej wątpliwości.

Uwaga nieuwzględniona. Ze względu na harmonogram prac określony w ustawie oraz związane z terminowością wdrażania systemu skutki finansowe nie jest możliwe wstrzymanie prac nad wdrożeniem SIO.

7. Część przepisów jest zredagowana w sposób mało przejrzysty (np. art. 5 ust. 2a, art. 7a, art. 31 ust. 1, art. 44a).

Uwaga uwzględniona. Została zaproponowana stosowna redakcja przepisów.

II. Uwagi Rzecznika Uczniów Niepełnosprawnych Stowarzyszenia Nie-Grzeczne Dzieci:

1. Ze sprawozdawczości znika obowiązek wskazywania uczestnictwa uczniów w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych przez placówkę (art. 14 pkt 14) oraz

objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną organizowaną przez szkołę z określeniem form tej pomocy.

Częściowo uwzględniając uwagę doprecyzowano brzmienie przepisu art. 12 ustawy. W zmienionym brzmieniu przepis jasno wskazuje, że intencją projektodawcy jest gromadzenie informacji o uczestniczeniu ucznia w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

Ponadto wyjaśniono, że w SIO w dalszym ciągu będą gromadzone dane dotyczące organizowanej przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom. Będą one gromadzone w formie zindywidualizowanej w lokalnej bazie danych SIO szkoły, natomiast do bazy danych SIO będą przekazywane jako dane o liczbie.

2. Proponowane zmiany uniemożliwią odpowiedzialne monitorowanie sytuacji uczniów niepełnosprawnych oraz ewaluację istniejących dla nich rozwiązań instytucjonalnych czy indywidualnych programów wsparcia.

Wyjaśnienie: W projekcie ustawy nie przewiduje się zmiany sposobu gromadzenia informacji o rodzaju i wymiarze prowadzonych przez nauczycieli zajęć lub innych wykonywanych przez nich obowiązków oraz o niebędących nauczycielami pracownikach zatrudnionych w szkole (w tym o osobach zatrudnionych w charakterze pomocy nauczyciela, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 60 ust. 2 ustawy o systemie oświaty). Na podstawie wymienionych danych w systemie zostaną zgromadzone informacje o działaniach szkoły lub placówki oświatowej na rzecz uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

III. Uwagi Stowarzyszenia Rodzice w Edukacji:

1. Zmiany ustawy idące w kierunku zwiększenia anonimowości danych powinny dotyczyć również innych danych gromadzonych w systemie informacji oświatowej.

Uwaga nieuwzględniona. Postulat Stowarzyszenia wykracza poza zakres nowelizacji, której przepisy przewidują zwiększenie poziomu anonimowości danych w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej gromadzonych w bazie danych SIO i zmiany uzupełniające oraz porządkujące.

2. Nie jest jasne, jak placówki oświatowe z kolejnego etapu edukacji będą mogły korzystać z informacji wprowadzonych na poprzednim etapie edukacyjnym.

Wyjaśnienie: Co do zasady dane zgromadzone w bazie danych SIO nie są przekazywane szkołom na kolejnym etapie edukacyjnym. Wyjątkiem od tej reguły jest wyłącznie informacja, jakiego języka obcego uczył się uczeń na poprzednim etapie edukacyjnym, zgodnie z art. 53 pkt 2 lit. a ustawy.

3. Proponuje się zorganizowanie systemowej pomocy dla placówek oświatowych w celu przeszkolenia pracowników w zakresie bezpieczeństwa przetwarzania danych SIO i ogólnych procedur bezpieczeństwa.

Wyjaśnienie: Sposób zapewnienia bezpieczeństwa danych gromadzonych w systemie wynika z innych przepisów, w szczególności z ustawy o ochronie danych osobowych. W chwili obecnej szkoły i placówki oświatowe przetwarzają dane osobowe uczniów i pracowników, w związku z tym muszą spełniać wymagania określone ustawą o ochronie danych osobowych.

4. Konieczne jest zapewnienie najwyższej z możliwych ochrony danych dla danych gromadzonych w bazie danych SIO.

Wyjaśnienie: Poziom bezpieczeństwa danych zgromadzonych w bazie danych SIO zostanie określony zgodnie z obowiązującymi przepisami. Centrum Informatyczne Edukacji, tj. jednostka, której została zlecona obsługa SIO, posiada wdrożoną „Politykę bezpieczeństwa” wymaganą przez ustawę o ochronie danych osobowych, ponadto wdrożyła system zarządzania bezpieczeństwem informacji, zgodny z ISO/IEC 27001.

5. Proponuje się automatyzację usuwania zapisów w terminach określonych ustawą, chyba że wcześniej zostanie udzielona zgoda zainteresowanego na dłuższe przechowywanie danych.

Uwaga uwzględniona. Oprogramowanie udostępnione przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, służące do prowadzenia lokalnych baz danych SIO, będzie wyposażone w mechanizmy automatycznego usuwania danych w zakresie i terminach określonych ustawą.

6. Proponuje się gromadzenie w systemie informacji oświatowej dodatkowych danych, np. opinii o pracy nauczyciela, warunków współpracy z rodzicami oraz warunków pracy samorządu uczniowskiego.

Uwaga nieuwzględniona. Postulat Stowarzyszenia wykracza poza zakres nowelizacji.

7. Postuluje się takie rozwijanie SIO, aby mógł on stać się także narzędziem do ewaluacji w ramach nadzoru pedagogicznego.

Wyjaśnienie: Na podstawie danych SIO będą sporządzane raporty, które będą mogły być wykorzystane do celów sprawowania nadzoru pedagogicznego.

8. Rola SIO jako narzędzia badawczego powinna polegać na wspomaganii procesu kształtowania społeczeństwa obywatelskiego złożonego z osób i grup, wspólnot traktowanych podmiotowo przez państwo instytucjonalne.

Uwaga nieuwzględniona. Rolą systemu informacji oświatowej nie jest dostarczenie wszystkich niezbędnych danych do prowadzenia badań naukowych w obszarze oświaty i zastąpienie innych narzędzi badawczych. Oczekiwania zawarte w uwadze wykraczają poza cele określone w art. 1 ustawy.

- IV. Związek Województw RP proponuje wprowadzenie okresu przejściowego, umożliwiającego dostosowanie do zaproponowanych rozwiązań.

Wyjaśnienie: Udostępnienie oprogramowania służącego do przekazywania danych do bazy danych SIO zgodnie z harmonogramem określonym w ustawie z 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej nastąpi na początku roku 2013. Przewiduje się, że będzie to wersja uwzględniająca zmiany zaproponowane w przedłożonym projekcie. W związku z tym podmioty zobowiązane do przekazywania danych do bazy danych SIO nie będą musiały dostosowywać się do zmian w sposobie gromadzenia danych.

- V. Porozumienie Zielonogórskie – Federacja Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia zwraca uwagę na konieczność opracowania zabezpieczeń dla danych zawartych w systemie informacji oświatowej.

Wyjaśnienie: Zasady dostępu do bazy danych SIO określone są w przepisach ustawy o systemie informacji oświatowej oraz przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 kwietnia 2012 r. w sprawie procedury weryfikacji dostępu do bazy danych systemu informacji oświatowej (Dz. U. z 2012 r. poz. 466). Do przetwarzania danych w SIO stosuje się również m.in. przepisy ustawy o ochronie danych osobowych. System jest budowany z uwzględnieniem tych przepisów.

VI. Uwagi Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu:

1. Z przepisów ustawy nie wynika, kto i w jakim trybie przekazuje do SIO dane identyfikacyjne osób przystępujących do egzaminów eksternistycznych.

Wyjaśnienie: Okręgowe komisje egzaminacyjne uzyskują dane identyfikacyjne niezbędne do przekazania danych dziedzinowych, o których mowa w art. 20 pkt 2 ustawy, na podstawie wniosków osób, które zamierzają przystąpić do egzaminów eksternistycznych, w trybie określonym w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2007 r. w sprawie egzaminów eksternistycznych (Dz. U. Nr 179, poz. 1273).

2. Nie został zmieniony w projekcie ani doprecyzowany art. 42 pkt 10 ustawy. Powiązanie go z treścią art. 20 wskazywałoby na to, że nie chodzi tu o wyniki egzaminów.

Wyjaśnienie: Art. 20 pkt 1 – 3 wskazuje, jakie dane w związku ze sprawdzianem i egzaminami, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy o systemie oświaty, oraz egzaminami eksternistycznymi przeprowadzanymi przez okręgowe komisje egzaminacyjne, gromadzone są w bazie danych SIO. Do tego katalogu danych odwołuje się art. 42 pkt 10 ustawy.

3. Nie planuje się zmiany art. 55 ust. 1 pkt 2, choć wydaje się, że proponowana nowelizacja ustawy wyklucza możliwość pozyskiwania przez okręgowe komisje egzaminacyjne informacji o orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Wyjaśnienie: W bazie danych SIO będą gromadzone informacje, które będą mogły zostać przekazane okręgowym komisjom egzaminacyjnym w trybie art. 55. Będą one przekazywane do systemu informacji oświatowej przez szkoły organizujące kształcenie specjalne.

4. Projekt nie likwiduje nieścisłości zawartej w art. 38 i art. 122 ustawy, które podają zasadniczo różne terminy przekazywania do SIO informacji o numerze identyfikacyjnym szkoły.

Wyjaśnienie: Termin określony w art. 38 odnosi się do bieżącego funkcjonowania systemu informacji oświatowej. Natomiast przepisy art. 119 – 124 określają mechanizm wdrażania SIO i obowiązują wyłącznie w okresie przejściowym.

5. Proponuje się, aby nadawanie numeru identyfikacyjnego przez okręgowe komisje egzaminacyjne było ściśle powiązane z możliwością przeprowadzania przez szkoły egzaminów zewnętrznych.

Wyjaśnienie: Z bazy danych SIO okręgowe komisje egzaminacyjne będą pozyskiwać dane wyłącznie tych szkół, w których przeprowadza się egzaminy zewnętrzne.

6. Nieplanowany do zmiany art. 51 ustawy utrzymuje status niejawności numeru identyfikacyjnego szkoły nadanego przez okręgową komisję egzaminacyjną. Tymczasem od początku funkcjonowania systemu egzaminów zewnętrznych szkoły i okręgowe komisje egzaminacyjne posługują się nim zupełnie swobodnie.

Wyjaśnienie: Numer identyfikacyjny szkoły nadawany przez okręgową komisję egzaminacyjną nie jest publikowany w RSPO (powszechnie dostępny). Numer ten jest dostępny dla podmiotów zainteresowanych (szkół).

3. Wpływ projektowanej ustawy na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Koszty związane z projektowanymi zmianami zostaną pokryte ze środków Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007–2013 w ramach Działania 3.1 POKL – projekt „Usprawnienie systemu zbierania i analizy danych dotyczących funkcjonowania systemu oświaty m.in. poprzez rozwój systemu informacji oświatowej”, którego realizacja zakończy się 30 kwietnia 2013 r. Na realizację projektu przewidziano w okresie od 1 stycznia 2009 r. do 30 kwietnia 2013 r. kwotę 16 800 000 zł, w tym 2 520 000 zł krajowego wkładu publicznego. W ramach tego projektu przygotowywane jest oprogramowanie dla systemu

informacji oświatowej tworzonego na podstawie ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej. Ponieważ zakłada się, że przepisy niniejszego projektu ustawy wejdą w życie przed rozpoczęciem gromadzenia danych w zmodernizowanym systemie (zgodnie z art. 124 ustawy rozpoczęcie kompletnego przekazania danych nastąpi w terminie do 9 kwietnia 2013 r. według stanu na 31 marca 2013 r.), nie przewiduje się tworzenia odrębnego oprogramowania dostosowanego do zmian wprowadzanych w projekcie ustawy ani też odrębnego procesu wdrażania tych zmian.

W związku z powyższym wejście w życie projektu ustawy nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Również zmiana art. 71c ustawy o systemie oświaty nie spowoduje skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Szpital gromadzi dane, które mogą być wykorzystane do prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, ale nie przekazuje ich szkole z powodu braku możliwości formalno-prawnych. Proponowana zmiana uwzględnia specyfikę organizacji kształcenia w szkołach zorganizowanych w podmiotach leczniczych oraz specyficzną sytuację rodziców (prawnych opiekunów).

4. Wpływ projektowanej ustawy na rynek pracy

Projektowana ustawa nie wpłynie na rynek pracy.

5. Wpływ projektowanej ustawy na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Projektowana ustawa nie wpłynie na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ projektowanej ustawy na sytuację i rozwój regionalny

Projektowana ustawa nie wpłynie na sytuację i rozwój regionalny.



Warszawa, 2 lipca 2012 r.

Minister
Spraw Zagranicznych

DPUE - 920 - 429 - 12/as/4

SM-1249

dot.: RM-10-65-12 z 26.06.2012 r.

Pan
Maciej Berek
Sekretarz Rady Ministrów

opinia o zgodności z prawem Unii Europejskiej *projektu ustawy o zmianie ustawy o systemie informacji oświatowej oraz ustawy o systemie oświaty* wyrażona na podstawie art. 13 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 4 września 1997 r. o działach administracji rządowej (Dz. U. z 2007 r. Nr 65, poz. 437 z późn. zm.) przez ministra właściwego do spraw członkostwa Rzeczypospolitej Polskiej w Unii Europejskiej

Szanowny Panie Ministrze,

w związku z przedłożonym projektem ustawy pozwalam sobie wyrazić poniższą opinię.

Projekt ustawy nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Z poważaniem

Wz. Ministra Spraw Zagranicznych

SEKRETARZ STANU

Piotr Serafin
Piotr Serafin

Do wiadomości:

Pani Krystyna Szumilas
Minister Edukacji Narodowej

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia

w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych SIO

Na podstawie art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 139, poz. 814 i Nr 205, poz. 1206 oraz z 2012 r. poz. ...) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) szczegółowy zakres danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej w:
 - a) zbiorach danych szkół i placówek oświatowych,
 - b) zbiorach danych innych jednostek wykonujących zadania z zakresu oświaty,
 - c) zbiorach danych uczniów,
 - d) zbiorach danych nauczycieli;
- 2) terminy przekazywania do bazy danych SIO:
 - a) danych, o których mowa w art. 8 pkt 1 lit. c – j i pkt 2 – 4, art. 9 pkt 2, art. 14 pkt 25, art. 20 pkt 1, art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. g, w zakresie dotyczącym rodzaju i wymiaru innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. i oraz pkt 2 lit. g, w zakresie dotyczącym uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego, oraz w przypadku nauczycieli w szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych – art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. e oraz ust. 3 pkt 1 lit. c, w zakresie dotyczącym wymiaru zatrudnienia, i art. 29 ust. 1

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 248, poz. 1480).

pkt 1 lit. g, ust. 3 pkt 1 lit. e oraz ust. 4 pkt 5 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r.
o systemie informacji oświatowej,

b) danych identyfikacyjnych uczniów przystępujących do sprawdzianu
i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r.
o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾).

§ 2. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej;
- 2) ustawie o systemie oświaty – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- 3) ustawie – Karta Nauczyciela – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674, z późn. zm.³⁾);
- 4) Kodeksie pracy – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy (Dz. U. z 1998 r. Nr 21, poz. 94, z późn. zm.⁴⁾);
- 5) danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej – należy przez to rozumieć dane dziedzinowe gromadzone w bazie danych SIO i lokalnych bazach danych SIO;
- 6) uczniach – należy przez to rozumieć osoby, o których mowa w art. 3 ust. 2 pkt 1 ustawy;
- 7) nauczycielach – należy przez to rozumieć osoby, o których mowa w art. 3 ust. 2 pkt 2 – 4 ustawy.

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991 oraz z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206.

³⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600, z 2007 r. Nr 17, poz. 95, Nr 80, poz. 542, Nr 102, poz. 689, Nr 158, poz. 1103, Nr 176, poz. 1238, Nr 191, poz. 1369 i Nr 247, poz. 1821, z 2008 r. Nr 145, poz. 917 i Nr 227, poz. 1505, z 2009 r. Nr 1, poz. 1, Nr 213, poz. 1650 i Nr 219, poz. 1706 oraz z 2011 r. Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206.

⁴⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 1998 r. Nr 106, poz. 668 i Nr 113, poz. 717, z 1999 r. Nr 99, poz. 1152, z 2000 r. Nr 19, poz. 239, Nr 43, poz. 489, Nr 107, poz. 1127 i Nr 120, poz. 1268, z 2001 r. Nr 11, poz. 84, Nr 28, poz. 301, Nr 52, poz. 538, Nr 99, poz. 1075, Nr 111, poz. 1194, Nr 123, poz. 1354, Nr 128, poz. 1405 i Nr 154, poz. 1805, z 2002 r. Nr 74, poz. 676, Nr 135, poz. 1146, Nr 196, poz. 1660, Nr 199, poz. 1673 i Nr 200, poz. 1679, z 2003 r. Nr 166, poz. 1608 i Nr 213, poz. 2081, z 2004 r. Nr 96, poz. 959, Nr 99, poz. 1001, Nr 120, poz. 1252 i Nr 240, poz. 2407, z 2005 r. Nr 10, poz. 71, Nr 68, poz. 610, Nr 86, poz. 732 i Nr 167, poz. 1398, z 2006 r. Nr 104, poz. 708 i 711, Nr 133, poz. 935, Nr 217, poz. 1587 i Nr 221, poz. 1615, z 2007 r. Nr 64, poz. 426, Nr 89, poz. 589, Nr 176, poz. 1239, Nr 181, poz. 1288 i Nr 225, poz. 1672, z 2008 r. Nr 93, poz. 586, Nr 116, poz. 740, Nr 223, poz. 1460 i Nr 237, poz. 1654, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 56, poz. 458, Nr 58, poz. 485, Nr 98, poz. 817, Nr 99, poz. 825, Nr 115, poz. 958, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1704, z 2010 r. Nr 105, poz. 655, Nr 135, poz. 912, Nr 182, poz. 1228, Nr 224, poz. 1459, Nr 249, poz. 1655 i Nr 254, poz. 1700 oraz z 2011 r. Nr 36, poz. 181, Nr 63, poz. 322, Nr 80, poz. 432, Nr 144, poz. 855 Nr 149, poz. 887 i nr 232, poz. 1378.

Rozdział 1

Szczegółowy zakres danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych

§ 3. W ramach danych, o których mowa w art. 8 pkt 1 ustawy, w systemie informacji oświatowej gromadzi się dane dziedzinowe dotyczące warunków dydaktycznych, materialnych i finansowych prowadzenia szkół i placówek oświatowych, które obejmują:

- 1) dane dotyczące łącznej powierzchni gruntów pozostających w dyspozycji szkoły i placówki oświatowej, z wyszczególnieniem:
 - a) rodzaju, liczby i powierzchni terenów sportowych,
 - b) powierzchni placów zabaw,
 - c) powierzchni terenów pod obiektami budowlanymi, o których mowa w art. 3 pkt 1 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane (Dz. U. z 2010 r. Nr 243, poz. 1623, z późn. zm.⁵⁾), niewymienionymi w lit. a i b,
 - d) powierzchni terenów zieleni urządzonej, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 16 ust. 2 ustawy z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. Nr 80, poz. 717, z późn. zm.⁶⁾),
 - e) powierzchni pozostałych terenów;
- 2) dane dotyczące rodzajów i liczby terenów sportowych niebędących w dyspozycji szkoły lub placówki oświatowej, z których, w poprzednim roku szkolnym, uczniowie szkoły lub placówki oświatowej korzystali w ramach zajęć organizowanych przez tę szkołę lub placówkę oświatową;
- 3) dane dotyczące łącznej powierzchni użytkowej obiektów budowlanych pozostających w dyspozycji szkoły lub placówki oświatowej, z wyszczególnieniem rodzajów pomieszczeń w zależności od pełnionych funkcji:
 - a) liczby i powierzchni sal, w których odbywają się zajęcia z uczniami, w tym pracowni przedmiotowych i komputerowych,
 - b) liczby i powierzchni pracowni do prowadzenia praktycznej nauki zawodu w zawodach, określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego:

⁵⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2011 r. Nr 32, poz. 159, Nr 45, poz. 235, Nr 135, poz. 789, Nr 142, poz. 829 i Nr 185, poz. 1092.

⁶⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 6, poz. 41 i Nr 141, poz. 1492, z 2005 r. Nr 113, poz. 954 i Nr 130, poz. 1087, z 2006 r. Nr 45, poz. 391 i Nr 225, poz. 1635, z 2007 r. Nr 127, poz. 880, z 2008 r. Nr 1991, poz. 1227, Nr 201, poz. 1237 i Nr 220, poz. 1413, z 2010 r. Nr 24, poz. 124, Nr 75, poz. 474, Nr 106, poz. 675, Nr 119, poz. 804, Nr 130, poz. 871, Nr 149, poz. 996 i Nr 155, poz. 1043 oraz z 2011 r. Nr 32, poz. 159 i Nr 153, poz. 901.

- w warsztatach szkolnych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego oraz ośrodkach doksztalania i doskonalenia zawodowego,
- c) liczby i powierzchni pomieszczeń zajmowanych przez bibliotekę szkolną i bibliotekę pedagogiczną,
 - d) liczby i powierzchni pomieszczeń zajmowanych przez świetlicę szkolną,
 - e) rodzaju, liczby i powierzchni pomieszczeń do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego,
 - f) rodzaju, liczby i powierzchni gabinetów specjalistycznych,
 - g) liczby i powierzchni pomieszczeń przeznaczonych na kuchnię i stołówkę,
 - h) powierzchni pozostałych pomieszczeń, w tym pomieszczeń administracyjno-gospodarczych, z określeniem funkcji, które te pomieszczenia pełnią;
- 4) dane dotyczące rodzajów i liczby pomieszczeń do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego niebędących w dyspozycji szkoły lub placówki oświatowej, z których, w poprzednim roku szkolnym, korzystali uczniowie szkoły lub placówki oświatowej w ramach zajęć organizowanych przez tę szkołę lub placówkę oświatową;
- 5) dane o wyposażeniu szkoły i placówki oświatowej:
- a) rodzaj i liczba urządzeń sportowych i rekreacyjnych,
 - b) rodzaj i liczba pomocy dydaktycznych,
 - c) liczba komputerów stacjonarnych i przenośnych, w tym z dostępem do Internetu:
 - do celów edukacyjnych do użytku uczniów, słuchaczy i wychowanków, w tym w bibliotece szkolnej,
 - do celów edukacyjnych do użytku nauczycieli, w tym w bibliotece szkolnej,
 - do innych celów, w tym wykorzystywanych przez pracowników administracyjnych szkoły,
 - d) informacje dotyczące dostępu do Internetu:
 - przepustowość łącza internetowego,
 - technologia łączy internetowych: łącze telefoniczne, łącze telewizji kablowej, światłowód, bezprzewodowy LAN, łącze satelitarne,
 - możliwość korzystania z bezprzewodowego Internetu,
 - e) dane o stanie zbiorów bibliotecznych,
 - f) liczba urządzeń do diagnozy i terapii, w tym do prowadzenia badań przesiewowych;
- 6) dane dotyczące wydatków na prowadzenie publicznych i niepublicznych szkół i placówek oświatowych:
- a) w przypadku publicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego i właściwych ministrów – dane przekazywane

w układzie sprawozdania RB-28S określonego w przepisach wydanych na podstawie art. 41 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.⁷⁾),

- b) w przypadku publicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych – dane przekazywane w układzie porównywalnym do sprawozdania RB-28S, o którym mowa w lit. a;
- 7) w przypadku publicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych – łączna wysokość dotacji, o której mowa w art. 80 i 90 ustawy o systemie oświaty;
- 8) dane o liczbie korzystających z biblioteki szkolnej:
 - a) użytkowników zarejestrowanych w bibliotece,
 - b) czytelników biblioteki według kategorii wiekowych;
- 9) dane o liczbie miejsc w:
 - a) internacie,
 - b) bursie,
 - c) przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej, innej formie wychowania przedszkolnego,
 - d) specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym,
 - e) specjalnym ośrodku wychowawczym,
 - f) ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym,
 - g) młodzieżowym ośrodku wychowawczym, z wyszczególnieniem miejsc przeznaczonych na tymczasowe umieszczanie nieletnich posiadających postanowienie sądu rodzinnego o tymczasowym zastosowaniu środka wychowawczego w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym,
 - h) młodzieżowym ośrodku socjoterapii,
 - i) szkolnym schronisku młodzieżowym,
 - j) domu wczasów dziecięcych;
- 10) dane dotyczące czasu pracy placówek wychowania przedszkolnego:

⁷⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2010 r. Nr 28, poz. 146, Nr 96, poz. 620, Nr 123, poz. 835, Nr 152, poz. 1020, Nr 238, poz. 1578 i Nr 257, poz. 1726 oraz z 2011 r. Nr 185, poz. 1092, Nr 201, poz. 1183, Nr 234, poz. 1386, Nr 240, poz. 1429 i Nr 291, poz. 1707.

- a) dzienny czas pracy przedszkola, oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego,
 - b) w przypadku publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego – ustalony przez organ prowadzący czas, w którym przedszkole, oddział przedszkolny lub inna forma wychowania przedszkolnego zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę,
- 11) dane dotyczące czasu pracy szkolnego schroniska młodzieżowego – okresy, w których schronisko prowadzi działalność;
- 12) dane dotyczące warunków prowadzenia dożywiania uczniów:
- a) średnia dzienna liczba uczniów korzystających w październiku z posiłków organizowanych przez szkołę lub placówkę oświatową według rodzajów tych posiłków, z uwzględnieniem liczby uczniów korzystających z posiłków: pełnopłatnych, dofinansowanych, refundowanych,
 - b) średnia dzienna liczba posiłków wydanych przez stołówkę szkoły lub placówki oświatowej w październiku, według rodzajów tych posiłków – w przypadku szkół i placówek oświatowych posiadających stołówki;
- 13) informacja dotycząca zakresu dostosowania szkoły lub placówki oświatowej do potrzeb osób niepełnosprawnych: całkowicie lub częściowo dostosowany albo niedostosowany.

§ 4. W ramach danych, o których mowa w art. 8 pkt 2 lit. a ustawy, w systemie informacji oświatowej gromadzi się dane dziedzinowe dotyczące liczby uczniów, nauczycieli i rodziców korzystających z pomocy poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, oraz liczby form tej pomocy – według form pomocy:

- 1) porady i konsultacje, w tym indywidualne porady edukacyjno-zawodowe na podstawie badań i bez badań;
- 2) treningi i warsztaty;
- 3) prelekcje i wykłady;
- 4) grupy wsparcia;
- 5) terapie rodzin;
- 6) mediacje;
- 7) udział w radach pedagogicznych w charakterze konsultanta-doradcy;
- 8) spotkania z przedstawicielami innych instytucji działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży oraz organizacji pozarządowych;

- 9) organizacja przedsięwzięć o charakterze środowiskowym na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;
- 10) udział w spotkaniach zespołu, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy o systemie oświaty;
- 11) badania przesiewowe dzieci, według rodzajów tych badań:
 - a) badania przesiewowe słuchu, w tym platformą do badań zmysłów oraz w ramach programu „Słyszę”,
 - b) badania przesiewowe wzroku, w tym platformą do badań zmysłów oraz w ramach programu „Widzę”,
 - c) badania przesiewowe mowy, w tym platformą do badań zmysłów oraz w ramach programu „Mówię”;
- 12) inne badania przesiewowe;
- 13) porady po badaniach przesiewowych.

§ 5. W ramach danych, o których mowa w art. 8 pkt 2 lit. b ustawy, w bazie danych SIO gromadzi się dane dziedzinowe dotyczące liczby diagnoz sporządzonych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, według rodzajów tych diagnoz: psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej, rehabilitanta, lekarska.

§ 6. W ramach danych, o których mowa w art. 8 pkt 2 lit. c ustawy, w bazie danych SIO gromadzi się dane dziedzinowe dotyczące liczby uczniów uczestniczących w zajęciach organizowanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, według rodzajów tych zajęć:

- 1) terapia psychologiczna, w tym psychoterapia;
- 2) terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- 3) terapia logopedyczna;
- 4) socjoterapia;
- 5) ćwiczenia rehabilitacyjne;
- 6) zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień;
- 7) zajęcia dla dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą;
- 8) zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu;

9) inne zajęcia o charakterze terapeutycznym.

§ 7. W ramach danych, o których mowa w art. 8 pkt 2 lit. d ustawy, w bazie danych SIO gromadzi się dane dziedzinowe dotyczące liczby opinii innych niż opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, według rodzajów tych opinii:

- 1) opinia w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej;
- 2) opinia w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego;
- 3) opinia w sprawie spełniania obowiązku, o którym mowa w art. 14 ust. 3 ustawy o systemie oświaty, poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą;
- 4) opinia w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego;
- 5) opinia w sprawie objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej;
- 6) opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
- 7) opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się;
- 8) opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki;
- 9) opinia w sprawie przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy;
- 10) opinia w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu do szkoły ponadgimnazjalnej ucznia z problemami zdrowotnymi ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia;
- 11) opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu;
- 12) opinia w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych;
- 13) opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce oświatowej;
- 14) inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka.

§ 8. W ramach danych, o których mowa w art. 8 pkt 2 lit. e ustawy, w bazie danych SIO gromadzi się dane dziedzinowe dotyczące orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego

z informacją o rodzaju niepełnosprawności, ze względu na które organizuje się dla uczniów kształcenie specjalne:

- 1) uczeń niesłyszący;
- 2) uczeń słabosłyszący;
- 3) uczeń niewidomy;
- 4) uczeń słabowidzący;
- 5) uczeń z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją;
- 6) uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim;
- 7) uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym;
- 8) uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu znacznym;
- 9) uczeń z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;
- 10) uczeń z niepełnosprawnościami sprzężonymi (z określeniem współwystępujących niepełnosprawności).

§ 9. W ramach danych, o których mowa w art. 8 pkt 2a i 2b ustawy, w bazie danych SIO gromadzi się dane dziedzinowe dotyczące liczby uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną organizowaną przez:

- 1) przedszkole, oddział przedszkolny zorganizowany w szkole podstawowej, inną formę wychowania przedszkolnego, według form tej pomocy – zajęcia specjalistyczne: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia socjoterapeutyczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- 2) szkołę, według form tej pomocy:
 - a) zajęcia rozwijające uzdolnienia,
 - b) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
 - c) zajęcia specjalistyczne: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia socjoterapeutyczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym,
 - d) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kierunku i kariery zawodowej – w przypadku uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych.

§ 10. W ramach danych, o których mowa w art. 8 pkt 2c lit. a ustawy, w systemie informacji oświatowej gromadzi się dane dziedzinowe dotyczące organizacji i działalności placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (bursa), które obejmują liczbę osób korzystających z bursy, niebędących

uczniami, z uwzględnieniem nauczycieli, studentów, młodocianych pracowników i innych osób.

§ 11. W ramach danych, o których mowa w art. 8 pkt 2c lit. b ustawy, w systemie informacji oświatowej gromadzi się dane dziedzinowe dotyczące organizacji i działalności placówek oświatowo-wychowawczych, które obejmują liczbę uczestników zajęć stałych, okresowych i okazjonalnych, według rodzajów zajęć:

- 1) informatyczne;
- 2) techniczne;
- 3) przedmiotowe;
- 4) artystyczne;
- 5) sportowe;
- 6) turystyczno-krajoznawcze;
- 7) inne.

§ 12. W ramach danych, o których mowa w art. 8 pkt 2c lit. c ustawy, w systemie informacji oświatowej gromadzi się dane dziedzinowe dotyczące organizacji i działalności placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego oraz ośrodków doształcania i doskonalenia zawodowego, które obejmują:

- 1) liczbę uczestników pozaszkolnych form kształcenia, w tym liczbę osób, które realizują obowiązek nauki, z uwzględnieniem podziału na płeć oraz na osoby pracujące i bezrobotne;
- 2) liczbę osób, które ukończyły poszczególne pozaszkolne formy kształcenia: kurs umiejętności zawodowych, kurs kompetencji ogólnych, turnus doształcania teoretycznego młodocianych pracowników oraz kursy umożliwiające uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych inne niż kurs umiejętności zawodowych, kurs kompetencji ogólnych i kwalifikacyjny kurs zawodowy;
- 3) liczbę poszczególnych pozaszkolnych form kształcenia, o których mowa w pkt 2, w podziale na formy pozaszkolne prowadzone jako stacjonarne, zaoczne oraz z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 64 ust. 5 ustawy o systemie oświaty;
- 4) w przypadku placówek kształcenia praktycznego dane dotyczące liczby uczestników:
 - a) zajęć praktycznych organizowanych dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe w zakresie całego lub części programu nauczania dla danego zawodu,

- b) zajęć uzupełniających dla młodocianych pracowników, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 70 ust. 4 ustawy o systemie oświaty,
– według zawodów, w których odbywa się kształcenie praktyczne;
- 5) w przypadku ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego dane dotyczące liczby uczestników oraz liczby form dokształcania zawodowego młodocianych pracowników, według rodzajów tych form i zawodów, w których odbywa się dokształcanie i doskonalenie:
- a) dokształcanie teoretyczne młodocianych pracowników, zatrudnionych u pracodawców w celu nauki zawodu i uczęszczających do zasadniczych szkół zawodowych,
 - b) dokształcanie teoretyczne młodocianych pracowników, zatrudnionych u pracodawców w celu nauki zawodu i nieuczęszczających do zasadniczych szkół zawodowych,
 - c) konsultacje indywidualne.

§ 13. W ramach danych, o których mowa w art. 8 pkt 2c lit. d ustawy, w systemie informacji oświatowej gromadzi się dane dziedzinowe dotyczące organizacji i działalności placówek doskonalenia nauczycieli, które obejmują liczbę form oraz liczbę nauczycieli korzystających z innych niż kursy kwalifikacyjne form działalności placówek doskonalenia nauczycieli według rodzajów form doskonalenia, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 78 ust. 1 ustawy o systemie oświaty, obejmujących seminaria, konferencje, wykłady, warsztaty i szkolenia.

§ 14. W ramach danych, o których mowa w art. 8 pkt 3 ustawy, w systemie informacji oświatowej gromadzi się dane dziedzinowe dotyczące nauczycieli, z którymi planowane jest rozwiązanie stosunku pracy albo stosunek pracy wygaśnię, które obejmują:

- 1) liczbę nauczycieli, z którymi w danym roku kalendarzowym planowane jest rozwiązanie stosunku pracy:
 - a) w związku ze skorzystaniem z uprawnień emerytalnych,
 - b) w związku ze skorzystaniem z prawa do świadczeń kompensacyjnych,
 - c) w związku ze skorzystaniem z prawa do renty,
 - d) z przyczyn określonych w art. 20 ust. 1, art. 23 ust. 1 pkt 2 i 3 oraz art. 27 ust. 2 ustawy – Karta Nauczyciela,
 - e) za wypowiedzeniem,
 - f) na mocy porozumienia stron,

- g) z innych przyczyn;
- 2) liczbę nauczycieli, z którymi w danym roku kalendarzowym stosunek pracy wygaśnie z powodu upływu sześciomiesięcznego okresu pozostawania w stanie nieczynnym.

§ 15. W ramach danych, o których mowa w art. 8 pkt 4 ustawy, w systemie informacji oświatowej gromadzi się dane dziedzinowe dotyczące liczby pracowników niebędących nauczycielami zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, według rodzajów zajmowanych stanowisk:

- 1) pracownicy zatrudnieni na stanowiskach urzędniczych, w tym kierowniczych stanowiskach urzędniczych;
- 2) pracownicy zatrudnieni na stanowiskach pomocniczych i obsługi, w tym:
 - a) asystenci edukacji romskiej, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty,
 - b) osoby władające językiem kraju pochodzenia, o których mowa w art. 94a ust. 4a ustawy o systemie oświaty,
 - c) pomoc nauczyciela, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 60 ust. 2 ustawy o systemie oświaty;
- 3) pracownicy służby zdrowia: lekarze, lekarze dentyści, pielęgniarki, higienistki szkolne.

Rozdział 2

Szczegółowy zakres danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej w zbiorach danych innych jednostek wykonujących zadania z zakresu oświaty

§ 16. W ramach danych, o których mowa w art. 9 pkt 2 lit. b ustawy, w systemie informacji oświatowej gromadzi się dane dziedzinowe dotyczące pracowników odpowiedzialnych za zarządzanie i administrowanie oświatą, zatrudnionych w komórkach merytorycznych, które obejmują liczbę oraz wymiar zatrudnienia pracowników:

- 1) w urzędach gmin, starostwach powiatowych, urzędach marszałkowskich, jednostkach obsługi ekonomiczno-administracyjnej – na stanowiskach urzędniczych, w tym stanowiskach kierowniczych, o których mowa w ustawie z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (Dz. U. Nr 223, poz. 1458, z późn. zm.⁸⁾);

⁸⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2009 r. Nr 157, poz. 1241, z 2010 r. Nr 229, poz. 1494 oraz z 2011 r. Nr 134, poz. 777.

- 2) w urzędach obsługujących ministrów prowadzących szkoły i placówki oświatowe oraz specjalistycznej jednostce nadzoru, o której mowa w art. 32a ust. 1 i 1a ustawy o systemie oświaty – według grup stanowisk, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 99 ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o służbie cywilnej (Dz. U. Nr 227, poz. 1505, z późn. zm.⁹⁾);
- 3) w kuratoriach oświaty – na stanowiskach administracyjnych, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 32 ust. 4 ustawy o systemie oświaty;
- 4) w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych – na stanowiskach administracyjno-obsługowych, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 9d ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

Rozdział 3

Szczegółowy zakres danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej w zbiorach danych uczniów

§ 17. W ramach danych, o których mowa w art. 13 pkt 1, art. 14 pkt 1 oraz art. 15 pkt 1 ustawy, w systemie informacji oświatowej gromadzi się dane dziedzinowe uczniów obejmujące miejsce zamieszkania ucznia: województwo, powiat, gmina, miejscowość i ulica z użyciem identyfikatorów i nazw jednostek podziału terytorialnego rejestru TERYT oraz numer budynku, odległość od miejsca zamieszkania do szkoły w przypadku uczniów spełniających obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, uczniów szkół podstawowych i gimnazjów, uczniów szkół ponadgimnazjalnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

§ 18. W ramach danych, o których mowa w art. 13 pkt 12, art. 14 pkt 28, art. 16 pkt 3, art. 17 pkt 1, art. 19 oraz art. 19a pkt 3 ustawy, w systemie informacji oświatowej gromadzi się dane dziedzinowe uczniów, które obejmują wypadki, którym uczeń uległ, będąc pod opieką placówki wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki, o której mowa w art. 2 pkt 3 – 3b, pkt 5 i 7 ustawy o systemie oświaty, z wyszczególnieniem wypadków śmiertelnych, ciężkich i innych, według:

- 1) miejsca, w którym zdarzył się wypadek:

⁹⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2009 r. Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1706 oraz z 2011 Nr 82, poz. 451, Nr 185, poz. 1092 i Nr 201, poz. 1183

- a) teren szkoły z wyszczególnieniem sal, w których odbywają się zajęcia z uczniami, w tym pracowni szkolnych, warsztatów szkolnych, pracowni zajęć praktycznych i sal gimnastycznych, ciągów komunikacyjnych, boisk, placów gier i zabaw, stołówek,
 - b) miejsce poza szkołą, w którym odbywają się zajęcia z uczniami, z wyszczególnieniem obiektów sportowych, instytucji publicznych, miejsc zgromadzeń publicznych oraz szlaków turystycznych,
 - c) ulica, droga,
 - d) inne;
- 2) zajęcia, w czasie których wypadek miał miejsce:
- a) zajęcia edukacyjne oraz zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienie, w tym wychowanie fizyczne, zajęcia techniczne, zajęcia artystyczne,
 - b) realizacja projektu edukacyjnego,
 - c) praktyczna nauka zawodu,
 - d) przerwy międzylekcyjne,
 - e) zajęcia realizowane poza szkołą, w tym wycieczki edukacyjna i zawody sportowe,
 - f) inne zajęcia;
- 3) przyczyny wypadku:
- a) zły stan techniczny obiektów, maszyn i urządzeń lub wyposażenia i sprzętów,
 - b) niewłaściwe zabezpieczenie maszyn i urządzeń, substancji i preparatów chemicznych lub klatek schodowych i korytarzy,
 - c) niewłaściwe dostosowanie stanowiska pracy do niepełnosprawności ucznia,
 - d) niewłaściwe posługiwanie się maszynami i urządzeniami,
 - e) brak lub zły stan środków ochrony indywidualnej oraz odzieży roboczej,
 - f) brak lub niedostateczny nadzór nad uczniem,
 - g) prowadzenie zajęć niezgodnie z programem,
 - h) nieznajomość lub nieprzestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - i) zły stan zdrowia lub niepełna zdolność do zajęć,
 - j) pobicie, uderzenie umyślne lub nieumyślne, nieuwaga,
 - k) inna przyczyna.

§ 19. W ramach danych, o których mowa w art. 14 pkt 25 ustawy, w systemie informacji oświatowej gromadzi się dane dziedzinowe uczniów, które obejmują uczestniczenie w:

- 1) zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów: informatyczne, techniczne, przedmiotowe, artystyczne, sportowe, turystyczno-krajoznawcze, inne;

- 2) dodatkowych działaniach mających na celu podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości etnicznej uczniów romskich oraz wspomagających edukację tych uczniów, w tym zajęciach wyrównawczych, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty;
- 3) specjalnych działaniach opiekuńczo-wychowawczych, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 71c ust. 2 ustawy o systemie oświaty – w przypadku szkół specjalnych i oddziałów specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych.

§ 20. 1. W ramach danych, o których mowa w art. 26a ust. 1 ustawy, w lokalnej bazie danych SIO, gromadzi się dane dziedzinowe uczniów korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie określonym w § 5 – 8.

2. W ramach danych, o których mowa w art. 26a ust. 2 i 3 ustawy, w lokalnej bazie danych SIO, gromadzi się dane dziedzinowe uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w zakresie określonym w § 9.

Rozdział 4

Szczegółowy zakres danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej w zbiorach danych nauczycieli

§ 21. W ramach danych, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. a i pkt 2 lit. a, ust. 3 pkt 1 lit. a i pkt 2 lit. a oraz ust. 4 pkt 1 ustawy, w systemie informacji oświatowej gromadzi się dane dziedzinowe nauczycieli dotyczące wykształcenia:

- 1) tytule naukowym lub stopniu naukowym;
- 2) dyplomie ukończenia studiów wyższych: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich;
- 3) dyplomie ukończenia kolegium nauczycielskiego, w tym nauczycielskiego kolegium języków obcych;
- 4) dyplomie ukończenia studium nauczycielskiego;
- 5) dyplomie ukończenia studium wychowania przedszkolnego;
- 6) dyplomie ukończenia pedagogicznego studium technicznego;
- 7) dyplomie ukończenia studium nauczania początkowego;
- 8) uzyskaniu zaliczenia wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w programie studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich;
- 9) dokumencie potwierdzającym ukończenie wyższego seminarium duchownego: do dnia 31 grudnia 1989 r. oraz po 1990 r.;

- 10) świadectwie dojrzałości liceum pedagogicznego;
- 11) świadectwie dojrzałości;
- 12) świadectwie dojrzałości i dyplomie policealnego studium bibliotekarskiego lub pomaturalnego studium bibliotekarskiego;
- 13) świadectwie dojrzałości liceum bibliotekarskiego;
- 14) dyplomie mistrza w zawodzie;
- 15) dyplomie ukończenia kolegium teologicznego.

§ 22. W ramach danych, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. e oraz ust. 3 pkt 1 lit. c ustawy, w systemie informacji oświatowej gromadzi się dane dziedzinowe nauczycieli dotyczące formy zatrudnienia:

- 1) mianowanie;
- 2) umowa o pracę na czas nieokreślony na podstawie ustawy – Karta Nauczyciela;
- 3) umowa o pracę na czas określony na podstawie ustawy – Karta Nauczyciela;
- 4) umowa o pracę na czas określony, o której mowa w art. 10 ust. 9 ustawy – Karta Nauczyciela;
- 5) umowa o pracę na czas określony na podstawie Kodeksu pracy;
- 6) umowa o pracę na czas nieokreślony na podstawie Kodeksu pracy;
- 7) umowa o pracę na czas określony, o której mowa w art. 7 ust. 1a – 1d ustawy o systemie oświaty;
- 8) umowa o pracę na czas nieokreślony, o której mowa w art. 7 ust. 1a – 1d ustawy o systemie oświaty;
- 9) inna podstawa prawna.

§ 23. W ramach danych, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 2 lit. e ustawy, w systemie informacji oświatowej gromadzi się dane dziedzinowe nauczycieli dotyczące formy zatrudnienia:

- 1) mianowanie;
- 2) umowa o pracę na czas określony na podstawie ustawy z dnia 16 września 1982 r. o pracownikach urzędów państwowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 86, poz. 953, z późn. zm.¹⁰⁾);

¹⁰⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2001 r. Nr 98, poz. 1071, Nr 123, poz. 1353 i Nr 128, poz. 1403, z 2002 r. Nr 153, poz. 1271 i Nr 240, poz. 2052, z 2005 r. Nr 10, poz. 71 i Nr 169, poz. 1417, z 2006 r. Nr 45, poz. 319, Nr 170, poz. 1218, Nr 218, poz. 1592 i Nr 220, poz. 1600, z 2007 r. Nr 89, poz. 589, z 2008 r. Nr 157, poz. 976 i Nr 227, poz. 1505, z 2010 r. Nr 164, poz. 1118, Nr 182, poz. 1228 i Nr 229, poz. 1494 oraz z 2011 r. Nr 82, poz. 451.

- 3) umowa o pracę na czas nieokreślony na podstawie ustawy z dnia 16 września 1982 r. o pracownikach urzędów państwowych;
- 4) umowa o pracę na czas określony na podstawie ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o służbie cywilnej;
- 5) umowa o pracę na czas nieokreślony na podstawie ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o służbie cywilnej;
- 6) umowa o pracę na czas określony na podstawie Kodeksu pracy;
- 7) umowa o pracę na czas nieokreślony na podstawie Kodeksu pracy.

§ 24. W ramach danych, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. f, ust. 3 pkt 1 lit. d oraz ust. 4 pkt 4 ustawy, w systemie informacji oświatowej gromadzi się dane dziedzinowe nauczycieli dotyczące zajmowanych stanowisk i sprawowanych funkcji:

- 1) dyrektor lub wicedyrektor szkoły lub placówki oświatowej;
- 2) kierownik lub zastępca kierownika warsztatów szkolnych;
- 3) kierownik szkolenia praktycznego;
- 4) kierownik internatu;
- 5) kierownik świetlicy;
- 6) kierownik filii szkoły;
- 7) inne stanowisko kierownicze w szkołach lub placówkach oświatowych przewidziane w statucie szkoły lub placówki oświatowej;
- 8) nauczyciel;
- 9) nauczyciel praktycznej nauki zawodu;
- 10) instruktor praktycznej nauki zawodu;
- 11) nauczyciel doradca metodyczny;
- 12) nauczyciel doradca zawodowy;
- 13) nauczyciel konsultant;
- 14) nauczyciel bibliotekarz;
- 15) nauczyciel pedagog;
- 16) nauczyciel psycholog;
- 17) nauczyciel logopeda;
- 18) nauczyciel socjolog;
- 19) nauczyciel rehabilitant;
- 20) nauczyciel zatrudniony dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

§ 25. W ramach danych, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 2 lit. f ustawy, w systemie informacji oświatowej gromadzi się dane dziedzinowe nauczycieli dotyczące zajmowanych stanowisk i sprawowanych funkcji:

- 1) kurator lub wicekurator oświaty;
- 2) dyrektor lub zastępca dyrektora wydziału;
- 3) dyrektor lub zastępca dyrektora delegatury;
- 4) kierownik oddziału;
- 5) główny wizytator;
- 6) starszy wizytator;
- 7) wizytator;
- 8) dyrektor lub wicedyrektor;
- 9) kierownik lub zastępca kierownika wydziału (zespołu, pracowni);
- 10) egzaminator;
- 11) starszy egzaminator;
- 12) ekspert;
- 13) starszy ekspert.

§ 26. W ramach danych, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. g, ust. 3 pkt 1 lit. e oraz ust. 4 pkt 5 ustawy, w systemie informacji oświatowej gromadzi się dane dziedzinowe nauczycieli dotyczące rodzajów i wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych wykonywanych obowiązków przydzielonych nauczycielowi w planie pracy szkoły lub placówki oświatowej na dany rok szkolny:

- 1) zajęcia, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 1 ustawy – Karta Nauczyciela;
- 2) zajęcia, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy – Karta Nauczyciela;
- 3) zajęcia realizowane w ramach godzin przyznanych przez organ prowadzący szkołę, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty;
- 4) uzupełnianie tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć zgodnie z art. 22 ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela.

§ 27. W ramach danych, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. h oraz ust. 3 pkt 1 lit. f ustawy, w systemie informacji oświatowej gromadzi się dane dziedzinowe nauczycieli dotyczące przyczyn nieprowadzenia zajęć:

- 1) urlop macierzyński;
- 2) urlop wychowawczy;

- 3) urlop bezpłatny udzielony na podstawie art. 17 ust. 2 i art. 17 ust. 2a ustawy – Karta Nauczyciela;
- 4) urlop udzielony na podstawie art. 25 ust. 1 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854, z późn. zm.¹¹⁾);
- 5) zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy na podstawie art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych;
- 6) urlop dla poratowania zdrowia;
- 7) zwolnienie z obowiązku prowadzenia zajęć na podstawie art. 42 ust. 6 ustawy – Karta Nauczyciela;
- 8) zawieszenie w pełnieniu obowiązków na podstawie art. 83 ustawy – Karta Nauczyciela;
- 9) płatny urlop udzielony na podstawie art. 68 ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela;
- 10) urlop bezpłatny, o którym mowa w art. 174 § 1 Kodeksu pracy;
- 11) przeniesienie w stan nieczynny;
- 12) niezdolność do pracy, o której mowa w art. 92 § 1 Kodeksu pracy, z określeniem łącznej liczby dni nieobecności w pracy w danym miesiącu;
- 13) zwolnienie od wykonywania pracy z powodu konieczności osobistego sprawowania opieki, o którym mowa w art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 25 czerwca 1999 r. o świadczeniach pieniężnych z ubezpieczenia społecznego w razie choroby i macierzyństwa (Dz. U. z 2010 r. Nr 77, poz. 512 i Nr 225, poz. 1463), z określeniem łącznej liczby dni nieobecności w pracy w danym miesiącu.

§ 28. W ramach danych, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. i oraz pkt 2 lit. g ustawy, w systemie informacji oświatowej gromadzi się dane dziedzinowe nauczycieli dotyczące awansu zawodowego, które obejmują:

- 1) dane dotyczące stopnia awansu zawodowego:
 - a) stopień awansu zawodowego nauczyciela, o którym mowa w art. 9a ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela,
 - b) nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego;
- 2) dane dotyczące uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego:
 - a) informacja o rozpoczęciu stażu, o którym mowa w art. 9d ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela,

¹¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2001 r. Nr 100, poz. 1080 i Nr 128, poz. 1405, z 2002 r. Nr 135, poz. 1146 i Nr 240, poz. 2052, z 2003 r. Nr 63, poz. 590 i Nr 213, poz. 2081, z 2004 r. Nr 240, poz. 2407, z 2008 r. Nr 90, poz. 562 oraz z 2011 r. Nr 244, poz. 1454.

- b) informacja o przystąpieniu do postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego, o której mowa w art. 9d ust. 8 ustawy – Karta Nauczyciela.

§ 29. W ramach danych, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. j oraz ust. 3 pkt 1 lit. g i pkt 2 lit. f ustawy, w systemie informacji oświatowej gromadzi się dane dziedzinowe nauczycieli dotyczące wysokości wynagrodzenia:

- 1) otrzymywane wynagrodzenie zasadnicze;
- 2) otrzymywane dodatki:
 - a) za wysługę lat,
 - b) motywacyjny,
 - c) funkcyjny,
 - d) za warunki pracy,
 - e) specjalistyczny,
 - f) za uciążliwość pracy,
 - g) za warunki pracy z tytułu wykonywania pracy za granicą;
- 3) wypłacone wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe oraz godziny doraźnych zastępstw, o którym mowa w art. 30 ust. 1 pkt 3 ustawy – Karta Nauczyciela;
- 4) wypłacone dodatkowe wynagrodzenie za pracę w porze nocnej;
- 5) wypłacone wynagrodzenie za pracę w dniu wolnym od pracy, o którym mowa w art. 42c ust. 3 ustawy – Karty Nauczyciela;
- 6) wypłacona nagroda jubileuszowa;
- 7) wypłacone dodatkowe wynagrodzenie roczne;
- 8) wypłacony zasiłek na zagospodarowanie;
- 9) wypłacone nagrody ze specjalnego funduszu nagród;
- 10) wypłacona odprawa emerytalna i rentowa;
- 11) wypłacone odprawy z tytułu rozwiązania stosunku pracy, o których mowa w art. 20 ust. 2 i art. 28 ustawy – Karta Nauczyciela;
- 12) wypłacony dodatek, o którym mowa w art. 54 ust. 5 ustawy – Karta Nauczyciela;
- 13) wypłacony dodatek, o którym mowa w art. 54 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela;
- 14) wypłacony dodatek, o którym mowa w art. 30a ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela.

§ 30. W ramach danych, o których mowa w art. 29 ust. 2 pkt 1 ustawy, w systemie informacji oświatowej gromadzi się dane dziedzinowe nauczycieli dotyczące form kształcenia i doskonalenia zawodowego:

- 1) kolegium nauczycielskie, w tym nauczycielskie kolegium języków obcych;

- 2) studia wyższe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie;
- 3) studia podyplomowe umożliwiające uzyskanie kwalifikacji zawodowych, zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli, określonymi w przepisach wydanych na podstawie art. 77 ust. 8 ustawy o systemie oświaty;
- 4) inne studia podyplomowe;
- 5) kurs doskonalący w wymiarze do 20 godzin;
- 6) kurs doskonalący w wymiarze od 21 do 59 godzin;
- 7) kurs doskonalący w wymiarze od 60 do 99 godzin;
- 8) kurs doskonalący w wymiarze co najmniej 100 godzin.

Rozdział 5

Terminy przekazywania danych do bazy danych SIO, o których mowa w art. 31 ust. 1 ustawy

§ 31. 1. Podmioty zobowiązane do przekazywania danych do bazy danych SIO, przekazują do bazy danych SIO w terminie:

- 1) do dnia 15 czerwca – dane dziedzicowe dotyczące podręczników, o których mowa w art. 8 pkt 1 lit. d ustawy;
- 2) następnego dnia roboczego od dnia wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – dane dziedzicowe, o których mowa w art. 8 pkt 2 lit. e ustawy;
- 3) odpowiednio do dnia 7 stycznia i 7 września, za okres roku kalendarzowego oraz za okres styczeń – sierpień:
 - a) dane dziedzicowe o przeciętnym wynagrodzeniu nauczyciela przypadającym na 1 etat, z uwzględnieniem nieperiodycznych składników wynagrodzenia, o których mowa w art. 8 pkt 1 lit. f ustawy,
 - b) dane dziedzicowe dotyczące kosztów wynagrodzeń pracowników niebędących nauczycielami, o których mowa w art. 8 pkt 1 lit. g ustawy,
 - c) dane dziedzicowe o wysokości wynagrodzenia osób wykonujących zadania nauczyciela na podstawie umowy cywilnoprawnej, o których mowa w art. 8 pkt 1 lit. j ustawy,
 - d) dane dziedzicowe o przeciętnym wynagrodzeniu nauczycieli mianowanych i dyplomowanych, o których mowa w art. 9 pkt 2 lit. a ustawy;

- 4) dane dziedzinowe, o których mowa w art. 8 pkt 1 lit. h ustawy:
 - a) nie później niż 10 dni od końca każdego kwartału – dane dotyczące wydatków na prowadzenie szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego i właściwych ministrów,
 - b) odpowiednio do dnia 10 stycznia i 10 września, za okres roku kalendarzowego oraz za okres styczeń – sierpień – dane dotyczące wydatków na prowadzenie publicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz wydatków na prowadzenie niepublicznych szkół i placówek oświatowych;
- 5) do dnia 7 października, według stanu za poprzedni rok szkolny:
 - a) dane dziedzinowe dotyczące liczby osób niebędących uczniami, korzystających z internatu, o których mowa w art. 8 pkt 1 lit. e ustawy,
 - b) dane dziedzinowe dotyczące organizacji i działalności poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, o których mowa w art. 8 pkt 2 lit. a – d i lit. f ustawy,
 - c) dane dziedzinowe dotyczące liczby uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną organizowaną przez przedszkole, oddział przedszkolny zorganizowany w szkole podstawowej, inną formę wychowania przedszkolnego lub szkołę, o których mowa w art. 8 pkt 2a i 2b ustawy,
 - d) dane dziedzinowe dotyczące organizacji i działalności placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, placówek oświatowo-wychowawczych, placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego oraz ośrodków doskonalenia i doskonalenia zawodowego, o których mowa w art. 8 pkt 2c ustawy,
 - e) dane dziedzinowe dotyczące uczestniczenia ucznia w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia oraz innych formach działalności dydaktyczno-wychowawczej, o których mowa w art. 14 pkt 25 ustawy;
- 6) do dnia 7 października, według stanu na dzień 30 września:
 - a) dane dziedzinowe dotyczące pracowników niebędących nauczycielami, o których mowa w art. 8 pkt 4 ustawy,
 - b) dane dziedzinowe dotyczące pracowników odpowiedzialnych za zarządzanie i administrację oświatą, o których mowa w art. 9 pkt 2 lit. b ustawy;

- 7) odpowiednio do dnia 7 kwietnia i 7 października, według stanu na dzień 31 marca i 30 września:
- a) dane dziedzinowe nauczycieli dotyczące rodzajów i wymiaru prowadzonych zajęć lub innych wykonywanych obowiązków, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. g, w zakresie dotyczącym rodzaju i wymiaru innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy – Karta Nauczyciela,
 - b) w przypadku nauczycieli w szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych:
 - dane dziedzinowe, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. e oraz ust. 3 pkt 1 lit. c ustawy, w zakresie dotyczącym wymiaru zatrudnienia,
 - dane dziedzinowe dotyczące rodzajów i wymiaru prowadzonych zajęć lub innych wykonywanych obowiązków, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. g i ust. 3 pkt 1 lit. e ustawy, oraz dane dziedzinowe dotyczące rodzajów i wymiaru zadań, o których mowa w art. 29 ust. 4 pkt 5 ustawy;
- 8) odpowiednio do dnia 7 czerwca i 7 października, według stanu na dzień 31 maja i 30 września – dane dziedzinowe dotyczące nauczycieli, z którymi planowane jest rozwiązanie stosunku pracy albo stosunek pracy wygaśnie, o których mowa w art. 8 pkt 3 ustawy;
- 9) dane dziedzinowe w zakresie dotyczącym uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. i oraz pkt 2 lit. g ustawy – nie później niż w terminie 7 dni od dnia:
- a) rozpoczęcia stażu, o którym mowa w art. 9d ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela,
 - b) odpowiednio opracowania przez dyrektora arkusza organizacyjnego oraz zatwierdzenia przez organ prowadzący arkusza organizacyjnego – w przypadku informacji o przystąpieniu do postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego, o której mowa w art. 9d ust. 8 ustawy – Karta Nauczyciela;
- 10) do dnia 10 stycznia, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedniego:
- a) dane dziedzinowe dotyczące wyposażenia szkoły i placówki oświatowej, o których mowa w art. 8 pkt 1 lit. c ustawy,
 - b) dane dziedzinowe dotyczące korzystających z biblioteki szkolnej, o których mowa w art. 8 pkt 1 lit. i ustawy.

2. Wyniki sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 20 ust. 1 ustawy, okręgowe komisje egzaminacyjne przekazują do bazy danych SIO nie później niż w terminie 7 dni od dnia przekazania dyrektorowi szkoły lub placówki oświatowej odpowiednio wyników sprawdzianu lub egzaminu oraz zaświadczeń, świadectw lub dyplomów. Informacje

o zmianach w wynikach sprawdzianu lub egzaminów, których dokonano w następstwie rozpatrzenia odwołań i zażaleń, okręgowe komisje egzaminacyjne przekazują do bazy danych SIO w terminie 7 dni od dnia zmiany w wynikach, zgodnie z art. 30 ust. 1 ustawy.

§ 32. Szkoły przekazują do bazy danych SIO dane identyfikacyjne uczniów przystępujących do sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy o systemie oświaty, w następujących terminach:

- 1) dane uczniów przystępujących do sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku szkoły podstawowej i egzaminu gimnazjalnego – do dnia 25 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian lub egzamin;
- 2) dane uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego, w tym uczniów, którzy ukończyli szkołę przed rokiem szkolnym, w którym jest przeprowadzany egzamin – do dnia 15 października roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin;
- 3) dane uczniów przystępujących do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, w tym uczniów, którzy ukończyli szkołę przed rokiem szkolnym, w którym jest przeprowadzany egzamin – do dnia 24 grudnia roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin, z zastrzeżeniem pkt 4;
- 4) dane uczniów szkół, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w styczniu, w tym uczniów przystępujących do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, którzy ukończyli szkołę przed rokiem szkolnym, w którym jest przeprowadzany egzamin – do dnia 25 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin.

§ 33. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2013 r.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. *o systemie informacji oświatowej* (Dz. U. Nr 139, poz. 814 i Nr 205, poz. 1206 oraz z 2012 r. poz. ...), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa szczegółowy zakres danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej: w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych, zbiorach danych jednostek, zbiorach danych uczniów i zbiorach danych nauczycieli oraz terminów przekazywania danych, o których mowa w art. 8 pkt 1 lit. c – j i pkt 2 – 4, art. 9 pkt 2, art. 14 pkt 25, art. 20 pkt 1, art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. g, w zakresie dotyczącym rodzaju i wymiaru innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. i oraz pkt 2 lit. g, w zakresie dotyczącym uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego, oraz w przypadku nauczycieli w szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych – art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. e oraz ust. 3 pkt 1 lit. c, w zakresie dotyczącym wymiaru zatrudnienia, i art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. g, ust. 3 pkt 1 lit. e oraz ust. 4 pkt 5, a także danych identyfikacyjnych uczniów przystępujących do sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty*.

Nowy system informacji oświatowej (zwany dalej „SIO”), utworzony na podstawie ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. *o systemie informacji oświatowej* (zwanej dalej „ustawą”), zastąpi dotychczasowy SIO, utworzony na podstawie ustawy z 19 lutego 2004 r. *o systemie informacji oświatowej* (Dz. U. Nr 49, poz. 463, z późn. zm.), funkcjonujący obecnie zgodnie z przepisami art. 105 – 118 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. *o systemie informacji oświatowej* oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 16 grudnia 2004 r. *w sprawie szczegółowego zakresu danych w bazach danych oświatowych, zakresu danych identyfikujących podmioty prowadzące bazy danych oświatowych, terminów przekazywania danych między bazami danych oświatowych oraz wzorów wydruków zestawień zbiorczych* (Dz. U. Nr 277, poz. 2746, z późn. zm.).

Gromadzenie danych o szkołach, placówkach oświatowych, uczniach i nauczycielach w nowym SIO, w zakresie i według sposobu określonego w ustawie rozpocznie się w sierpniu 2012 r. (w części dotyczącej Rejestru Szkół i Placówek Oświatowych), natomiast w kwietniu 2013 r. nowy SIO osiągnie wszystkie przewidziane w ustawie funkcjonalności.

Art. 31 ustawy przewiduje określenie w rozporządzeniu szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w SIO w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych, zbiorach danych jednostek, zbiorach danych uczniów i zbiorach danych nauczycieli.

Konstrukcja rozdziałów 1 – 4 rozporządzenia odzwierciedla powyższą systematykę. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o „danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej”, należy przez to rozumieć dane dziedzinowe gromadzone w bazie danych SIO (odpowiednio w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych, zbiorach danych innych jednostek wykonujących zadania z zakresu oświaty, zbiorach danych uczniów i zbiorach danych nauczycieli) oraz w lokalnych bazach danych SIO (odpowiednio w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych, zbiorach danych innych jednostek wykonujących zadania z zakresu oświaty, zbiorach danych uczniów i zbiorach danych nauczycieli). Przypadki, w których dane dziedzinowe gromadzi się w lokalnych bazach danych SIO w zbiorach danych uczniów (w formie danych jednostkowych), natomiast w bazie danych SIO – w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych (w formie danych zbiorczych) – określono w § 5 – 9 i § 20. Regulacje tych przepisów są konsekwencją zaproponowanych w projekcie nowelizacji ustawy rozwiązań dotyczących zwiększenia poziomu anonimowości danych dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom (art. 5 ust. 2a w związku z art. 40 ust. 3 projektu ustawy). W rozdziale 5 rozporządzenia reguluje się terminy przekazywania niektórych danych do bazy danych SIO.

W projekcie rozporządzenia normuje się szczegółowy zakres danych gromadzonych w SIO w przypadkach, w których zakres danych określony w ustawie wymaga konkretyzacji. Ponieważ szereg danych oświatowych gromadzonych w SIO wynika z aktów prawa oświatowego rangi podstawowej, konkretyzacja zakresu danych ma miejsce w niniejszym akcie wykonawczym do ustawy o systemie informacji oświatowej.

§ 3 – szczegółowy zakres danych dziedzinowych, o których mowa w art. 8 pkt 1 ustawy – dane dotyczące warunków dydaktycznych, materialnych i finansowych prowadzenia szkół i placówek oświatowych

Dane dotyczące warunków dydaktycznych, materialnych i finansowych prowadzenia szkół i placówek oświatowych są gromadzone w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych. Są to dane jednostkowe poszczególnych jednostek organizacyjnych systemu oświaty.

W projekcie określa się zakres danych dotyczących powierzchni gruntów oraz obiektów budowlanych, pomieszczeń szkoły i placówki oświatowej, wyposażenia szkoły i placówki oświatowej, wydatków na prowadzenie szkół i placówek oświatowych, liczby korzystających z biblioteki szkolnej.

Wśród danych dotyczących powierzchni gruntów pozostających w dyspozycji szkoły lub placówki oświatowej (tj. takie, którymi dana szkoła lub placówka oświatowa włada jako

posiadacz samoistny, użytkownik, najemca lub dzierżawca), w § 3 pkt 1 wyróżnia się poszczególne rodzaje terenów sportowych (np. boisk do siatkówki, siatkówki plażowej, koszykówki, piłki ręcznej, piłki nożnej, do hokeja na trawie, pozostałych dyscyplin, a także boisk wielofunkcyjnych, z określeniem dyscyplin, do których są wykorzystywane, jak również kortów tenisowych, bieżni prostej, bieżni okólnej, skoczni, rzutni, innych urządzeń sportowych), placów zabaw, powierzchni pod obiektami budowlanymi oraz powierzchni terenów zieleni urządzonej oraz pozostałych terenów. Zastosowany mechanizm gromadzenia danych, w którym informacje dotyczące powierzchni poszczególnych rodzajów terenów są sumowane do ogólnej powierzchni gruntów pozostających w dyspozycji szkoły lub placówki oświatowej, przyczyni się do uzyskania informacji, które pozwolą na ocenę rzetelności danych zgromadzonych w systemie.

Podobny mechanizm zastosowano w § 3 pkt 3 przy opisie powierzchni obiektów budowlanych pozostających w dyspozycji szkoły lub placówki oświatowej, przy czym przewiduje się, że gromadzone będą dane dotyczące sal, w których odbywają się zajęcia z uczniami, z wyszczególnieniem pracowni przedmiotowych i komputerowych, pracowni do prowadzenia praktycznej nauki zawodu; pomieszczeń zajmowanych przez bibliotekę szkolną, bibliotekę pedagogiczną i świetlicę szkolną; pomieszczeń do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego (hal sportowych, sal gimnastycznych, sal o powierzchni mniejszej niż 162 m², basenów olimpijskich, basenów pływackich typu sportowego, basenów szkoleniowo-rekreacyjnych); gabinetów specjalistycznych (szkolnych gabinetów lekarskich, szkolnych gabinetów stomatologicznych, gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej, gabinetów psychologa, pedagoga, logopedy, doradcy zawodowego, rehabilitanta, gabinetów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, pracowni stymulacji sensorycznej, gabinetów wielofunkcyjnych, z określeniem funkcji, w jakiej są wykorzystywane oraz sal do zajęć grupowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych); pomieszczeń przeznaczonych na kuchnię i stołówkę oraz powierzchni pozostałych pomieszczeń. Zakłada się również gromadzenie danych dotyczących wykorzystywania przez szkoły i placówki oświatowe terenów sportowych i pomieszczeń do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego na podstawie innych tytułów prawnych niż własność, użytkowanie, najem i dzierżawa (§ 3 pkt 2 i pkt 4).

W ramach danych o wyposażeniu szkoły i placówki oświatowej, określonych w § 3 pkt 4, gromadzone będą dane dotyczące urządzeń sportowych (ścianek wspinaczkowych, strzelnic, torów przeszkód, urządzeń dla sportów wrotkarskich i innych); pomocy dydaktycznych (kamer, cyfrowych odtwarzaczy nośników danych, telewizorów, projektorów multimedialnych, kserografów, tablic interaktywnych, aparatów fotograficznych oraz

mikroskopów elektronicznych); komputerów i dostępu do Internetu; urządzeń do diagnozy i terapii, w tym do prowadzenia badań przesiewowych oraz stanu zbiorów bibliotecznych (liczba książek, w tym książek i innych materiałów dydaktycznych na nośnikach elektronicznych w formatach tekstowych, dźwiękowych oraz audiowizualnych, liczba dokumentów elektronicznych o dostępie lokalnym, sieciowych zasobów elektronicznych, materiałów zdigitalizowanych przez bibliotekę, a także liczba zestawów podręczników, o których mowa w art. 22a ust. 2e ustawy o systemie oświaty).

W zakresie warunków finansowych prowadzenia szkół i placówek oświatowych w § 3 pkt 6 przewiduje się odrębne gromadzenie danych w zależności od organu prowadzącego szkołę lub placówkę oświatową (publiczną i niepubliczną). W przypadku jednostek prowadzonych przez organy publiczne (jednostki samorządu terytorialnego i właściwych ministrów) przewiduje się gromadzenie danych o wydatkach na prowadzenie szkół i placówek oświatowych w układzie sprawozdania RB-28S, o którym mowa w rozporządzeniu Ministra Finansów z dnia 3 lutego 2010 r. w *sprawie sprawozdawczości budżetowej* (Dz. U. Nr 20, poz. 1030). Natomiast w przypadku szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego w systemie informacji oświatowej gromadzone są dane dotyczące wydatków na prowadzenie szkół w układzie porównywalnym do sprawozdania RB-28S oraz dane dotyczące łącznej wysokości dotacji, o której mowa w art. 80 i 90 *ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

Projekt rozporządzenia przewiduje ponadto gromadzenie, w ramach danych na temat warunków dydaktycznych, materialnych i finansowych prowadzenia szkół i placówek oświatowych, danych dotyczących liczby miejsc w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej oraz innej formie wychowania przedszkolnego, internacie, bursie, domu wczasów dziecięcych, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym, specjalnym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii, ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym, szkolnym schronisku młodzieżowym (§ 3 pkt 9). Należy zaznaczyć, że w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych wśród danych o liczbie miejsc w ośrodku wyszczególnia się dane dotyczące liczby miejsc przeznaczonych dla tymczasowego stosowania przez sąd rodzinny środka wychowawczego w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym (§ 3 pkt 9 lit. g projektu). Możliwość stosowania tego środka w trybie art. 26 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o *postępowaniu w sprawach nieletnich* (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.) została wprowadzona rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 grudnia 2010 r. zmieniającym rozporządzenie w *sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania,*

przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym oraz młodzieżowym ośrodku socjoterapii (Dz. U z 2011 r. Nr 9, poz. 41). Gromadzenie danych w tym zakresie pozwoli ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania na dokonywanie oceny efektywności realizacji zadań wynikających z ustawy *o postępowaniu w sprawach nieletnich*.

Projekt rozporządzenia przewiduje również gromadzenie danych dotyczących czasu pracy placówek wychowania przedszkolnego (§ 3 pkt 10) i szkolnego schroniska młodzieżowego (§ 3 pkt 11), danych dotyczących warunków prowadzenia dożywiania uczniów (§ 3 pkt 12), a także informacji o zakresie dostosowania szkoły lub placówki oświatowej do potrzeb osób niepełnosprawnych (§ 3 pkt 13).

Gromadzenie w SIO danych dziedzinowych w zakresie określonym w § 3 pozwoli na poprawę efektywności nadzorowania i koordynowania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wykonywania nadzoru pedagogicznego w zakresie oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół i placówek oświatowych. Zakres danych dotyczących wydatków na prowadzenie publicznych i niepublicznych szkół i placówek oświatowych pozwoli na dokonywanie rzetelnych analiz stanu warunków materialnych i finansowych prowadzenia działalności dydaktyczno-wychowawczej przez szkoły i placówki oświatowe, funkcjonujące zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym. Stan warunków dydaktycznych, materialnych i finansowych stanowi ważny element wykorzystywany do oceny jakości funkcjonowania systemu oświaty, w tym jakości kształcenia. Należy dodać, że szeroki dostęp jednostek samorządu terytorialnego do raportów sporządzanych w wyniku operacji na danych jednostkowych dotyczących szkół i placówek oświatowych, przyczyni się do usprawnienia realizacji zadań jednostek samorządu terytorialnego jako organów prowadzących w zakresie inwestowania w zapewnienie właściwego przygotowania obiektów szkolnych, a także w zakresie wyposażania szkół lub placówek oświatowych w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania i programów wychowawczych oraz przeprowadzania sprawdzianu i egzaminów.

§ 4 – 8 – szczegółowy zakres danych dziedzinowych, o których mowa w art. 8 pkt 2 ustawy – dane dotyczące organizacji i działalności poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych

Dane dotyczące organizacji i działalności poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, są danymi gromadzonymi w zbiorach danych tych placówek oświatowych w bazie danych SIO. Są to dane jednostkowe poszczególnych poradni

psychologiczno-pedagogicznych. W § 4 projektu konkretyzuje się zakres danych, gromadzonych w bazie danych SIO, dotyczących liczby uczniów, nauczycieli i rodziców korzystających z usług poradni według form pomocy, liczbę poszczególnych form pomocy udzielonej uczniom, nauczycielom i rodzicom, a także liczby dzieci poddanych badaniom przesiewowym, według rodzajów tych badań. Zaproponowany zakres danych uwzględnia praktyczny aspekt działalności poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie realizacji zadań, o których mowa w § 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie szczególnych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. Nr 228, poz. 1488) oraz sposobu realizacji zadań zawartych w § 1 ust. 4 tego rozporządzenia.

Kolejne przepisy projektu określają rodzaje diagnoz sporządzanych przez poradnię (§ 5), rodzaje zajęć organizowanych przez poradnię, w których uczeń uczestniczy (§ 6), opinie inne niż opinia o potrzebie wczesnego wspierania rozwoju dziecka wydawanych przez poradnię (§ 7) oraz rodzaje niepełnosprawności, ze względu na które organizuje się dla uczniów kształcenie specjalne (§ 8), o których dane są gromadzone w bazie danych SIO w związku z objęciem ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną.

Dane określone w § 5 – 8, zgodnie z art. 8 pkt 2 ustawy, w bazie danych SIO są gromadzone w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych jako dane zbiorcze (tj. dane o liczbie uczniów), natomiast w lokalnej bazie danych SIO prowadzonej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną dane te są gromadzone w zbiorach danych uczniów, w formie danych jednostkowych, co wynika z § 20 ust. 1. Gromadzenie tych danych jest niezbędne ze względu na obowiązki systemu oświaty w zakresie udzielania uczniom (a także w określonym zakresie – nauczycielom i rodzicom) pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Przepisy § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie szczególnych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. Nr 228, poz. 1488) określają zadania realizowane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym między innymi: diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży, prowadzenie terapii dzieci i młodzieży, w zależności od rozpoznanych potrzeb, w tym dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi, z zachowaniami dysfunkcyjnymi, niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, pomoc dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej, wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą

środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą oraz podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień. W systemie informacji oświatowej gromadzone są dane charakteryzujące wymienione sfery działalności poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Podstawą wszelkich działań poradni psychologiczno-pedagogicznych jest diagnoza potrzeb ucznia. Specjaliści zatrudnieni w poradni psychologiczno-pedagogicznej dokonują analizy i oceny (diagnozowania) problemów, z którymi zgłaszają się do poradni uczniowie, poprzez wykonanie szeregu badań (testów, wywiadów, obserwacji, analizy wytworów). Przepis § 3 ust. 4 rozporządzenia w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych określa rodzaje badań (psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne i lekarskie – w zależności od specjalisty, który dokonuje tych badań), które mogą stać się podstawą wydania opinii. Wśród rodzajów diagnoz wykonywanych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych należy również wymienić diagnozy związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej oraz badania przeprowadzane przez rehabilitanta. W celu udzielania pomocy dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kształcenia i kariery zawodowej (§ 1 ust. 2 pkt 4 rozporządzenia w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych) specjaliści zatrudnieni w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, wykonujący zadania z zakresu doradztwa zawodowego dokonują diagnozy indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci i młodzieży, które mogą ukierunkować wybór dalszej ścieżki kształcenia i kariery zawodowej. Ponadto, szczególnie do celów wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ruchową oraz opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie, diagnozy poziomu rozwoju oraz możliwości dziecka dokonuje również rehabilitant zatrudniony w poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dane o diagnozach sporządzonych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne będą gromadzone w SIO w zakresie określonym w § 5 projektu.

Kolejnymi zadaniami poradni psychologiczno-pedagogicznych są zadania związane z wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, prowadzenie terapii dzieci i młodzieży, w zależności od rozpoznanych potrzeb, w tym dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi, z zaburzeniami dysfunkcyjnymi, niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, pomoc dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kształcenia i kariery zawodowej, a także wspomaganie dzieci

z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego. W bazie danych SIO przewiduje się gromadzenie danych o rodzajach zajęć organizowanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, które służą realizacji wyżej wymienionych zadań. Zakres danych określa § 6 projektu.

W SIO gromadzone są również dane dotyczące działalności poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie wydawania różnorodnych opinii. Ustawa *o systemie oświaty* przewiduje wydawanie opinii w sprawach wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej (art. 16 ust. 2), odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego (art. 16 ust. 4) oraz spełniania przez dziecko odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą (art. 16 ust. 8) oraz dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom (art. 71b ust. 3b). Ponadto rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w *sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.) wymienia następujące sprawy, które wymagają wydania przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii:

- zwolnienie z nauki drugiego języka obcego,
- dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,
- dostosowania warunków i formy przeprowadzania sprawdzianu i egzaminów do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Należy podkreślić, że zgodnie z przepisami § 6 ust. 1a pkt 3, § 37 ust. 2, § 59 ust. 2 oraz § 111 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r., w brzmieniu nadanym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. *zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 228, poz. 1491), dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz dostosowania warunków przeprowadzania sprawdzianu i egzaminów dokonuje się wobec uczniów posiadających

opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

Przepisy prawa oświatowego przewidują ponadto wydawanie opinii w sprawach:

- objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w *sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. Nr 228, poz. 1487),
- udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 grudnia 2001 r. w *sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki* (Dz. U. z 2002 r. Nr 3, poz. 28),
- przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w *sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół* (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.),
- pierwszeństwa w przyjęciu do szkoły ponadgimnazjalnej ucznia z problemami zdrowotnymi ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. w *sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych* (Dz. U. Nr 26, poz. 232, z późn. zm.),
- udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu – rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 5 grudnia 2002 r. w *sprawie przypadków, w których wyjątkowo jest dopuszczalne zatrudnienie młodocianych, którzy nie ukończyli gimnazjum, osób niemających 16 lat, które ukończyły gimnazjum, oraz osób niemających 16 lat, które nie ukończyły gimnazjum* (Dz. U. Nr 214, poz. 1808),
- braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych – *Kodeks Pracy* (Dz. U. z 1998 r. Nr 21, poz. 94, z późn. zm.),
- objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, w szkole lub placówce oświatowej oraz w innych sprawach (np. dla poradni foniatrycznej, sądu itp.) – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w *sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych* (Dz. U. Nr 228, poz. 1488).

W § 7 pkt 14 projektu przewiduje się gromadzenie również „innych opinii związanych z kształceniem i wychowaniem dziecka” – bez określenia przyczyny ich wydania.

Należy zwrócić uwagę, że działalność poradni psychologiczno-pedagogicznej kształtują również przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. *w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych* (Dz. U. Nr 173, poz. 1072). Rozporządzenie określa między innymi szczegółowe zasady kierowania dzieci i młodzieży do kształcenia specjalnego, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania. Z kolei z przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych* (Dz. U. Nr 228, poz. 1490) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach* (Dz. U. Nr 228, poz. 1489) wynikają kategorie dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, dla których organizuje się kształcenie specjalne. Zgodnie z powyższymi aktami prawnymi kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niesłysząca, słabosłysząca, niewidoma, słabowidząca, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz niedostosowane społecznie lub zagrożone niedostosowaniem społecznym. System oświaty jest obowiązany zapewniać uczniom wymagającym kształcenia specjalnego realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, odpowiednie, ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, zajęcia specjalistyczne, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne i resocjalizacyjne, jak również integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym oraz przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

W celu zapewnienia środków niezbędnych do organizowania kształcenia specjalnego przez jednostki samorządu terytorialnego wydawane corocznie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej *w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego* uwzględnia dane dotyczące rodzaju niepełnosprawności ucznia, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym przy

podziale części oświatowej subwencji ogólnej (wysokość środków określają tzw. wagi subwencyjne, których wielkość jest uzależniona od rodzaju niepełnosprawności). Ponadto przekazane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne do bazy danych SIO dane dotyczące opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych uwzględnia się w przewidzianym w projekcie ustawy mechanizmie weryfikacji danych przekazywanych przez szkoły i placówki oświatowe w związku z organizacją wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i kształcenia specjalnego (art. 44a w związku z art. 12 projektu nowelizacji ustawy).

Gromadzenie w bazie danych SIO danych w zakresie określonym w § 4 – 8 projektu przyczyni się do poprawę efektywności nadzorowania i koordynowania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wykonywania nadzoru pedagogicznego w zakresie możliwości korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej (art. 1 pkt. 4 ustawy *o systemie oświaty*) oraz umożliwi uzyskanie informacji służących ocenie stanu warunków zaspokajania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

§ 9 i § 20 – szczegółowy zakres danych dziedzinowych, o których mowa w art. 8 pkt 2a i 2b ustawy – dane dotyczące formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej przez przedszkola i szkoły

Dane dziedzinowe dotyczące formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, którą uczeń został objęty w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym przy szkole podstawowej, innej formie wychowania przedszkolnego oraz szkole są gromadzone w zbiorach danych uczniów w lokalnej bazie danych SIO, natomiast do bazy danych SIO dane te są przekazywane jako dane o liczbie uczniów, którym udzielono poszczególnych form pomocy. Rozwiązanie to regulują art. 26a i 40 ust. 3 projektu nowelizacji ustawy.

Przepisy § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. *w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. Nr 228, poz. 1487) określają formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w przedszkolu oddziale przedszkolnym zorganizowanym przy szkole podstawowej, innej formie wychowania przedszkolnego oraz szkole. Określone w powyższym rozporządzeniu formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej będą uwzględnione w § 9 i 20 projektu (inaczej uregulowane jest tylko gromadzenie danych o klasach terapeutycznych – por. art. 14 pkt 3 ustawy). Ponadto należy zaznaczyć, że nie przewiduje się gromadzenia w formie indywidualnej informacji o korzystaniu z porad i konsultacji udzielanych w placówce wychowania przedszkolnego lub szkole.

Zgromadzone w bazie danych SIO dane dotyczące liczby uczniów, którzy skorzystali z poszczególnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej, innej formie wychowania przedszkolnego lub szkole posłużą do wykonywania analiz niezbędnych do wykonywania kompetencji regulacyjnych ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy o *systemie oświaty*). Ponadto rzetelne dane zgromadzone w SIO przyczynią się do usprawnienia sprawowania nadzoru i koordynowania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wykonywania nadzoru pedagogicznego nad realizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach. Dane dotyczące liczby uczniów, którzy skorzystali w szkole z poszczególnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w powiązaniu z danymi dotyczącymi wyników kształcenia (dane dotyczące liczby uczniów promowanych i niepromowanych w danej szkole, wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 *ustawy o systemie oświaty*) posłużą do oceny jakości kształcenia, w tym szczególnie jakości i skuteczności pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanej przez przedszkola i szkoły.

§ 10 – szczegółowy zakres danych dziedzinowych, o których mowa w art. 8 pkt 2c lit. a ustawy – dane dotyczące organizacji i działalności placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (burs)

Dane dotyczące organizacji i działalności placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (burs) są danymi gromadzonymi w zbiorach danych tych placówek oświatowych. Projekt rozporządzenia wymienia kategorie osób niebędących uczniami, korzystających z burs, o liczbie których dane będą gromadzone w SIO.

Gromadzenie w SIO powyższych danych zostanie wykorzystane do sprawowania nadzoru i koordynowania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wykonywania nadzoru pedagogicznego w zakresie działalności placówek, których głównym zadaniem jest zapewnienie opieki i wychowania uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.

§ 11 – szczegółowy zakres danych dziedzinowych, o których mowa w art. 8 pkt 2c lit. b ustawy – dane dotyczące organizacji i działalności placówek oświatowo-wychowawczych

Dane dotyczące organizacji i działalności placówek oświatowo-wychowawczych są danymi jednostkowymi poszczególnych placówek oświatowo-wychowawczych. Są to

informacje o liczbie osób uczestniczących w poszczególnych rodzajach stałych, okresowych i okazjonalnych zajęć organizowanych przez te jednostki (dane zbiorcze).

Zgodnie z § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. *w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. Nr 109, poz. 631)* placówki oświatowo-wychowawcze realizują zadania edukacyjne, wychowawcze, kulturalne, profilaktyczne, opiekuńcze, prozdrowotne, sportowe i rekreacyjne przez prowadzenie zajęć wspierających rozwój dzieci i młodzieży. Celem prowadzenia tych zajęć jest rozwijanie zainteresowań, szczególnych uzdolnień, doskonalenie umiejętności oraz pogłębianie wiedzy, kształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego, kształtowanie poszanowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i innych kultur oraz poczucia własnej tożsamości, w szczególności narodowej, etnicznej i językowej oraz przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym (§ 2 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r.).

Przepis § 11 projektu odzwierciedla powyższe zajęcia ze względu na rodzaje aktywności realizowanej na tych zajęciach. Gromadzenie informacji o zajęciach prowadzonych w placówkach oświatowo-wychowawczych w zaproponowanym układzie ma wieloletnią tradycję statystyczną. Utrzymanie tego podziału również w nowym SIO pozwoli na zachowanie ciągłości historycznej gromadzenia danych w tym zakresie i zapewni porównywalność danych z różnych zbiorów.

Gromadzenie w bazie danych SIO powyższych danych usprawni prowadzenie polityki oświatowej państwa, w tym zarządzanie oświatą. Dane te są niezbędne do wykonywania kompetencji regulacyjnych ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i koordynowania wykonywania nadzoru pedagogicznego w zakresie działalności placówek, których głównym zadaniem jest rozwijanie zainteresowań, szczególnych uzdolnień, doskonalenie umiejętności oraz pogłębianie wiedzy, kształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego, kształtowanie poczucia własnej tożsamości i poszanowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i innych kultur oraz przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym.

§ 12 – szczegółowy zakres danych dziedzinowych, o których mowa w art. 8 pkt 2c lit. c ustawy – dane dotyczące organizacji i działalności placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego oraz ośrodków doksztalcania i doskonalenia zawodowego

Dane dotyczące organizacji i działalności placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego oraz ośrodków doksztalcania i doskonalenia zawodowego są danymi jednostkowymi poszczególnych placówek. Dane dotyczące uczestników poszczególnych form zajęć realizowanych w placówkach mają charakter danych zbiorczych, ponieważ gromadzona jest informacja o liczbie uczestników poszczególnych form zajęć.

Sposób organizacji i działalności placówek umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych regulują:

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 13 czerwca 2003 r. *w sprawie ramowych statutów: publicznego centrum kształcenia ustawicznego, publicznego ośrodka doksztalcania i doskonalenia zawodowego oraz publicznego centrum kształcenia praktycznego* (Dz. U. Nr 132, poz. 1226),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. *w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych*.

Wyżej wymienione przepisy określają zadania placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego oraz ośrodków doksztalcania i doskonalenia zawodowego, a także formy, w jakich te zadania są realizowane. Przepisy wymienionych wyżej rozporządzeń stanowiły podstawę do określenia zakresu danych w niniejszym projekcie.

Gromadzenie w bazie danych SIO powyższych danych jest niezbędne do wykonywania kompetencji regulacyjnych ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Ponadto rzetelne dane zgromadzone w SIO przyczynią się do usprawnienia sprawowania nadzoru i koordynowania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wykonywania nadzoru pedagogicznego w zakresie działalności placówek prowadzących kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

§ 13 – szczegółowy zakres danych dziedzinowych, o których mowa w art. 8 pkt 2c lit. d ustawy – dane dotyczące organizacji i działalności placówek doskonalenia nauczycieli

Dane dotyczące organizacji i działalności placówek doskonalenia nauczycieli są danymi jednostkowymi poszczególnych placówek. Dane dotyczące uczestników poszczególnych rodzajów form doskonalenia mają charakter danych zbiorczych. Sposób organizacji i działalności placówek doskonalenia nauczycieli określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. *w sprawie placówek doskonalenia*

nauczycieli (Dz. U. Nr 200, poz. 1537). § 16 pkt 3 tego rozporządzenia wymienia następujące formy doskonalenia, poprzez które omawiane placówki realizują zadania obowiązkowe: seminaria, konferencje, wykłady, warsztaty i szkolenia, uwzględniające specyfikę nauczanych przedmiotów lub prowadzonych zajęć oraz dotyczących ogólnej wiedzy i umiejętności zawodowych nauczyciela. W SIO przewiduje się gromadzenie danych o liczbie uczestników poszczególnych form doskonalenia, które zostały enumeratywnie wymienione w § 8 projektu. Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. placówki doskonalenia nauczycieli mogą, za zgodą organu prowadzącego nadzór pedagogiczny, prowadzić również kursy kwalifikacyjne. Dane o uczestnikach tych kursów gromadzone są w odniesieniu do poszczególnych nauczycieli, w ramach danych dziedzinowych, o których mowa w art. 29 ust. 2 pkt 1 ustawy.

Zgromadzone w bazie danych SIO dane dotyczące organizacji i działalności placówek doskonalenia nauczycieli są niezbędne do wykonywania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania kompetencji regulacyjnych w zakresie określania organizacji i sposobu działania placówek doskonalenia, w tym zakresu ich działalności obowiązkowej. Ponadto rzetelne dane zgromadzone w SIO przyczynią się do usprawnienia sprawowania nadzoru i koordynowania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wykonywania nadzoru pedagogicznego w zakresie działalności tych placówek. Należy również zaznaczyć, że informacja o liczbie nauczycieli korzystających z poszczególnych form doskonalenia może posłużyć do planowania w budżecie państwa oraz analizy efektywności wykorzystania środków na doskonalenie nauczycieli, które zgodnie z art. 30 ust. 8 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2006 r., Nr 97, poz. 674, z późn. zm.), są gwarantowane przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego, a w przypadku szkół prowadzonych przez właściwych ministrów, zagwarantowane są w budżetach tych ministrów – zgodnie z art. 30 ust. 8a ustawy – *Karta Nauczyciela*.

§ 14 – szczegółowy zakres danych dziedzinowych, o których mowa w art. 8 pkt 3 ustawy – dane dotyczące nauczycieli szkół i placówek oświatowych, z którymi planowane jest rozwiązanie stosunku pracy albo stosunek pracy wygaśnie

Dane dotyczące nauczycieli szkół i placówek oświatowych, z którymi planowane jest rozwiązanie stosunku pracy albo stosunek pracy wygaśnie gromadzone będą w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych. Są to dane jednostkowe poszczególnych jednostek. Dane o liczbie nauczycieli według poszczególnych przyczyn rozwiązania stosunku pracy są danymi zbiorczymi.

Gromadzenie w SIO danych dotyczących liczby nauczycieli, z którymi planuje się rozwiązanie stosunku pracy lub stosunek pracy wygaśnie jest niezbędne ze względu na planowanie w budżecie państwa środków niezbędnych na średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 8 *ustawy – Karta Nauczyciela*. § 14 projektu szczegółowo określa przyczyny planowanego rozwiązania i wygaśnięcia stosunku pracy, o których dane będą gromadzone w systemie informacji oświatowej. Wymieniony w przepisie katalog określono na podstawie przepisów *ustawy – Karta Nauczyciela*. Gromadzenie wyżej wymienionych danych jest niezbędne ze względu na planowanie w budżecie państwa oraz budżetach jednostek samorządu terytorialnego i budżetach ministrów prowadzących szkoły i placówki oświatowe środków niezbędnych do wypłacenia nauczycielom przewidzianych przepisami prawa odpraw. Zgodnie bowiem z wydawanym corocznie rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w *sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego* podział części oświatowej subwencji ogólnej dokonywany jest z uwzględnieniem dofinansowania wydatków związanych z wypłacaniem odpraw nauczycielom.

§ 15 – szczegółowy zakres danych dziedzinowych, o których mowa w art. 8 pkt 4 ustawy – dane dotyczące pracowników niebędących nauczycielami zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych

Dane dotyczące pracowników niebędących nauczycielami zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych będą gromadzone w bazie danych SIO w zbiorach danych poszczególnych szkół i placówek oświatowych. Dane są danymi jednostkowymi szkół i placówek oświatowych. Informacje o liczbie pracowników niebędących nauczycielami, zatrudnionych w szkole lub placówce oświatowej w poszczególnych grupach pracowników są danymi zbiorczymi.

W § 15 projektu określono szczegółowo grupy pracowników niebędących nauczycielami zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, których dane będą gromadzone w systemie informacji oświatowej. Wyszczególnienia dokonano na podstawie ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o *pracownikach samorządowych* (Dz. U. Nr 223, poz. 1458, z późn. zm.), *ustawy o systemie oświaty*, rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 18 marca 2009 r. w *sprawie wynagradzania pracowników samorządowych* (Dz. U. Nr 50, poz. 398, z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2009 r. w *sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą* (Dz. U. Nr 139, poz. 1133).

Dane dotyczące pracowników niebędących nauczycielami zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych pozwolą na dokonywanie rzetelnych analiz w obszarze oceny stanu warunków prowadzenia działalności przez szkoły i placówki oświatowe. Należy także dodać, że szeroki dostęp jednostek samorządu terytorialnego do raportów sporządzanych w wyniku operacji na danych jednostkowych dotyczących szkół i placówek, przyczyni się do usprawnienia realizacji zadań jednostek samorządu terytorialnego jako organów prowadzących. Gromadzenie wymienionych danych ma istotne znaczenie dla oceny stanu zatrudnienia w oświacie, a w konsekwencji dla efektywnego wydatkowania środków z budżetu państwa i budżetów samorządów terytorialnych na wynagrodzenia dla osób zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych.

§ 16 – szczegółowy zakres danych dziedzinowych, o których mowa w art. 9 pkt 2, lit. b ustawy – dane dotyczące pracowników odpowiedzialnych za zarządzanie i administrowanie oświatą, zatrudnionych w komórkach merytorycznych w urzędach gmin, starostwach powiatowych, urzędach marszałkowskich, jednostkach obsługi ekonomiczno-administracyjnej, urzędach obsługujących ministrów prowadzących szkoły i placówki oświatowe, kuratoriach oświaty, specjalistycznej jednostce nadzoru, o której mowa w art. 31a ust. 1 i 1a ustawy o systemie oświaty, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych

Dane dotyczące pracowników odpowiedzialnych za zarządzanie i administrowanie oświatą, zatrudnionych w komórkach merytorycznych w urzędach gmin, starostwach powiatowych, urzędach marszałkowskich, jednostkach obsługi ekonomiczno-administracyjnej, urzędach obsługujących ministrów prowadzących szkoły i placówki oświatowe, kuratoriach oświaty, specjalistycznej jednostce nadzoru, o której mowa w art. 31a ust. 1 i 1a ustawy o systemie oświaty, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych – będą gromadzone w zbiorach danych jednostek wykonujących zadania z zakresu oświaty. Dane te będą danymi jednostkowymi innych jednostek wykonujących zadania z zakresu oświaty. Informacje o liczbie pracowników odpowiedzialnych za zarządzanie i administrowanie oświatą są danymi zbiorczymi.

W § 16 projektu określono szczegółowo grupy pracowników odpowiedzialnych za zarządzanie i administrowanie oświatą, opierając się na przepisach regulujących zatrudnianie w wymienionych wyżej jednostkach, tj. na ustawie z dnia 21 listopada 2008 r. *o pracownikach samorządowych* (Dz. U. Nr 223, poz. 1458, z późn. zm.), ustawie z dnia 21 listopada 2008 r. *o służbie cywilnej* (Dz. U. Nr 227, poz. 1505, z późn. zm.), rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 1998 r. *w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur* (Dz. U. Nr 164, poz. 1169, z późn. zm.) oraz zarządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 1999 r.

w sprawie nadania statutów okręgowym komisjom egzaminacyjnym (M. P. Nr 12, poz. 169, z późn. zm.) i zarządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 października 2008 r. w sprawie nadania statutu Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (M. P. Nr 86, poz. 760).

Dane dotyczące pracowników odpowiedzialnych za zarządzanie i administrowanie oświatą, zatrudnionych w urzędach wykonujących zadania z zakresu oświaty pozwolą na dokonywanie rzetelnych analiz w obszarze oceny stanu warunków prowadzenia działalności oświatowej przez państwo. Informacja ta będzie stanowić jedną z przesłanek do oceny jakości funkcjonowania systemu oświaty. Gromadzenie tych danych będzie miało istotne znaczenie dla poprawy skuteczności zarządzania kadrami obsługującymi realizację zadań oświatowych na poziomie krajowym i lokalnym.

§ 17 – szczegółowy zakres danych dziedzinowych, o których mowa w art. 13 pkt 1, art. 14 pkt 1 oraz art. 15 pkt 1 ustawy – dane dotyczące miejsca zamieszkania ucznia

Dane dziedzinowe dotyczące miejsca zamieszkania ucznia gromadzone są w odniesieniu do osób uczęszczających do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, innych form wychowania przedszkolnego, szkół wszystkich typów oraz zakładów kształcenia nauczycieli i kolegiów pracowników służb społecznych.

Dane dotyczące miejsca zamieszkania, zgodnie z przepisem § 17 projektu, podaje się w SIO z wykorzystaniem identyfikatorów i nazw jednostek podziału terytorialnego rejestru TERYT.

Gromadzenie danych dotyczących miejsca zamieszkania ucznia związane jest z zadaniami jednostek samorządu terytorialnego wynikającymi z ustawy o systemie oświaty, tj. ustalanie sieci publicznych przedszkoli, szkół podstawowych oraz gimnazjów, w tym sieci szkół specjalnych, zapewnienie bezpłatnego dowozu uczniów do szkół podstawowych i gimnazjów w zależności od odległości od miejsca zamieszkania do szkoły, udzielanie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników oraz udzielaniem pomocy materialnej uczniom. Ponadto informacja o miejscu zamieszkania ma kluczowe znaczenie przy kontroli spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Kryterium ustalania właściwości szkoły oraz jednostki samorządu terytorialnego jest bowiem kryterium zamieszkania w obwodzie szkoły lub na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego.

Posiadanie danych o miejscu zamieszkania uczniów umożliwi ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania ocenę efektywności planowania sieci szkół i wydatkowania środków publicznych z tym związanych. Ponadto wyniki analiz dokonywanych na

odpersonalizowanych danych jednostkowych pozwolą ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania na ocenę efektywności realizacji zdań wynikających z art. 1 pkt 9 ustawy o *systemie oświaty*, tj. mających na celu zmniejszanie różnic w warunkach kształcenia, wychowania i opieki między poszczególnymi rejonami kraju, a zwłaszcza ośrodkami wielkomięskimi i wiejskimi.

Należy dodać, że dane o miejscu zamieszkania ucznia gromadzone są obecnie, głównie w formie papierowej, w każdej szkole i placówce oświatowej na potrzeby prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, o której mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w *sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz. U. Nr 23, poz. 225, z późn. zm.).

§ 14 – szczegółowy zakres danych dziedzinowych, o których mowa w art. 13 pkt 12, art. 14 pkt 28, art. 16 pkt 3, art. 17 pkt 1 oraz art. 19 ustawy – dane dotyczące wypadków, którym uległ uczeń będąc pod opieką placówki wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki, o której mowa w art. 2 pkt 3 – 3b, pkt 5 oraz 7 ustawy o *systemie oświaty*

Dane dziedzinowe dotyczące wypadku, któremu uległ uczeń będąc pod opieką przedszkola, oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły, młodzieżowego ośrodka wychowawczego, młodzieżowego ośrodka socjoterapii, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, specjalnego ośrodka wychowawczego, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, placówki zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, placówki oświatowo-wychowawczej, centrum kształcenia ustawicznego, centrum kształcenia praktycznego, ośrodka dokształcania i doskonalenia zawodowego lub placówki artystycznej (ogniska artystycznego) – są gromadzone w zbiorach danych uczniów.

Zadaniem systemu oświaty jest utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach i placówkach (art. 1 pkt 10 ustawy o *systemie oświaty*). Zgodnie z art. 33 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 pkt 7 ustawy o *systemie oświaty* ocenianie stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli, a w szczególności zapewnianie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki jest przedmiotem nadzoru pedagogicznego.

Informacje, jakie są gromadzone w szkole lub placówce oświatowej na temat wypadków, określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w *sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach* (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69, z późn. zm.). Zgodnie z § 49 wyżej wymienionego rozporządzenia dyrektor szkoły i placówki prowadzi rejestr wypadków, którego wzór określa załącznik nr 2 do rozporządzenia. W rejestrze gromadzi się dane o imieniu i nazwisku ucznia, który uległ wypadkowi, dacie i rodzaju wypadku, miejscu wypadku i rodzaju zajęć, rodzaju urazu, okolicznościach wypadku. Dane dotyczące wypadków są przedmiotem analiz w gronie pracowników szkoły w celu ustalenia środków niezbędnych do zapobieżenia im (§ 51 rozporządzenia). W systemie informacji oświatowej przewiduje się gromadzenie danych o wypadkach określonych we wzorze rejestru wypadków, z wyłączeniem informacji o rodzaju urazu.

W § 14 projektu wymieniono szczegółowo informacje dotyczące miejsca, w którym zdarzył się wypadek, rodzaju zajęć, w czasie których wypadek miał miejsce, a także przyczyny wypadku.

Przepisy § 14 projektu posługują się pojęciem „inne” („inne” miejsce, w którym zdarzył się wypadek – pkt 1 lit. p; „inne zajęcia”, w czasie których wypadek miał miejsce – pkt 2 lit. k oraz „inna przyczyna” wypadku – pkt 3 lit. r). Należy podkreślić, że użycie tego wyrażenia nie oznacza otwarcia katalogu gromadzenia danych w tym zakresie. Posłużenie się w programie SIO omawianym terminem ma umożliwić wykazanie przypadków, które nie mieszczą się w innych ściśle określonych kategoriach.

Zgromadzone w bazie danych SIO jednostkowe dane o wypadkach umożliwią uzyskiwanie rzetelnych informacji na temat stanu bezpieczeństwa w szkołach i placówkach. Przyczynią się one zatem do usprawnienia sprawowania nadzoru i koordynowania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wykonywania nadzoru pedagogicznego w zakresie zapewniania uczniom przez szkoły i placówki systemu oświaty bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Należy podkreślić, że zgodnie z art. 93 ust. 3 ustawy *o systemie informacji oświatowej* dane dotyczące wypadków są anonimizowane z końcem roku kalendarzowego następującego po roku, w którym zostały wprowadzone do bazy danych SIO.

§ 15 – szczegółowy zakres danych dziedzinowych, o których mowa w art. 14 pkt 25 ustawy – dane dotyczące uczestniczenia w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, o których mowa w art. 64 ust. 1 pkt 2¹⁾ ustawy o systemie oświaty, oraz innych formach działalności dydaktyczno-wychowawczej

Dane dziedzinowe dotyczące uczestniczenia w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, o których mowa w art. 64 ust. 1 pkt 2 ustawy o systemie oświaty, oraz innych formach działalności dydaktyczno-wychowawczej – są gromadzone w zbiorach danych uczniów w związku z nauką ucznia w szkole.

Zadaniem systemu oświaty jest zapewnienie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego – zgodnie z art. 1 pkt 15 ustawy o systemie oświaty. Art. 64 ust. 1 pkt 2 ustawy o systemie oświaty wymienia zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia jako jedną z podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły.

Organizowanie zajęć, o których mowa w § 19 projektu podlega nadzorowi pedagogicznemu, o którym mowa w art. 33 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy o systemie oświaty w zakresie oceniania stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz analizowaniu i ocenianiu efektów tej działalności. Obowiązkiem ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania określonym w art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy o systemie oświaty jest nadzorowanie i koordynowanie wykonywania nadzoru pedagogicznego na terenie kraju w tym zakresie.

W § 19 projektu określono informacje dotyczące uczestniczenia w zajęciach o charakterze informatycznym, technicznym, przedmiotowym, artystycznym, sportowym, turystyczno-krajoznawczym i innym, które rozwijają zainteresowania i uzdolnienia uczniów, dodatkowych działaniach mających na celu podtrzymywanie poczucia tożsamości etnicznej uczniów romskich oraz wspomagających edukację tych uczniów, w tym zajęciach wyrównawczych, oraz specjalnych działaniach opiekuńczo-wychowawczych, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 27 lutego 2003 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. Nr 51, poz. 446).

Ustawa o systemie oświaty (art. 13) nakłada na szkoły i placówki obowiązek stworzenia uczniom możliwości podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury.

¹⁾ W brzmieniu nadanym ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w *sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym* (Dz. U. Nr 214, poz. 1579, z późn. zm.) przewiduje realizację działań dodatkowych mających na celu podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości etnicznej uczniów romskich oraz wspomagających edukację tych uczniów, w szczególności prowadzenie zajęć wyrównawczych (§ 11 ust. 1 przywoływanego rozporządzenia).

Gromadzenie danych dotyczących uczestniczenia w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia oraz innych zajęciach edukacyjnych, o których mowa w art. 64 *ustawy o systemie oświaty*, a następnie dokonywanie analiz z wykorzystaniem tych danych, jest niezbędne do wykonywania kompetencji regulacyjnych ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Ponadto jednostkowe dane zgromadzone w SIO dotyczące uczestniczenia w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia oraz innych zajęciach edukacyjnych będą wykorzystywane do oceny jakości kształcenia. Należy również zauważyć, że dla uczniów pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zadania edukacyjne, zgodnie z algorytmem podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, stanowiącym załącznik do corocznie wydawanego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w *sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego*, przewidziana jest odrębna tzw. waga subwencyjna. Z tego względu informacje o uczniach pochodzenia romskiego, uczestniczących w dodatkowych zajęciach, niezbędne są do planowania oraz wydatkowania środków z budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

§ 21 – szczegółowy zakres danych dziedzinowych, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. a, pkt 2 lit. a, ust. 3 pkt 1 lit. a, pkt 2 lit. a oraz ust. 4 pkt 1 ustawy – dane dotyczące wykształcenia nauczycieli

Dane dziedzinowe dotyczące wykształcenia nauczycieli są gromadzone w zbiorach danych nauczycieli w związku ze stosunkiem pracy oraz w przypadkach, o których mowa w art. 29 ust. 4 ustawy.

Poziom wykształcenia jest jednym z wymagań kwalifikacyjnych do zajmowania stanowiska nauczyciela zgodnie z art. 9 ust. 1 *ustawy – Karta Nauczyciela*. Obecnie kwestie wymaganych od nauczycieli kwalifikacji reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w *sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli*

niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz. 400), a w przypadku szkół artystycznych – rozporządzenie Ministra Kultury z dnia 6 lutego 2002 r. *w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli szkół artystycznych i placówek kształcenia artystycznego* (Dz. U. Nr 14, poz. 135). Wyżej wymienione przepisy wymieniają między innymi ukończenie studiów pierwszego stopnia (tj. studiów licencjackich, inżynierskich lub studiów wyższych zawodowych), studiów magisterskich, ukończenie zakładu kształcenia nauczycieli (tj. kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych, studium nauczycielskiego, studium wychowania przedszkolnego, studium nauczania początkowego lub pedagogicznego studium technicznego), posiadanie świadectwa dojrzałości oraz przygotowanie do nauczania w zawodzie, jako element kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach i placówkach oświatowych.

Ponadto należy zaznaczyć, że zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. *w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy* (Dz. U. Nr 22, poz. 181, z późn. zm.) wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego uzależniona jest między innymi od poziomu wykształcenia nauczyciela. Wyżej wymienione rozporządzenie wskazuje również sposób ustalania minimalnych stawek wynagrodzenia nauczycielom, którzy do dnia 31 grudnia 1989 r. ukończyli wyższe seminarium duchowne lub ukończyli kolegium teologiczne.

Dane dotyczące wykształcenia nauczycieli gromadzone w bazie danych SIO będą wykorzystywane do dokonywania analiz poziomu wykształcenia, których wyniki posłużą ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania do podejmowania decyzji regulacyjnych w zakresie kształtowania statusu zawodowego nauczycieli. Dane dotyczące wynagrodzeń nauczycieli zbierane według poziomów wykształcenia umożliwią dokonywanie analiz systemu wynagrodzeń w celu kształtowania polityki wynagrodzeń w szczególności w zakresie struktury wynagrodzeń – relacji wynagrodzenia minimalnego, gwarantowanego dla każdego nauczyciela do średniego wynagrodzenia. Nadto rzetelne dane zgromadzone w SIO przyczynią się do usprawnienia sprawowania nadzoru i koordynowania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wykonywania nadzoru pedagogicznego, w szczególności nad zgodnością zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami. Należy również dodać, że dane dotyczące poziomu wykształcenia nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych szkołach w powiązaniu z danymi dotyczącymi wyników kształcenia w tych szkołach posłużą do oceny jakości kształcenia oraz efektywności systemu edukacji.

Dane dotyczące poziomów wykształcenia nauczycieli posłużą również do przygotowania informacji na potrzeby statystyki międzynarodowej, między innymi badań prowadzonych co roku przez OECD, które wymagają przedstawienia informacji dotyczących liczby etatów nauczycieli oraz łącznej wysokości wyodrębnionych składników ich wynagrodzenia według poziomów wykształcenia.

§ 22 – szczegółowy zakres danych dziedzinowych, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. e oraz ust. 3 pkt 1 lit. c ustawy – dane dotyczące formy zatrudnienia

Dane dziedzinowe dotyczące formy zatrudnienia nauczycieli są gromadzone w zbiorach danych nauczycieli w związku ze stosunkiem pracy.

Przepisy *ustawy – Karta Nauczyciela* oraz przepisy *ustawy o systemie oświaty* regulują sposób zatrudniania nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych. W zakresie nieuregulowanym w ustawie – *Karta Nauczyciela* stosuje się przepisy *Kodeksu Pracy*.

Dane dotyczące formy zatrudnienia umożliwią zgromadzenie rzetelnej wiedzy dotyczącej stanu i struktury zatrudnienia nauczycieli. Dane w tym zakresie posłużą do dokonywania zaawansowanych analiz, których wyniki wykorzystane zostaną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do podejmowania decyzji regulacyjnych w zakresie kształtowania statusu zawodowego nauczycieli. Nadto rzetelne dane zgromadzone w SIO przyczynią się do usprawnienia sprawowania nadzoru i koordynowania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wykonywania nadzoru pedagogicznego, w szczególności nad zgodnością z przepisami prawa zatrudniania nauczycieli.

Zgromadzone w bazie danych SIO informacje na temat formy zatrudnienia nauczycieli posłużą także do planowania środków niezbędnych na średnie wynagrodzenia nauczycieli, które są zagwarantowane przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego zgodnie z art. 30 ust. 8 *ustawy – Karta Nauczyciela*. W przypadku szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez organy administracji rządowej wyżej wymienione dane posłużą do planowania, a także podziału środków niezbędnych na średnie wynagrodzenia nauczycieli, które są gwarantowane w budżetach poszczególnych ministrów – zgodnie z art. 30 ust. 8a *ustawy – Karta Nauczyciela*. Należy nadmienić, że do planowania środków budżetowych na wynagrodzenia nauczycieli przyjmuje się liczbę etatów nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych na podstawie przepisów *ustawy – Karta Nauczyciela*.

§ 23 – szczegółowy zakres danych dziedzinowych, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 2 lit. e ustawy – dane dotyczące podstawy prawnej nawiązania stosunku pracy

Dane dziedzinowe dotyczące podstawy prawnej nawiązania stosunku pracy przez nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych, zatrudnionych w urzędach obsługujących ministrów, kuratoriach oświaty, specjalistycznej jednostce nadzoru, organach sprawujących nadzór pedagogiczny, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1 lit. e ustawy – *Karta Nauczyciela*, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych, na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne są gromadzone w zbiorach danych nauczycieli w związku ze stosunkiem pracy.

Nauczyciele mianowani i dyplomowani zatrudnieni w wymienionych wyżej jednostkach na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne są specyficzną grupą nauczycieli, do których przepisy ustawy – *Karta Nauczyciela* stosują się w ograniczonym zakresie. Zatrudnianie tej grupy nauczycieli jest regulowane przez przepisy ustawy z dnia 16 września 1982 r. *o pracownikach urzędów państwowych* (Dz. U. z 2001 r. Nr 86, poz. 953, z późn. zm.), ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. *o służbie cywilnej* (Dz. U. Nr 227, poz. 1505, z późn. zm.) oraz *Kodeksu Pracy*.

Dane dotyczące podstawy prawnej nawiązania przez nauczyciela stosunku pracy w urzędach obsługujących ministrów, kuratoriach oświaty, specjalistycznej jednostce nadzoru, organach sprawujących nadzór pedagogiczny, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1 lit. e ustawy – *Karta Nauczyciela*, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych gromadzone w SIO zapewnią rzetelną i kompletną wiedzę na temat stanu i struktury zatrudnienia wszystkich grup nauczycieli, a w powiązaniu z danymi dotyczącymi innych osób zatrudnionych w oświacie, w efekcie umożliwi uzyskanie pełnego obrazu struktury zatrudnienia w tym sektorze. Dane w tym zakresie posłużą do dokonywania zaawansowanych analiz, których wyniki minister właściwy do spraw oświaty i wychowania będzie wykorzystywać do podejmowania decyzji regulacyjnych w zakresie kształtowania statusu zawodowego nauczycieli oraz określania kwalifikacji niezbędnych dla kadr odpowiedzialnych za sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad szkołami i placówkami oświatowymi. Pozwoli to na poprawę skuteczności zarządzania kadrami obsługującymi realizację zadań oświatowych na poziomie zarówno lokalnym jak i krajowym.

Gromadzenie powyższych danych umożliwi także efektywne planowanie wydatków ze środków publicznych na wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

§ 24 – szczegółowy zakres danych dziedzinowych, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. f, ust. 3 pkt 1 lit. d oraz ust. 4 pkt 4 ustawy– dane dotyczące zajmowanych stanowisk i sprawowanych funkcji

Dane dziedzinowe dotyczące zajmowanych przez nauczycieli stanowisk i sprawowanych funkcji w szkołach lub placówkach oświatowych są gromadzone w zbiorach danych nauczycieli w związku ze stosunkiem pracy oraz w przypadkach, o których mowa w art. 29 ust. 4 ustawy *o systemie informacji oświatowej*.

Rodzaje zajmowanych przez nauczycieli stanowisk i sprawowanych przez nich funkcji określają między innymi przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w *sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli* (Dz. U. Nr 50, poz. 400) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w *sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za prace w dniu wolnym od pracy* (Dz. U. Nr 22, poz. 181, z późn. zm.).

W SIO zbierane będą również dane dotyczące nauczycieli zatrudnionych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w *sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych* (Dz. U. Nr 228, poz. 1490). Nauczyciele ci zatrudniani są w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz w przedszkolach i szkołach integracyjnych w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, zgodnie z § 6 ust. 1 wyżej wymienionego rozporządzenia. Mogą być również zatrudniani, za zgodą organu prowadzącego, w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych w celu współorganizowania kształcenia uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (§ 6 ust. 2 tego rozporządzenia).

Dane dotyczące zajmowanych stanowisk i sprawowanych funkcji w szkole i placówce oświatowej gromadzone w bazie danych SIO umożliwią zgromadzenie rzetelnej wiedzy dotyczącej stanu i struktury zatrudnienia nauczycieli. Dane dotyczące nauczycieli zatrudnionych na stanowiskach pedagogów, psychologów, logopedów i innych specjalistów, w powiązaniu z danymi o uczniach szkół i placówek oświatowych, pozwolą na uzyskiwanie

wskaźników dotyczących zapewnienia przez szkoły i placówki oświatowe oraz organy prowadzące szkoły i placówki oświatowe odpowiednich warunków do zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz zapewnienia wsparcia nauczycielom i rodzicom (prawnym opiekunom). Dane w tym zakresie posłużą do dokonywania zaawansowanych analiz, których wyniki będą wykorzystywane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do podejmowania decyzji regulacyjnych w zakresie warunków organizacyjnych pracy szkół i placówek oświatowych oraz kształtowania statusu zawodowego nauczycieli.

Raporty, sporządzone na podstawie zgromadzonych w bazie danych SIO informacji na temat zajmowanych przez nauczycieli stanowisk i sprawowanych przez nich funkcji, posłużą także do planowania przez jednostki samorządu terytorialnego środków niezbędnych na wypłaty dodatku funkcyjnego, o którym mowa w § 5 pkt 1 i pkt 2 lit. b rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w *sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za prace w dniu wolnym od pracy* (Dz. U. Nr 22, poz. 181, z późn. zm.). Ponadto informacje o zajmowanych stanowiskach i sprawowanych funkcjach w powiązaniu z informacją o wysokości dodatku funkcyjnego, o którym mowa w 28 pkt 2 lit. c projektu, posłużą do analizy obciążeń jednostek samorządu terytorialnego związanych w wypłacaniem tego dodatku.

§ 25 – szczegółowy zakres danych dziedzinowych, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 2 lit. f ustawy – dane dotyczące zajmowanych stanowisk i sprawowanych funkcji

Dane dziedzinowe dotyczące zajmowanych stanowisk i sprawowanych funkcji przez nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych, zatrudnionych w urzędach obsługujących ministrów, kuratoriach oświaty, specjalistycznej jednostce nadzoru, organach sprawujących nadzór pedagogiczny, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1 lit. e *ustawy – Karta Nauczyciela*, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych, na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne – są gromadzone w zbiorach danych nauczycieli w związku ze stosunkiem pracy.

Rodzaje zajmowanych stanowisk i sprawowanych funkcji przez nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych, zatrudnionych na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych, określają między innymi: w odniesieniu do kuratoriów oświaty – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 1998 r. w *sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur* (Dz. U. Nr 164,

poz. 1169, z późn. zm.), w odniesieniu do Centralnej Komisji Egzaminacyjnej – § 9 ust. 2 załącznika do zarządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 października 2008 r. *w sprawie nadania statutu Centralnej Komisji Egzaminacyjnej* (M.P. Nr 86, poz. 760), w przypadku okręgowych komisji egzaminacyjnych – załączniki do zarządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 1999 r. *w sprawie nadania statutów okręgowym komisjom egzaminacyjnym* (M. P. Nr 12, poz. 169, z późn. zm.).

Dane dotyczące zajmowanych stanowisk i sprawowanych funkcji przez nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych, zatrudnionych w urzędach obsługujących ministrów, kuratoriach oświaty, specjalistycznej jednostce nadzoru, organach sprawujących nadzór pedagogiczny, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1 lit. e *ustawy – Karta Nauczyciela*, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych, na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne, gromadzone w bazie danych SIO pozwolą na zapewnienie rzetelnej i kompletnej wiedzy dotyczącej stanu i struktury zatrudnienia wszystkich nauczycieli. Dane dotyczące nauczycieli zatrudnionych na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych w urzędach posłużą także do analizy ścieżek kariery zawodowej nauczycieli i monitorowania fluktuacji kadry nauczycielskiej w systemie oświaty, rozumianym nie tylko jako szkoły i placówki oświatowe, ale również jako organy odpowiedzialne za sprawowanie nadzoru pedagogicznego, zarządzanie i administrowanie oświatą. Dane w tym zakresie posłużą do dokonywania zaawansowanych analiz, których wyniki będą wykorzystywane do podejmowania decyzji regulacyjnych w zakresie ustalania standardów dotyczących organizacji pracy i polityki zatrudnienia, skutecznego planowania działań w zakresie zarządzania kadrami oraz w zakresie kształtowania statusu zawodowego nauczycieli.

Informacje o nauczycielach zajmujących stanowiska wizytatorów są niezbędne także ze względu na planowanie nadzoru pedagogicznego na poziomie krajowym i regionalnym.

§ 26 – szczegółowy zakres danych dziedzinowych, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. g, ust. 3 pkt 1 lit. e oraz ust. 4 pkt 5 ustawy – dane o rodzajach i wymiarze prowadzonych zajęć lub innych wykonywanych obowiązków

Dane dziedzinowe dotyczące rodzajów i wymiaru prowadzonych zajęć lub innych wykonywanych obowiązków przez nauczycieli zatrudnionych w szkołach lub placówkach oświatowych lub wykonujących w szkołach i placówkach oświatowych zadania nauczycieli na podstawie umowy cywilnoprawnej są gromadzone w zbiorach danych nauczycieli w związku ze stosunkiem pracy oraz wykonywaniem zadań nauczyciela na podstawie, o której mowa w art. 3 ust. 2 pkt 4 ustawy.

Dane dziedzinowe o rodzajach prowadzonych zajęć lub innych wykonywanych obowiązków będą gromadzone z wyszczególnieniem poszczególnych rodzajów zajęć, które prowadzi nauczyciel i innych obowiązków, określonych w arkuszu organizacyjnym szkoły lub placówki oświatowej. Informacje o rodzajach zajęć i obowiązkach gromadzić się będzie z uwzględnieniem podziału, o którym mowa w art. 42 ust. 2 pkt 1 i 2 *ustawy – Karta Nauczyciela*, tzn. z uwzględnieniem podziału na zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz oraz inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów. Dane te umożliwią analizę rozkładu czasu pracy nauczycieli.

Ponadto art. 22 ust. 1 *ustawy – Karta Nauczyciela* przewiduje sytuacje, w których nauczyciel może wykonywać obowiązki w innej niż jest zatrudniony szkole lub placówce oświatowej, tj. w przypadku konieczności uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.

Gromadzenie w systemie informacji oświatowej danych dotyczących prowadzonych przez nauczycieli zajęć i innych wykonywanych obowiązków w szkole i placówce oświatowej, pozwoli na zgromadzenie rzetelnej wiedzy dotyczącej stanu i struktury zatrudnienia nauczycieli. Dane dotyczące nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia lub wykonujących inne obowiązki w szkole lub placówce oświatowej w powiązaniu z danymi o uczniach w szkołach i placówkach oświatowych pozwolą na uzyskiwanie wskaźników dotyczących zapewnienia przez szkoły i placówki oświatowe oraz organy prowadzące szkoły i placówki oświatowe odpowiednich warunków do realizacji ramowych planów nauczania oraz zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. Dane w tym zakresie będą wykorzystywane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do podejmowania decyzji regulacyjnych w zakresie kształtowania statusu zawodowego nauczycieli oraz warunków organizacyjnych pracy szkół i placówek oświatowych, a także planowania – w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw nauki i szkolnictwa wyższego – kierunków i standardów kształcenia nauczycieli.

Informacje dotyczące nauczycieli pełniących obowiązki w oddziałach przedszkolnych są wykorzystywane do ustalania struktury zatrudnienia wykorzystywanej do planowania wysokości części oświatowej subwencji ogólnej w zakresie wzrostu środków na wynagrodzenia średnie nauczycieli z godnie z art. 30 ust. 8 *ustawy Karta Nauczyciela*.

Raporty sporządzone na podstawie zgromadzonych w bazie danych SIO informacji na temat wykonywanych przez nauczycieli obowiązków udostępnione z bazy danych SIO

jednostkom samorządu terytorialnego posłużą do skutecznego planowania działań w zakresie zarządzania kadrami oraz organizacji pracy i polityki zatrudnienia na poziomie lokalnym.

§ 27 – szczegółowy zakres danych dziedzinowych, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. h oraz ust. 3 pkt 1 lit. f ustawy – dane dotyczące przyczyny nieprowadzenia zajęć

Dane dziedzinowe dotyczące przyczyny nieprowadzenia przez nauczycieli zatrudnionych w szkołach lub placówkach oświatowych zajęć są gromadzone w zbiorach danych nauczycieli w związku ze stosunkiem pracy.

Katalog przyczyn nieprowadzenia zajęć ustalony w § 27 projektu rozporządzenia obejmuje wszystkie przyczyny, dla których nauczyciel pozostający w stosunku pracy może być zwolniony z obowiązku prowadzenia zajęć, określone między innymi na podstawie przepisów *ustawy – Karta Nauczyciela* oraz ustawy z dnia 23 maja 1991 r. *o związkach zawodowych* (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 8545).

Informacje o nieprowadzeniu zajęć przez nauczyciela pozostającego w stosunku pracy posłużą do zgromadzenia rzetelnej i kompletnej wiedzy na temat stanu i struktury zatrudnienia nauczycieli. Dane te będą wykorzystywane do skutecznego planowania działań w zakresie zarządzania kadrami oraz w zakresie organizacji pracy i polityki zatrudnienia na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym.

Raporty sporządzone na podstawie zgromadzonych w bazie danych SIO informacji na temat liczby etatów nauczycieli według poszczególnych przyczyn nieprowadzenia zajęć udostępnione jednostkom samorządu terytorialnego z bazy danych SIO posłużą do planowania środków na wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez te jednostki, gdyż zgodnie z przepisami (por. np. art. 20 ust. 6, art. 68, art. 73 ust. 5 oraz art. 84 *ustawy – Karta Nauczyciela*) prawo do wynagrodzenia oraz jego wysokość zależą od przyczyny zwolnienia z obowiązku świadczenia pracy. Ponadto dane o przyczynach nieprowadzenia zajęć są wykorzystywane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 grudnia 2011 r. *w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2012* (Dz. U. Nr 288, poz. 1693) – §1 ust. 2 pkt 5 – liczba etatów nauczycieli przyjęta do podziału części oświatowej subwencji ogólnej nie obejmuje nauczycieli na urloпах wychowawczych i urloпах bezpłatnych.

Ponadto dane dotyczące przyczyn nieprowadzenia zajęć są niezbędne do ustalenia średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli, o której mowa w art. 30a ust. 1 *ustawy*

– *Karta Nauczyciela*, na potrzeby opracowania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, o którym mowa w art. 30a ust. 4 wymienionej ustawy. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 stycznia 2010 r. w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego (Dz. U. Nr 6, poz. 35) przy ustalaniu średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli uwzględnia się liczbę etatów nauczycieli w okresach, w których wypłacono im wynagrodzenie ze środków ujętych w planie finansowym szkoły, zgodnie z wymiarem zatrudnienia określonym w umowie o pracę lub w akcie mianowania. Przy ustalaniu średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli nie uwzględnia się natomiast liczby etatów nauczycieli, proporcjonalnie do okresów, w których pobierali zasiłek chorobowy, świadczenia rehabilitacyjne lub zasiłek opiekuńczy oraz okresów nieobecności w pracy, za czas których nie przysługuje wynagrodzenie (§ 3 ust. 6 – 8 wyżej wymienionego rozporządzenia). Należy podkreślić, że zgodnie z art. 61 ust. 1 ustawy o systemie informacji oświatowej dane objęte sprawozdaniami, o których mowa w art. 30a ust. 4 ustawy – *Karta Nauczyciela*, mogą być za pośrednictwem bazy danych SIO pozyskane przez regionalne izby obrachunkowe. Uzyskane w ten sposób dane są niezbędne do zwiększenia efektywności realizacji obowiązków nałożonych na regionalne izby obrachunkowe w art. 30b ustawy – *Karta Nauczyciela*, poprzez zapewnienie racjonalnych przesłanek do inicjowania kontroli gospodarki finansowej jednostek samorządu terytorialnego. Przewiduje się również, w trybie art. 66 ust. 1 ustawy o systemie informacji oświatowej, comiesięczne udostępnianie poszczególnym jednostkom samorządu terytorialnego danych objętych sprawozdaniem z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, w układzie zgodnym ze wzorem określonym w załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 stycznia 2010 r. w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego (Dz. U. Nr 6, poz. 35). Na podstawie uzyskanych zestawień jednostki samorządu terytorialnego uzyskują możliwość bieżącego analizowania wydatków na wynagrodzenia nauczycieli poniesionych w kolejnych okresach roku, w odniesieniu do średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy – *Karta Nauczyciela*, oraz struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w okresach poddanych analizie.

§ 28 – szczegółowy zakres danych dziedzinowych, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. i oraz pkt 2 lit. g ustawy – dane dotyczące stopnia awansu zawodowego oraz dane dotyczące uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego

Dane dziedzinowe dotyczące stopnia awansu zawodowego oraz dane dotyczące uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli zatrudnionych w szkołach lub placówkach oświatowych oraz nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych, zatrudnionych w urzędach obsługujących ministrów, kuratoriach oświaty, specjalistycznej jednostce nadzoru, organach sprawujących nadzór pedagogiczny, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1 lit. e ustawy – *Karta Nauczyciela*, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych, na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne - są gromadzone w zbiorach danych nauczycieli.

W SIO przewiduje się gromadzenie danych o stopniach awansu zawodowego nauczycieli, o których mowa w art. 9a ust. 1 ustawy – *Karta Nauczyciela*, a także danych dotyczących uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego, tj. danych, o których mowa w art. 9d ust. 1 ustawy – *Karta Nauczyciela* oraz informacji o planowanym przystąpieniu nauczyciela do postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego na wyższy stopień awansu zawodowego oraz terminie złożenia przez nauczyciela wniosku o podjęcie tych postępowań, o której mowa w art. 9d ust. 8 ustawy – *Karta Nauczyciela*.

Informacje o stopniach awansu zawodowego nauczycieli posłużą do zgromadzenia rzetelnej i kompletnej wiedzy na temat stanu i struktury zatrudnienia nauczycieli. Dane te będą wykorzystywane do skutecznego planowania działań w zakresie zarządzania kadrami oraz organizacji pracy i polityki zatrudnienia nauczycieli na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym. Ponadto dane w tym zakresie będą wykorzystywane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do podejmowania decyzji regulacyjnych w zakresie kształtowania statusu zawodowego nauczycieli oraz kształtowania polityki wynagrodzeń.

Ponadto należy zaznaczyć, że zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. Nr 22, poz. 181, z późn. zm.), wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego uzależniona jest między innymi od stopnia awansu zawodowego nauczyciela.

Zgromadzone w bazie danych SIO informacje na temat stopnia awansu zawodowego nauczycieli oraz dane dotyczące uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego (informacje o przewidywanych zmianach w tym zakresie) posłużą także do planowania środków niezbędnych na średnie wynagrodzenia nauczycieli, które są zagwarantowane przez

państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego zgodnie z art. 30 ust. 8 *ustawy – Karta Nauczyciela*. Ponadto algorytm podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok 2011, stanowiący załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 grudnia 2011 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2012 (Dz. U. Nr 288, poz. 1693), przy podziale części oświatowej subwencji ogólnej uwzględnia wskaźnik liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego do ogólnej liczby etatów nauczycieli w danej jednostce samorządu terytorialnego.

W przypadku szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez organy administracji rządowej informacje na temat stopnia awansu zawodowego nauczycieli oraz dane dotyczące uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego (informacje o przewidywanych zmianach w tym zakresie) posłużą do planowania jak i podziału środków niezbędnych na średnie wynagrodzenia nauczycieli, które są gwarantowane w budżetach poszczególnych ministrów – zgodnie z art. 30 ust. 8a *ustawy – Karta Nauczyciela*. Raporty sporządzone na podstawie zgromadzonych w bazie danych SIO informacji na temat liczby nauczycieli według poszczególnych stopni awansu zawodowego, udostępnione jednostkom samorządu terytorialnego z bazy danych SIO, posłużą do planowania środków na wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez te jednostki.

Dane zbierane w podziale na stopnie awansu zawodowego nauczycieli posłużą również do przygotowania informacji na potrzeby statystyki międzynarodowej, np. do badań prowadzonych przez OECD, Eurydice.

§ 29 – szczegółowy zakres danych dziedzinowych, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. j oraz ust. 3 pkt 1 lit. g i pkt 2 lit. f ustawy – dane dotyczące wysokości wynagrodzenia, z wyszczególnieniem jego składników i ich wysokości, w tym składników nieperiodycznych, oraz dodatków i ich wysokości

Dane dziedzinowe dotyczące wysokości wynagrodzenia, z wyszczególnieniem jego składników i ich wysokości, w tym składników nieperiodycznych, oraz dodatków i ich wysokości w odniesieniu do nauczycieli zatrudnionych w szkołach lub placówkach oświatowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz ministrów, gromadzone są w zbiorach danych nauczycieli w związku ze stosunkiem pracy.

Jednym z zadań jednostek samorządu terytorialnego jako organu prowadzącego szkołę i placówkę oświatową jest obowiązek corocznego przeprowadzenia, na podstawie art. 30a ust. 1 i 4 *ustawy – Karta Nauczyciela*, analizy poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli oraz sporządzenia sprawozdania

z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego. Jednocześnie na podstawie art. 30a ust. 5 *ustawy – Karta Nauczyciela*, organ prowadzący szkołę przedkłada powyższe sprawozdanie regionalnej izbie obrachunkowej, a także organowi stanowiącemu tej jednostki samorządu terytorialnego, dyrektorom szkół prowadzonych przez tę jednostkę oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli. Regionalna izba obrachunkowa, na podstawie tego sprawozdania, kontroluje osiągnięcie w poszczególnych jednostkach samorządu terytorialnego wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli (art. 30b *ustawy – Karta Nauczyciela*).

Rozwiązania zmodernizowanego SIO będą umożliwiały udostępnienie regionalnym izmom obrachunkowym danych objętych sprawozdaniami, o których mowa w art. 30a ust. 4 *ustawy – Karta Nauczyciela*, opracowanych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 stycznia 2010 r. w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego (Dz. U. Nr 6, poz. 35). Dane, które będą gromadzone w bazie danych SIO, pozwolą również na generowanie na potrzeby jednostek samorządu terytorialnego okresowych, cząstkowych sprawozdań, opracowanych na podstawie danych o wysokości wynagrodzenia i zmianach wynikających z awansu zawodowego nauczycieli, przekazanych za kolejne miesiące, obrazujących okresowo poziom realizacji wysokości średnich wynagrodzeń. Cząstkowe sprawozdania stworzą samorządom możliwość bieżącego monitorowania stopnia realizacji obowiązków wynikających z art. 30a *ustawy – Karta Nauczyciela*.

Gromadzenie w bazie danych SIO danych o wynagrodzeniach nauczycieli szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego i ministrów w powiązaniu z danymi gromadzonymi w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych dotyczącymi wynagrodzeń nauczycieli szkół prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz danymi o wysokości wynagrodzenia osób wykonujących zadania nauczyciela na podstawie umowy cywilnoprawnej, pozwoli także na dokonywanie rzetelnych analiz w obszarze oceny finansowania prowadzenia działalności dydaktyczno-wychowawczej przez funkcjonujące w sektorze publicznym i prywatnym szkoły i placówki oświatowe.

Na poziomie lokalnym natomiast, szeroki dostęp jednostek samorządu terytorialnego do raportów sporządzanych na podstawie danych dotyczących wynagrodzenia nauczycieli, przyczyni się do skuteczniejszego sprawowania nadzoru nad działalnością administracyjną

i finansową szkół i placówek oświatowych, a w konsekwencji – do poprawy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych.

Dane dotyczące poszczególnych składników wynagrodzeń zbierane w bazie danych SIO posłużą również do przygotowania informacji do statystyk międzynarodowych, np. do badań prowadzonych przez OECD, Eurydice.

§ 30 – szczegółowy zakres danych dziedzinowych, o których mowa w art. 29 ust. 2 pkt 1 ustawy – dane dotyczące ukończonych kursów kwalifikacyjnych oraz form kształcenia i doskonalenia zawodowego

Dane dziedzinowe dotyczące ukończonych kursów kwalifikacyjnych oraz form kształcenia i doskonalenia zawodowego są gromadzone w zbiorach danych nauczycieli w związku z doskonaleniem zawodowym.

Doskonalenie zawodowe jest jednym z zadań, które nauczyciel obowiązany jest realizować w ramach czasu pracy, zgodnie z art. 42 ust. 2 pkt 3 *ustawy – Karta Nauczyciela*. Za zapewnienie nauczycielom pomocy w doskonaleniu zawodowym odpowiedzialny jest dyrektor szkoły i placówki oświatowej (art. 7 ust. 2 pkt 4 *ustawy – Karta Nauczyciela*). Sposób finansowania kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli określa art. 70a *ustawy – Karta Nauczyciela*, w którym przewidziano wyodrębnienie w budżetach organów prowadzących szkoły, budżetach województw oraz budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania odpowiednio środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, na wspieranie doskonalenia zawodowego na obszarze województwa oraz realizację ogólnokrajowych zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Na podstawie art. 30 ust. 8 *ustawy – Karta Nauczyciela* środki niezbędne na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli są zagwarantowane przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Zgodnie z § 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 grudnia 2011 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2012 (Dz. U. Nr 288, poz. 1693) finansowanie zadań z zakresu kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli jest uwzględniane w podziale części oświatowej subwencji ogólnej. Nadto rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz. U. Nr 46, poz. 430) określa między innymi kryteria podziału

środków na wspieranie na obszarze województwa doskonalenia zawodowego nauczycieli, zadania organów prowadzących w związku z planowaniem w każdym roku budżetowym dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, a także obowiązki dyrektorów szkół w zakresie składania sprawozdania ze sposobu wykorzystania środków przyznanych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Gromadzenie w bazie danych SIO danych o ukończonych przez nauczycieli kursach kwalifikacyjnych oraz formach kształcenia i doskonalenia zawodowego przyczyni się do skutecznego finansowania i organizowania procesów kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli na poziomie lokalnym regionalnym i ogólnokrajowym oraz racjonalnego planowania wydatków w tym zakresie. Ponadto pozwoli na skuteczne planowanie działań w zakresie zarządzania kadrami oraz w zakresie organizacji pracy i polityki zatrudnienia. Wyniki analiz na danych z omawianego zakresu będą stanowiły przesłanki do prowadzenia polityki oświatowej państwa na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym, w tym wspomaganie zarządzania oświatą poprzez podejmowanie decyzji o charakterze regulacyjnym w celu realizacji zadań systemu oświaty w obszarze wspomaganie doskonalenia zawodowego nauczycieli, a tym samym podnoszenia jakości oświaty.

§ 31 – terminy przekazywania danych do bazy danych SIO

W § 31 projektu rozporządzenia określono terminy przekazywania danych z lokalnych baz danych do bazy danych SIO, w odniesieniu do których ustawa wyłączyła obowiązek sprawozdawczości bieżącej (tj. nie później niż 7 dni od dnia zmiany w stanie faktycznym). W przepisie tym wyszczególniono także okresy, za które następuje przekazywanie poszczególnych danych.

Terminy określone w projekcie rozporządzenia wynikają z obowiązków ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w zakresie planowania środków na wynagrodzenia nauczycieli (w szczególności terminy, o których mowa w § 31 ust. 1 pkt 7 projektu) oraz od terminów przekazywania danych na potrzeby statystyki publicznej, w tym statystyki międzynarodowej.

Terminy przekazywania danych o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust 1 ustawy *o systemie oświaty*, uzależniono od terminów przekazywania dyrektorowi szkoły lub placówki, a w konsekwencji uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom), odpowiednio wyników sprawdzianu lub egzaminu oraz zaświadczeń, świadectw lub dyplomów, stwarzając jednocześnie możliwość na tyle wczesnego pozyskania tych

danych, by możliwe było wywiązanie się z obowiązków określonych w art. 62 ustawy, tj. przekazywania danych uczelniom do celów rekrutacji na studia wyższe.

§ 32 – terminy przekazywania do bazy danych SIO danych identyfikacyjnych uczniów przystępujących do sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy o systemie oświaty

W § 32 określono terminy, o których mowa w art. 55 ust. 2 ustawy, tj. terminy przekazywania do bazy danych SIO danych identyfikacyjnych uczniów przystępujących do sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy *o systemie oświaty*.

Wprowadzone w projekcie rozporządzenia terminy uwzględniają sposób organizowania sprawdzianu i egzaminów określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w *sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 87, poz. 562, z późn. zm.) oraz umożliwiają uzupełnienie danych identyfikacyjnych uczniów przekazanych okręgowym komisjom egzaminacyjnym za pośrednictwem bazy danych SIO o pozostałe dane niezbędne do przeprowadzania sprawdzianu i egzaminów.

§ 33 – termin wejścia w życie rozporządzenia

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 stycznia 2013 r. Od tego dnia kierownicy wszystkich podmiotów zobowiązanych do przekazywania danych do bazy danych SIO uzyskają upoważnienia do dostępu do bazy danych SIO. Zakłada się, że od dnia 1 stycznia 2013 r. stworzona zostanie możliwość zapełniania lokalnych baz danych SIO prowadzonych przez podmioty zobowiązane tak aby, zgodnie z art. 124 ust. 1 ustawy, do dnia 9 kwietnia 2013 r. podmioty zobowiązane do przekazywania danych do bazy danych SIO, przekazały do bazy danych SIO, według stanu na 31 marca 2013 r.: dane dziedzinowe do zbiorów danych szkół i placówek oświatowych, dane identyfikacyjne i dane dziedzinowe do zbiorów danych innych jednostek wykonujących zadania z zakresu oświaty oraz dane identyfikacyjne i dane dziedzinowe do zbiorów danych uczniów i zbiorów danych nauczycieli.

Przedmiot regulacji ustawy nie jest objęty prawem Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych, w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w *sprawie sposobu funkcjonowania*

krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.), w związku z tym nie podlega procedurze notyfikacji.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministra Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. *o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.).

OCENA SKUTKÓW REGULACJI (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje projektowane rozporządzenie

Projektowane rozporządzenie będzie oddziaływać na:

- publiczne i niepubliczne przedszkola, szkoły i placówki oraz inne jednostki organizacyjne, o których mowa w art. 2 ustawy *o systemie oświaty*,
- inne jednostki wykonujące zadania z zakresu oświaty, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 ustawy *o systemie informacji oświatowej*,
- Główny Urząd Statystyczny.

2. Konsultacje społeczne

W ramach konsultacji społecznych projekt otrzymają następujący partnerzy społeczni i związki zawodowe:

- 1) Forum Związków Zawodowych,
- 2) Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych (OPZZ),
- 4) Związek Nauczycielstwa Polskiego,
- 5) Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność”- 80,
- 6) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych,
- 7) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”,
- 8) Zarząd Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce,
- 9) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. Ks. J. Popiełuszki”,
- 10) Związek Rzemiosła Polskiego,
- 11) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego,
- 12) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
- 13) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”,
- 14) Sekcja Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”,
- 15) Społeczne Towarzystwo Oświatowe,
- 16) Społeczne Towarzystwo Oświatowe Ogólnopolskie Forum Rodziców,
- 17) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej,
- 18) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich,
- 19) Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki,
- 20) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich Zarząd Główny,
- 21) Federacja Inicjatyw Oświatowych,
- 22) Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej,
- 23) Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji,
- 24) Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy,

- 25) Konfederacja Stowarzyszeń Nauczycielskich,
- 26) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej,
- 27) Krajowy Komitet Wychowania Resocjalizującego,
- 28) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców,
- 29) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego,
- 30) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty,
- 31) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia,
- 32) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli,
- 33) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji,
- 34) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym,
- 35) Rada ds. Szkolnictwa Artystycznego,
- 36) Rada Szkół Katolickich,
- 37) Rada Statystyki,
- 38) Prezes Urzędu Komunikacji Elektronicznej,
- 39) Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego,
- 40) Unia Metropolii Polskich,
- 41) Związek Województw RP,
- 42) Związek Gmin Wiejskich RP,
- 43) Związek Miast Polskich,
- 44) Związek Powiatów Polskich,
- 45) Krajowa Rada Regionalnych Izb Obrachunkowych,
- 46) Polska Rada Organizacji Młodzieżowych,
- 47) Rada Rodziców przy MEN.

Ponadto projekt ustawy zostanie przekazany do zaopiniowania przez następujące podmioty: Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski.

3. Wpływ projektowanego rozporządzenia na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Projektowane rozporządzenie nie wpłynie na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.

Projektowane rozporządzenie umożliwia wykonanie ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. *o systemie informacji oświatowej*. Wdrożenie rozporządzenia nie wymaga nakładów finansowych, oprócz nakładów przewidzianych dla wdrożenia wyżej wymienionej ustawy.

4. Wpływ projektowanego rozporządzenia na rynek pracy

Projektowane rozporządzenie nie wpłynie na rynek pracy.

5. Wpływ projektowanego rozporządzenia na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Projektowane rozporządzenie nie wpłynie na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ projektowanego rozporządzenia na sytuację i rozwój regionalny

Projektowane rozporządzenie nie wpłynie na sytuację i rozwój regionalny.