



SEJM
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
VII kadencja

Druk nr 1823

Warszawa, 28 sierpnia 2013 r.

Pani
Ewa Kopacz
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Na podstawie art. 118 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. i na podstawie art. 32 ust. 2 regulaminu Sejmu niżej podpisani posłowie wnoszą projekt ustawy:

- o zmianie ustawy o systemie oświaty.

Do reprezentowania wnioskodawców w pracach nad projektem ustawy upoważniamy pana posła Arkadiusza Mularczyka.

(-) Jacek Bogucki; (-) Andrzej Dera; (-) Mieczysław Golba; (-) Tomasz Górski; (-) Patryk Jaki; (-) Beata Kempa; (-) Arkadiusz Mularczyk; (-) Józef Rojek; (-) Andrzej Romanek; (-) Edward Siarka; (-) Piotr Szeliga; (-) Tadeusz Woźniak; (-) Jan Ziobro; (-) Kazimierz Ziobro; (-) Jarosław Żaczek.

USTAWA

z dnia 2013 r.

o zmianie ustawy o systemie oświaty.

Art. 1. W ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 j.t. z późn. zm.¹) po art. 22b dodaje się art. 22c w brzmieniu:

*„22c. 1. Tworzy się Ogólnopolski System Obrotu Podręcznikami Używanymi.
2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi w drodze rozporządzenia, szczegółowe zasady i warunki funkcjonowania Ogólnopolskiego Systemu Obrotu Podręcznikami Używanymi, z uwzględnieniem zapewnienia uczniom dostępu do podręczników używanych oraz stworzenia wykazu działań, jakie powinny podjąć dyrekcje szkół oraz kuratoria, w celu organizacji systemu obrotu używanymi podręcznikami.”*

Art. 2. Ustawa wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

¹ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206 oraz z 2012 r. poz. 941 i poz. 979.

UZASADNIENIE

1. Potrzeba i cel wydania ustawy

Celem projektowanej nowelizacji ustawy o systemie oświaty jest uregulowanie przez ustawodawcę systemu obrotu używanymi podręcznikami w Polsce. Problem drogich podręczników w Polsce ma kilkuwątkowe podłoże. Z jednej strony lista podręczników jest z roku na rok zmieniana i uzupełniana o nowe pozycje książkowe, które niejednokrotnie różnią się jedynie szatą graficzną w sytuacji, gdy treść merytoryczna podręcznika pozostaje taka sama. Z drugiej strony wydawnictwa dążą do najbardziej korzystnych dla nich warunków wprowadzenia podręczników do obrotu, co łączy się z presją, by uczniowie i ich rodzice nabywali nowe podręczniki. Istnieją również niestety procedury, które sprowadzają się do nakłaniania nauczycieli do wyboru podręczników konkretnych wydawnictw w taki sposób, aby nauczyciele wybierali nie te optymalne co do treści i ceny podręcznika, ale takie, które są najdroższe oraz przekonywania nauczycieli przez wydawnictwa, aby zmieniali co roku podręczniki do nauki, w ten sposób by nie można było skorzystać z używanych książek dzieci ze starszych roczników. Brak wyboru ze strony rodziców oraz wzrastające ceny podręczników szkolnych, skłoniły autorów projektu do stworzenia regulacji, która gwarantowałaby rodzicom – zwłaszcza z uboższych rodzin lub tym, którzy mają na wychowaniu kilkoro dzieci w wieku szkolnym – możliwość skorzystania z podręczników używanych, zakupionych po niższych cenach od rodziców dzieci, które korzystały z nich w ubiegłych latach.

Obecna regulacja wprowadza obowiązek organizowania przez dyrektora szkoły obrotu wtórnego podręcznikami szkolnymi. Mechanizm ten jednak nie spełnia do końca swojej roli, ze względu na ograniczone środki finansowe poszczególnych placówek oświaty, ale przede wszystkim poprzez ograniczony zasięg takiego przedsięwzięcia skupiający się niemal zawsze w obrębie jednej tylko szkoły. W związku z powyższym, wnioskodawcy proponują wprowadzenie krajowego systemu obiegu i zakupu podręczników używanych, dzięki któremu istniałaby możliwość zakupu książek po cenach znacznie niższych od rynkowych.

2. Stan rzeczywisty w normowanej dziedzinie

W obecnym stanie prawnym kwestię organizacji wtórnego obrotu podręcznikami szkolnymi reguluje art. 22b ustawy o systemie oświaty, nakładający na dyrektora szkoły obowiązek podjęcia działań, umożliwiających obrót podręcznikami używanymi na terenie szkoły. Przedmiotowy przepis przenosi całą odpowiedzialność za organizację obrotu podręcznikami używanymi na dyrektora szkoły, który niejednokrotnie nie jest zaopatrzony w odpowiednie instrumenty ani środki finansowe, by działalność przedmiotową prowadzić skutecznie. W efekcie niejednokrotnie obrót używanymi podręcznikami ma wymiar jedynie symboliczny, a ograniczenie organizacji obrotu jedynie do jednej szkoły sprawia, że system jest nieskuteczny, a rodzice uczniów zmuszeni są do zakupu nowych, drogich podręczników często z uszczerbkiem dla dobra rodziny.

3. Różnica pomiędzy dotychczasowym a projektowanym stanem prawnym

Projektodawcy proponują utworzenie Ogólnopolskiego Systemu Obrotu Podręcznikami Używanymi oraz wprowadzenie delegacji ustawowej, na podstawie której minister właściwy do spraw oświaty i wychowania zobligowany byłby do wydania rozporządzenia określającego zasady i warunki funkcjonowania tego systemu. Wprowadzenie takiego rozwiązania zobliguje resort oświaty do podjęcia skutecznych działań, w celu ułatwienia obrotu podręcznikami używanymi na terenie całego kraju oraz nakreślenie wytycznych dla dyrektorów szkół, co do organizacji obrotu używanymi podręcznikami na terenie danej placówki.

4. Przewidywane skutki społeczne, gospodarcze, finansowe i prawne

Ustawa ma charakter prorodzinny, przyniesie bardzo pozytywne skutki społeczne, przejawiające się w obniżeniu kosztów corocznego zakupu przez rodziców nowych podręczników. Różnica w kosztach zakupu podręczników szczególnie odczuwalna będzie dla rodzin najuboższych oraz wielodzietnych stwarzając im szansę na zakup podręczników bez nadzwyczajnego uszczerbku dla dobra rodziny.

Proponowana nowelizacja nie będzie miała wpływu na sferę gospodarczą z uwagi na fakt, że rozwój systemu obrotu podręczników używanych nie zablokuje rodzicom możliwości zakupu nowych podręczników.

Ustawa przyniesie pozytywne skutki finansowe dla rodzin, gdyż w znaczący sposób ochroni budżet domowy rodziców dzieci w wieku szkolnym przed dużymi wydatkami na potrzebę zakupu nowych podręczników.

Skutkiem prawnym ustawy będzie zobligowanie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do wydania rozporządzenia regulującego zasady i warunki funkcjonowania Ogólnopolskiego Systemu Obrotu Podręcznikami Używanymi i wydanie wytycznych dla dyrektorów szkół mających na celu usprawnienie obrotu podręcznikami na terenie szkoły.

5. Źródła finansowania

Skutkiem projektowanej nowelizacji będzie nieznaczne zwiększenie wydatków Ministerstwa Edukacji Narodowej, związanych z kosztami organizacji Ogólnopolskiego Systemu Obrotu Podręcznikami Używanymi. Szacowany koszt nowelizacji obejmuje kwotę miliona złotych, która finansowana będzie z działu 801 ustawy budżetowej: Oświata i wychowanie.

6. Założenia projektów podstawowych aktów wykonawczych

Zgodnie z delegacją ustawową, zawartą w art. 1 przedmiotowej ustawy minister właściwy do spraw oświaty i wychowania powinien wydać rozporządzenie, w którym określi szczegółowe zasady i warunki funkcjonowania Ogólnopolskiego Systemu Obrotu Podręcznikami Używanymi.

Wydając rozporządzenie minister właściwy do spraw oświaty i wychowania powinien mieć na względzie zapewnienie dzieciom dostępu do podręczników używanych, po cenach niższych niż ceny rynkowe nowych podręczników. Przedmiotowe rozporządzenie powinno zawierać wykaz działań i wytycznych, jakie powinien podjąć dyrektor szkoły, w celu organizacji systemu obrotu używanymi podręcznikami. Projektodawcy pozostawiają resortowi oświaty swobodę, co do zasad organizacji systemu obrotu podręcznikami, niewątpliwie jednak w celu zapewnienia skutecznego i równego dostępu do Systemu dla rodziców uczniów z miast oraz wsi, system powinien być zorganizowany w otwartej formie elektronicznej, jak również umożliwiać dostęp do bazy podręczników za pośrednictwem każdej ze szkół każdemu z rodziców uczniów bez dostępu do Internetu.

Niewątpliwie System powinien określać co najmniej podstawowe zasady obrotu podręcznikami używanymi, takie jak: zamieszczania danych co do podręczników używanych, sposób i formę płatności oraz zasady usuwania danych co do podręczników, które zostały już zakupione.

7. Ocena zgodności projektu z prawem Unii Europejskiej

Projekt ustawy jest zgodny z prawem Unii Europejskiej.

Warszawa, 4 września 2013 r.

BAS-WAPEiM-2215/13

Pani
Ewa Kopacz
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Opinia prawna
w sprawie zgodności z prawem Unii Europejskiej poselskiego projektu
ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty (przedstawiciel
wnioskodawców: poseł Arkadiusz Mularczyk)

Na podstawie art. 34 ust. 9 uchwały Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 30 lipca 1992 roku – Regulamin Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej (Monitor Polski z 2012 r. poz. 32, ze zmianami) sporządza się następującą opinię:

1. Przedmiot projektu ustawy

Projekt przewiduje dodanie artykułu 22c w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zmianami). Artykuł 22b ustawy nakłada na dyrektora szkoły obowiązek podejmowania działań organizacyjnych umożliwiających obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły. Proponowany przepis art. 22c zakłada utworzenie Ogólnopolskiego Systemu Obrotu Podręcznikami Używanymi. Szczegółowe zasady i warunki funkcjonowania Ogólnopolskiego Systemu Obrotu Podręcznikami Używanymi mają zostać określone w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw oświaty. Zgodnie z wytycznymi do wydania rozporządzenia system ten ma zapewnić uczniom dostęp do podręczników używanych oraz stworzyć wykaz działań, jakie powinny podjąć dyrekcje szkół oraz kuratoria w celu organizacji systemu.

Proponowana ustawa ma wejść w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

2. Stan prawa Unii Europejskiej w materii objętej projektem


Kwestie stanowiące przedmiot projektu ustawy nie są regulowane prawem Unii Europejskiej.

3. Analiza przepisów projektu pod kątem ustalonego stanu prawa Unii Europejskiej

Prawo Unii Europejskiej nie reguluje kwestii zawartych w przepisach opiniowanego projektu.

4. Konkluzja

Przedmiot projektu ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty nie jest objęty prawem Unii Europejskiej.

Dyrektor
Biura Analiz Sejmowych

Zbigniew Wrona

Warszawa, 4 września 2013 r.

BAS-WAPEiM-2216/13


Pani
Ewa Kopacz
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Opinia prawna
w sprawie stwierdzenia – w trybie art. 95a ust. 3 regulaminu Sejmu
– czy poselski projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty
(przedstawiciel wnioskodawców: poseł Arkadiusz Mularczyk) jest
projektem ustawy wykonującej prawo Unii Europejskiej

Projekt przewiduje dodanie artykułu 22c w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zmianami). Artykuł 22b ustawy nakłada na dyrektora szkoły obowiązek podejmowania działań organizacyjnych umożliwiających obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły. Proponowany przepis art. 22c zakłada utworzenie Ogólnopolskiego Systemu Obrotu Podręcznikami Używanymi. Szczegółowe zasady i warunki funkcjonowania Ogólnopolskiego Systemu Obrotu Podręcznikami Używanymi mają zostać określone w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw oświaty. Zgodnie z wytycznymi do wydania rozporządzenia system ten ma zapewnić uczniom dostęp do podręczników używanych oraz stworzyć wykaz działań, jakie powinny podjąć dyrekcje szkół oraz kuratoria w celu organizacji systemu.

Przedmiot projektu ustawy nie jest objęty prawem Unii Europejskiej.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty **nie jest projektem ustawy wykonującej prawo Unii Europejskiej.**

Dyrektor
Biura Analiz Sejmowych

Zbigniew Wrona



**PIERWSZY PREZES
SĄDU NAJWYŻSZEGO
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
BSA I-021-365/13**

Warszawa, dnia 30 września 2013 r.

SEKRETARIAT Z-CY SZEFA KS

L. dz.

Data wpływu 3.10.2013

**Pan
Adam PODGÓRSKI
Zastępca Szefa
Kancelarii Sejmu**

W odpowiedzi na pismo z dnia 19 września 2013 r., GMS-WP-173-283/13 uprzejmie informuję, że Sąd Najwyższy na podstawie art. 1 pkt 3 ustawy o Sądzie Najwyższym z dnia 23 listopada 2002 r. (j.t. Dz. U. z 2013 r., poz. 499) nie uznaje za celowe opiniowania *poselskiego projektu ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty*.

Z poważaniem

wz.


**Prof. dr hab. Tadeusz Ereciński
Prezes Sądu Najwyższego**



RZECZPOSPOLITA POLSKA
PROKURATOR GENERALNY

Warszawa, dnia 3. 10. 2013 r.

PG VII G 025/338/13

SEKRETARIAT SZEFKA KS

04.10.2013

Data wpływu

Pan
Lech Czapla
Szef Kancelarii Sejmu

Szanowny Panie Pośle

W nawiązaniu do pisma z dnia 19 września 2013 r., nr GMS-WP-173-283/13, dotyczącego poselskiego projektu ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty, przekazanego do zaopiniowania Prokuratorowi Generalnemu w trybie art. 3 ust. 1 pkt 9 ustawy z dnia 20 czerwca 1985 r. o prokuraturze (Dz. U. z 2011 r. Nr 270, poz. 1599, z późn. zm.), uprzejmie informuję, że nie wnoszę do projektu uwag w zakresie odnoszącym się do obszaru działania prokuratury.

Z piety

Andrzej Seremet



Związek Województw Rzeczypospolitej Polskiej

Warszawa, 03 października 2013 r.

ZW/0714/595/13

SEKRETARIAT SZEFA KS

L.dz.

Pan *Lech Czajla* Data wpływu *04.10.2013*

Lech Czajla

Szef

Kancelarii Sejmu

Panowie Państwo Mieszkańcy

W odpowiedzi na pismo z dnia 19 września 2013 r. o nr (EK-020-759/13), dotyczące przedłożenia opinii nt. poselskiego projektu ustawy: - o zmianie ustawy o systemie oświaty, w załączeniu przekazujemy opinie otrzymane z województw: zachodniopomorskiego, lubuskiego i mazowieckiego.

Bogdan Ciepielewski

/-/ Bogdan Ciepielewski

Dyrektor Biura ZWRP



GM-II.1122.1.215.2013.I.J.

Szczecin, 2 października 2013 r.

Pan Bogdan Cieplewski
Dyrektor Biura
Związku Województw RP

OPINIA
WOJEWÓDZTWA ZACHODNIOPOMORSKIEGO
dotycząca: poselekiego projektu ustawy – o zmianie ustawy o systemie oświaty (KP SP)

Po analizie powyższego projektu Województwo Zachodniopomorskie uznaje, że zaproponowana zmiana ustawy o systemie oświaty nie jest uzasadniona. Przez wzgląd na swą specyfikę, problem obrotu używanymi podręcznikami powinien być rozwiązywany na poziomie szkół.

MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA

Olgierd Geblewicz





Lubuskie

Wicemarszałek Województwa Lubuskiego
Maciej Szykuła

Zielona Góra, 25.09.2013 r.

DS.III.040.312013

Pan
Bogdan Ciepielewski
Dyrektor Biura
Związku Województw RP

Maciejowi Panu Dyrektorze!

Po zapoznaniu się z poselskim projektem ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty w sprawie uregulowania systemu obrotu używanymi podręcznikami szkolnymi informujemy, iż Województwo Lubuskie **wyraża w przedmiotowej sprawie opinię pozytywną.**

Województwo popiera projekt, ponieważ uporządkuje zasady obrotu używanymi podręcznikami, które niejednokrotnie różnią się jedynie szatą graficzną natomiast ich treść merytoryczna pozostaje taka sama. Nie jest podane źródło finansowania tych regulacji, wydaje się jednak, że mogą być wdrażane rozwiązania bez ponoszenia dodatkowych kosztów.

Problem drogich podręczników w Polsce jest widoczny, obciążający corocznie znaczną część społeczeństwa. Ustawowe uregulowanie tych spraw ma równocześnie charakter prorodzinny, ponieważ znacząco wpłynie na ochronę budżetów domowych, w szczególności rodzin najuboższych.

2 *pozostawiam*

M. Szykuła

Urząd Marszałkowski
Województwa Lubuskiego

ul. Podgórze 7
65-057 Zielona Góra
tel. +48/68/45 85 282, fax +48/68/32 53 399
www.lubuskie.pl

Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie
Departament Organizacji
ul. Jagiellońska 28, 03-719 Warszawa
tel. (22) 59-79-147 fax: (22) 59-76-748
e-mail: urząd_marszałkowski@mazovia.pl

Mazowsze.
serce Polski

OR-OP-II.0821.181.2013.AG

Nr Kanc.: 180940

Warszawa, dnia 2 października 2013 roku

Pan
BOGDAN CIEPIELEWSKI
Dyrektor Biura Związku Województw RP

E-mail: lasztramska@zwrp.pl

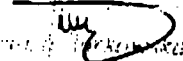
Nawiązując do pisma przesłanego drogą elektroniczną w dniu 24 września 2013 roku, dotyczącego prośby o zgłoszenie ewentualnych uwag do projektu ustawy – o zmianie ustawy o systemie oświaty, poniżej przedstawiam nasze uwagi.

W opinii Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego w Warszawie należy uznać za zbędny zapis obligujący resort oświaty do nakreślenia wytycznych dla dyrektorów szkół, dotyczących organizacji obrotu używanymi podręcznikami na terenie danej placówki co miałyby doprowadzić do ułatwienia obrotu podręcznikami używanymi na terenie całego kraju.


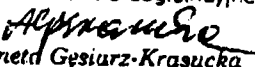
Artykuł 22 b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – wskazuje, iż dyrektor szkoły podejmuje działania organizacyjne umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły. Obrót podręcznikami używanymi ma na celu między innymi obniżenie kosztów wynikających z odeprzedaży tychże podręczników. Zobowiązani dyrektorzy szkół do organizowania obrotu używanymi podręcznikami mogą podejmować działania w formie przekazywania informacji uczniom niższych klas o ofercie odeprzedaży podręczników, organizowanie kiermaszu szkolnego i innych.

Decyzja, czy i z jakich podręczników będą korzystać uczniowie należy wyłącznie do nauczyciela.

Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego
Departament Organizacji


Aneta Gęsiarz-Krasucka

Wzrost: 170 cm
Ciężar ciała: 60 kg
Ciężar ciała: 60 kg


e. 10. 2013 r.
Kierownik
Wydziału Prawno-Legislacyjnego

Aneta Gęsiarz-Krasucka
Radca Prawny