



SEJM  
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ  
VI kadencja

**Druk nr 3398**

Warszawa, 27 sierpnia 2008 r.

Pan  
Bronisław Komorowski  
Marszałek Sejmu  
Rzeczypospolitej Polskiej

Na podstawie art. 118 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. i na podstawie art. 32 ust. 2 regulaminu Sejmu niżej podpisani posłowie wnoszą projekt ustawy:

## **- o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat.**

Do reprezentowania wnioskodawców w pracach nad projektem ustawy upoważniamy panią poseł Joannę Kluzik-Rostkowską.

(-) Andrzej Adamczyk; (-) Marek Ast; (-) Barbara Bartuś; (-) Dariusz Bąk;  
(-) Andrzej Bętkowski; (-) Mariusz Błaszczak; (-) Antoni Błądek;  
(-) Arkadiusz Czartoryski; (-) Edward Czesak; (-) Andrzej Ćwierz;  
(-) Andrzej Mikołaj Dera; (-) Zbigniew Dolata; (-) Zbigniew Girzyński; (-)  
Grażyna Gęsicka; (-) Kazimierz Gołojuch; (-) Artur Górski; (-) Beata  
Kempa; (-) Joanna Kluzik-Rostkowska; (-) Zbigniew Kozak; (-) Marek  
Kwitek; (-) Marzena Machałek; (-) Krzysztof Maciejewski; (-) Ewa Malik;  
(-) Barbara Marianowska; (-) Mirosława Masłowska; (-) Beata Mazurek;  
(-) Kazimierz Moskal; (-) Maria Nowak; (-) Marek Opioła; (-) Stanisław  
Ozóg; (-) Anna Paluch; (-) Marek Polak; (-) Elżbieta Rafalska; (-) Jan  
Religa; (-) Józef Rojek; (-) Jarosław Rusiecki; (-) Małgorzata Sadurska;  
(-) Edward Siarka; (-) Anna Sikora; (-) Stanisław Szwed; (-) Krzysztof  
Tchórzewski; (-) Andrzej Walkowiak; (-) Jadwiga Wiśniewska; (-) Michał  
Wojtkiewicz; (-) Tadeusz Woźniak; (-) Waldemar Wrona; (-) Jarosław  
Żaczek.



Obszarze Gospodarczym lub Konfederacji Szwajcarskiej oraz członkom ich rodzin w rozumieniu art. 2 pkt 4 ustawy z dnia 14 lipca 2006 r. o wjeździe na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, pobycie oraz wyjeździe z tego terytorium obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej i członków ich rodzin (Dz. U. Nr 144, poz. 1043), posiadającym prawo pobytu lub prawo stałego pobytu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.

2. Nabór do form opiekuńczo – edukacyjnych prowadzony jest w oparciu o zasady powszechnej dostępności.

**Art. 4.** Użyte w ustawie określenia oznaczają:

- 1) „opiekun” – osobę pełnoletnią, sprawującą opiekę nad dzieckiem w formie opiekuńczo – edukacyjnej, posiadającą co najmniej średnie wykształcenie i odpowiednie przeszkolenie poświadczone stosownym dokumentem;
- 2) „konsultant” – osobę pełnoletnią, posiadającą wykształcenie wyższe psychologiczne lub pedagogiczne, udzielającą porad w zakresie organizacji grupy zabawowej;
- 3) „nauczyciel” – wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego szkoły, placówki oraz zakładu kształcenia i placówki doskonalenia nauczycieli.
- 4) „grupa żłobkowa” – zorganizowana forma opiekuńczo- wychowawcza mająca na celu umożliwienie dzieciom w wieku od 16 tygodni do 3 roku życia dostępu do opieki i edukacji , w której zajęcia prowadzą kwalifikowani opiekunowie oraz nauczyciele realizujący program pracy dydaktycznej odpowiedni do możliwości rozwojowych dzieci
- 5) „grupa zabawowa” - zorganizowana forma edukacyjna, mająca na celu umożliwienie dzieciom w wieku poniżej 3 lat dostępu do wczesnej edukacji , w której zajęcia prowadzą odpowiednio przygotowani rodzice lub opiekunowie pod stałą kontrolą konsultanta.
- 6) „światlica dziecięca” – zorganizowana forma opiekuńczo – edukacyjna mająca na celu umożliwienie dzieciom dostępu do kilkugodzinnej opieki oraz wczesnej edukacji w czasie, gdy rodzice lub opiekunowie pracują, w której zajęcia prowadzą wykwalifikowani opiekunowie oraz konsultanci
- 7) „grupa sobotnio-niedzielna” – zorganizowana forma opiekuńczo – edukacyjna mająca na celu umożliwienie dzieciom dostępu do opieki z elementami wczesnej edukacji ,w czasie weekendu w przypadku, gdy rodzice pracują, w której zajęcia prowadzą przygotowani opiekunowie
- 8) „dzienny rodzic” – zorganizowana forma opiekuńczo- edukacyjna dla maksimum 5 dzieci w wieku 1-3 lata mająca na celu umożliwienie dzieciom dostępu do regularnej opieki oraz wczesnej edukacji w której zajęcia prowadzą odpowiednio przygotowani opiekunowie.
- 9) „mikrogrupa przedszkolna” – zorganizowana forma edukacyjna dla maksimum 5 dzieci, mająca na celu umożliwienie dzieciom w wieku 3-5 lat dostępu do edukacji przedszkolnej w której zajęcia prowadzi nauczyciel realizujący program podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz rodzice wypełniający zadania zlecone przez nauczyciela.

## **Dział II**

### **FORMY OPIEKI NAD DZIEĆMI**

#### **Rozdział 1**

## Przepisy ogólne

**Art. 5.** Formy opiekuńczo – edukacyjne mogą być tworzone i prowadzone przez:

- 1) wójta, burmistrza lub prezydenta miasta;
- 2) osoby fizyczne;
- 3) osoby prawne i jednostki organizacyjne nie posiadające osobowości prawnej;
- 4) jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku państwa do kościoła katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku państwa do innych kościołów, związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie form opiekuńczo – edukacyjnych;
- 5) stowarzyszenia jednostek samorządu terytorialnego;
- 6) organizacje pozarządowe.

**Art. 6.** 1. Tworzy się rejestr podmiotów prowadzących formy opiekuńczo – edukacyjnych, odrębny dla każdej z form, o których mowa w art. 2, zwany dalej „rejestrem”.

2. Organem właściwym do prowadzenia rejestru jest wójt, burmistrz lub prezydent miasta właściwy ze względu na miejsce prowadzenia formy opiekuńczo – edukacyjnej.

3. Wpisu do rejestru dokonuje się na wniosek podmiotów, o których mowa w art. 8 zawierający:

- 1) wyciąg z rejestru publicznego potwierdzający statut jednego z podmiotów, o których mowa w art. 8, o ile taki rejestr jest prowadzony;
- 2) firmę lub nazwę albo w przypadku osoby fizycznej kopię dowodu osobistego lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość;
- 3) siedzibę i adres;
- 4) numer NIP;
- 5) tytuł prawny do lokalu, w którym ma być prowadzona forma opiekuńczo – edukacyjna;
- 6) kopia decyzji, o ile w danym typie spraw się wydaje, potwierdzającej spełnianie warunków właściwych dla form opiekuńczo – edukacyjnych określony w prawie budowlanym;
- 7) informację o niekaralności za przestępstwo popełnione umyślnie;
- 8) kopia dokumentu potwierdzającego ukończenie kursu nadającego odpowiednie kwalifikacje do prowadzenia form opiekuńczo – edukacyjnych lub równorzędnego dyplomu wydanego przez kraj członkowski Unii Europejskiej.
- 9) wydawane przez odpowiedniego wójta, burmistrza lub prezydenta miasta potwierdzenie uzyskania certyfikatu jakości, o którym mowa w art. 39.

**Art. 7.** 1. Wpisu do rejestru dokonuje się na wniosek jednego z podmiotów określonych w art. 5.

2. Wpis do rejestru podlega opłacie w kwocie 20 zł.

3. Zmiana danych objętych wpisem do rejestru oraz wykreśleniem jest zwolniona od opłaty.

4. Opłata, o której mowa w ust. 2, stanowi dochód budżetu gminy prowadzącej rejestr.

**Art. 8.** 1. Wpis do rejestru, zmiana danych objętych wpisem do rejestru, odmowa wpisu do rejestru oraz wykreślenie z rejestru następują w drodze decyzji administracyjnej.

2. Do postępowania w sprawach, o których mowa w ust. 1, w zakresie nieuregulowanym w ustawie stosuje się przepisy ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2000 r. Nr 98, poz. 1071, z późn. zm. <sup>1)</sup>).

**Art. 9.** 1. Podmiot wpisany do rejestru jest obowiązany do zawiadamiania gminy o zmianie danych, objętych wpisem do rejestru, w terminie 14 dni od dnia ich zmiany.

2. Zmiany danych objętych rejestrem dokonuje wójt, burmistrz lub prezydent miasta na wniosek podmiotu wpisanego do rejestru albo z urzędu w przypadku pozyskania aktualnych danych z innego rejestru publicznego, w terminie 14 dni od dnia wpływu wniosku albo od dnia pozyskania przez wójta, burmistrza lub prezydenta miasta informacji z innego rejestru publicznego.

**Art. 10.** Wykreślenie z rejestru następuje w przypadku:

- 1) złożenia przez podmiot wpisany do rejestru wniosku o wykreślenie;
- 2) nie spełnienia przynajmniej jednego z wymogów określonych w art. 6 ust. 3.
- 3) zaprzestania prowadzenia działalności w formie edukacyjno – opiekuńczej przez okres jednego roku.
- 4) dokonania wpisu z naruszeniem prawa;
- 5) prawomocnego orzeczenia sądu zakazującego osobie fizycznej, prowadzenia działalności w formie opiekuńczo edukacyjnej

## **Rozdział 2**

### **Grupa żłobkowa**

**Art. 11.** Grupa żłobkowa jest formą opiekuńczo-edukacyjną przeznaczoną dla dzieci w wieku od 16 tygodnia życia do lat 3.

**Art. 12.** 1. Grupa żłobkowa jest placówką wykonującą działalność opiekuńczą i edukacyjną odpowiednią do wieku dzieci.

2. Do podstawowych zadań grupy żłobkowej należy, w szczególności:

- 1) zapewnienie dziecku warunków bytowych zbliżonych do warunków domowych, zgodnie z jego potrzebami;
- 2) zagwarantowanie dziecku właściwej opieki pielęgnacyjnej oraz edukacyjnej, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka;
- 3) prowadzenie zajęć metodyczno-dydaktycznych uwzględniających, zapewnienie właściwego do wieku rozwoju psychomotorycznego dziecka w oparciu o roczny plan pracy.

3. Minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania określi program zajęć metodyczno – dydaktycznych oraz zakres informacji objętych rocznym planem pracy, mając na uwadze wiek dziecka i jego rozwój.

4. Minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie: racjonalnego żywienia dzieci, niezbędnych artykułów sanitarnych w

postępowaniu profilaktycznym, przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie i poza terenem grupy żłobkowej, zasad przyprawiania i odbierania dziecka ze żłobka biorąc pod uwagę potrzebę zapewnienia dziecku opieki, bezpieczeństwa i wszechstronnego rozwoju.

5. Minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem zdrowia określi w drodze rozporządzenia wymagania, jakim powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia żłobka uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości opieki nad dziećmi.

6. Minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia i ministrem właściwym do spraw budownictwa określi w drodze rozporządzenia wymagania jakim powinno odpowiadać pod względem lokalowym, technicznym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia żłobka uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości opieki nad dziećmi.

**Art. 13.** 1. W zajęciach grupy żłobkowej może uczestniczyć od 7 do 10 dzieci.

2. W grupie żłobkowej jeden opiekun przypada na pięcioro dzieci, a w przypadku gdy w grupie znajduje się dziecko do 1 roku życia jeden opiekun nie może zajmować się więcej niż trojgiem dzieci.

**Art. 14.** 1. Dziecko może przebywać w grupie żłobkowej od 9 do 45 godzin tygodniowo.

2. Dziecko może przebywać w grupie żłobkowej nie dłużej niż 9 godzin na dobę.

### **Rozdział 3**

#### **Świetlica dziecięca**

**Art. 15.** Świetlicą dziecięcą jest formą opiekuńczo-edukacyjną przeznaczoną dla dzieci w wieku od 1 roku życia do lat 5.

**Art. 16.** 1. Świetlica dziecięca jest placówką wykonującą działalność opiekuńczą i edukacyjną odpowiednią do wieku dzieci.

2. Do podstawowych zadań świetlicy dziecięcej należy, w szczególności:

- 1) zapewnienie dziecku warunków bytowych zbliżonych do warunków domowych, zgodnie z jego potrzebami;
- 2) zagwarantowanie dziecku właściwej opieki pielęgnacyjnej oraz edukacyjnej, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka;
- 3) prowadzenie zajęć edukacyjnych i rozwijających zapewniających właściwy do wieku rozwój psychomotoryczny dziecka.

3. Minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania określi zakres zajęć metodyczno – dydaktycznych mając na uwadze wiek dziecka i jego rozwój.

4. Minister właściwy do spraw rodziny określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie: niezbędnych artykułów sanitarnych w postępowaniu profilaktycznym, przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie i poza terenem świetlicy dziecięcej, zasad przyprawiania i odbierania dziecka ze świetlicy

dziecięcej biorąc pod uwagę potrzebę zapewnienia dziecku opieki, bezpieczeństwa i wszechstronnego rozwoju.

5. Minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia i ministrem właściwym do spraw budownictwa określi w drodze rozporządzenia wymagania jakim powinno odpowiadać pod względem lokalowym, technicznym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia świetlicy dziecięcej uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości opieki nad dziećmi.

**Art. 17.** 1. W świetlicy dziecięcej tworzy się grupy, w których jednorazowo może przebywać do 10 dzieci, zwane dalej „grupami świetlicowymi”.

2. W świetlicy dziecięcej jeden opiekun przypada na pięcioro dzieci.

3. Świetlica dziecięca jest otwartą formą opiekuńczo-edukacyjną, której opiekunowie prawni mogą powierzać swoje dzieci pod opiekę na czas określony w art. 21.

**Art. 18.** 1. Dziecko może uczestniczyć w zajęciach świetlicowych do 20 godzin tygodniowo.

2. Dziecko może przebywać w grupie świetlicowej nie dłużej niż 5 godzin na dobę.

## **Rozdział 4**

### **Grupa zabawowa**

**Art. 19.** Grupa zabawowa jest formą edukacyjną przeznaczoną dla dzieci w wieku od 1 roku życia do lat 3 oraz ich rodziców.

**Art. 20.** 1. W grupie zabawowej realizuje się działalność edukacyjną odpowiednią do wieku dzieci.

2. Do podstawowych zadań grupy zabawowej należy, w szczególności:

1) zapewnienie dziecku możliwości przebywania z innymi dziećmi, zgodnie z jego potrzebami;

2) zagwarantowanie dziecku właściwej opieki edukacyjnej, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka;

3) inicjowanie przez konsultantów i prowadzenie przez rodziców zajęć metodyczno-dydaktycznych uwzględniających, zapewnienie właściwego do wieku rozwoju psychomotorycznego dziecka.

3. Minister właściwy do spraw rodziny określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie: przestrzegania zasad bezpieczeństwa w miejscu spotkań grupy zabawowej.

4. Minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia i ministrem właściwym do spraw budownictwa określi w drodze rozporządzenia wymagania jakim powinno odpowiadać pod względem lokalowym, technicznym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia miejsca spotkań grupy zabawowej uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości opieki nad dziećmi.

**Art. 21.** 1. W grupie zabawowej może przebywać do 10 dzieci.

2. W grupie zabawowej dziećmi zajmują się ich opiekunowie prawni.

3. Do zadań konsultanta należy organizowanie czasu, a w szczególności programu zajęć grupy zabawowej.

**Art. 22.** Dziecko może przebywać w grupie zabawowej do 12 godzin tygodniowo nie dłużej jednak, niż 4 godziny na dobę.

## **Rozdział 5**

### **Dzienny rodzic**

**Art. 23.** Dzienny rodzic jest formą opiekuńczo-edukacyjną przeznaczoną dla dzieci w wieku od 1 roku do lat 3.

**Art. 24.** 1. Dzienny rodzic wykonuje działalność opiekuńczą i edukacyjną odpowiednią do wieku dzieci.

2. Do podstawowych zadań dziennego rodzica należy, w szczególności:

- 1) zapewnienie dziecku warunków bytowych zbliżonych do warunków domowych, zgodnie z jego potrzebami;
- 2) zagwarantowanie dziecku właściwej opieki pielęgnacyjnej oraz edukacyjnej, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka;
- 3) prowadzenie zajęć metodyczno-dydaktycznych zapewniających właściwy do wieku rozwój psychomotoryczny dziecka.

3. Minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie: niezbędnych artykułów sanitarnych w postępowaniu profilaktycznym, przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie i poza terenem wykonywania działalności opiekuńczo-edukacyjnej, zasad przyprawiania i odbierania dziecka biorąc pod uwagę potrzebę zapewnienia dziecku opieki, bezpieczeństwa i wszechstronnego rozwoju.

4. Minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia i ministrem właściwym do spraw budownictwa określi w drodze rozporządzenia wymagania jakim powinny odpowiadać pod względem lokalowym, technicznym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia miejsca realizacji formy opiekuńczo-edukacyjnej dzienny rodzic uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości opieki nad dziećmi.

**Art. 25.** Jeden dzienny rodzic może opiekować się grupą do 3 dzieci łącznie, jeżeli w grupie znajduje się dziecko poniżej 3 roku życia. O ile w grupie znajdują się dzieci powyżej 3 lat, jeden dzienny rodzic może opiekować się grupą do 5 dzieci.

**Art. 26.** 1. Dziecko może przebywać pod opieką dziennego rodzica do 40 godzin tygodniowo.

2. Dziecko może przebywać pod opieką dziennego rodzica nie dłużej niż 6 godzin na dobę.

## **Rozdział 6**

### **Grupy sobotnio-niedzielne**

**Art. 27.** Grupy sobotnio-niedzielne są formą opiekuńczo-edukacyjną przeznaczoną dla dzieci w wieku od 3 roku życia do lat 5.



**Art. 28.** 1. Grupa sobotnio-niedzielna jest placówką wykonującą działalność opiekuńczą i edukacyjną odpowiednią do wieku dzieci w czasie weekendu (sobota i niedziela).

2. Do podstawowych zadań grupy sobotnio-niedzielnej należy, w szczególności:

- 1) zapewnienie dziecku warunków bytowych zbliżonych do warunków domowych, zgodnie z jego potrzebami;
- 2) zagwarantowanie dziecku właściwej opieki pielęgnacyjnej oraz edukacyjnej, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka;
- 3) prowadzenie zajęć metodyczno-dydaktycznych uwzględniających, zapewnienie właściwego do wieku rozwoju psychomotorycznego dziecka.

3. Minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania określi program zajęć metodyczno – dydaktycznych oraz zakres informacji objętych rocznym planem pracy, mając na uwadze wiek dziecka i jego rozwój.

4. Minister właściwy do spraw rodziny określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie: niezbędnych artykułów sanitarnych w postępowaniu profilaktycznym, przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie i poza terenem świetlicy dziecięcej, zasad przyprowadzania i odbierania dziecka z grupy sobotnio-niedzielnej biorąc pod uwagę potrzebę zapewnienia dziecku opieki, bezpieczeństwa i wszechstronnego rozwoju.

5. Minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia i ministrem właściwym do spraw budownictwa określi w drodze rozporządzenia wymagania jakim powinno odpowiadać pod względem lokalowym, technicznym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia grupy sobotnio-niedzielnej uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości opieki nad dziećmi.

**Art. 29.** W grupie sobotnio-niedzielnej jeden opiekun przypada na ośmioro dzieci.

**Art. 30.** 1. Dziecko nie powinno przebywać w grupie sobotnio-niedzielnej częściej niż 2 weekendy w miesiącu.

## **Rozdział 7**

### **Mikro grupa przedszkolna**

**Art. 31.** 1. Dzieci, które mają utrudniony dostęp do placówek przedszkolnych, przez co nie mogą uczestniczyć w edukacji zbiorowej, mogą brać udział w mikro grupach przedszkolnych.

2. Mikro grupa przedszkolna jest formą edukacyjną przeznaczoną dla dzieci w wieku od 3 roku życia do lat 5 oraz ich rodziców.

3. W ramach mikro grupy przedszkolnej przyjeżdżający do mikrogrupy nauczyciel prowadzi zajęcia i pozostawia dzieciom ćwiczenia do wykonania.

**Art. 32.** 1. Mikro grupa przedszkolna jest placówką wykonującą działalność opiekuńczą i edukacyjną odpowiednią do wieku dzieci.

2. Do podstawowych zadań mikro grupy dziecięcej należy, w szczególności:

- 1) zapewnienie dziecku warunków bytowych zgodnie z jego potrzebami;
- 2) prowadzenie zajęć metodyczno-dydaktycznych zapewniających właściwy do wieku rozwój psychomotoryczny dziecka w oparciu o roczny plan pracy.

3. Minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania określi program zajęć metodyczno – dydaktycznych oraz

zakres informacji objętych rocznym planem pracy, mając na uwadze wiek dziecka i jego rozwój oraz kwalifikacje nauczyciela prowadzącego zajęcia.

- Art. 33.** 1. Mikro grupa przedszkolna może liczyć nie więcej niż pięcioro dzieci.  
2. Zajęcia w ramach mikro grupy przedszkolnej odbywają się 2 razy w tygodniu w wymiarze 3-4 godzinny.

### **Dział III ORGANIZACJA FORM OPIEKI**

#### **Rozdział 1 Struktura organizacyjna opieki nad dziećmi**

- Art. 34.** 1. Organizatorami form opieki nad dziećmi są wójt, burmistrz lub prezydent miasta. W każdej gminie funkcjonuje przynajmniej jedna z form opieki wymienionych w art. 2 ust. 1.  
2. Gminy mogą zlecać wykonywanie form opieki nad dziećmi jako realizację zadań publicznych, na zasadach określonych w przepisach o organizacjach pożytku publicznego i o wolontariacie.

#### **Rozdział 2 Opiekunowie i konsultanci**

- Art. 35.** 1. Opiekunem w formie opiekuńczo-edukacyjnej może być osoba która ukończyła kurs odpowiedni dla danej formy.  
2. Warunkiem powierzenia opieki nad dzieckiem w formie opiekuńczo – edukacyjnej, za wyjątkiem grupy zabawowej, jest przedstawienie informacji o niekaralności za przestępstwo popełnione umyślnie podmiotowi prowadzącemu daną formę opiekuńczo – edukacyjną.  
3. Konsultantem grupy zabawowej może zostać osoba która:  
1) uzyskała dyplom magistra psychologii lub pedagogiki;  
2) jest niekarana za przestępstwo popełnione umyślnie.
- Art. 36.** 1. Kurs dla kandydatów na opiekunów kończy się egzaminem.  
2. Warunkiem uzyskania zaświadczenia o ukończeniu kursu jest złożenie egzaminu z wynikiem pozytywnym przed komisją powołaną przez wojewodę.  
3. Kurs jest odpłatny.  
4. Organizacją kursu i wydawaniem zaświadczeń zajmuje się wojewoda.  
5. Kurs organizowany jest co najmniej 4 razy w roku.  
6. Kurs obejmuje:  
1) elementy pierwszej pomocy;  
2) podstawy higieny dziecka;  
3) elementy pedagogiki wczesnodziecięcej;  
7. Minister właściwy do spraw rodziny określi w drodze rozporządzenia dla każdej formy opiekuńczo-edukacyjnej:  
1) minimum programowe kursu;

- 2) wzór zaświadczenia;
  - 3) wysokość opłaty za kurs
    - mając na uwadze jakość kształcenia opiekunów oraz dostępność do systemu szkoleń.
8. Minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem zdrowia i edukacji określi w drodze rozporządzenia skład, tryb powoływania komisji, kwalifikacje i wynagrodzenie członków komisji oraz organizację pracy komisji, biorąc pod uwagę zapewnienie sprawnego działania komisji.

### **Rozdział 3**

#### **Nadzór i certyfikaty jakości**

**Art. 37.1.** Nadzór nad formami opiekuńczo-edukacyjnymi sprawują:

- 1) wójt, burmistrz lub prezydent miasta,
  - 2) wojewoda,
  - 3) minister właściwy do spraw rodziny
- każdy w zakresie swoich kompetencji.
2. Nadzorowi organów o których mowa w ust 1 pkt 1. podlega w szczególności:
- 1) przestrzeganie praw dziecka
  - 2) zapewnienia dziecku odpowiednich warunków bytowych, opieki pielęgnacyjnej oraz edukacyjnej.
  - 3) przestrzeganie przepisów określających zasady funkcjonowania danej formy edukacyjno – opiekuńczej.

**Art. 38. 1.** Właściwy ze względu na miejsce prowadzenia formy opiekuńczo – edukacyjnej wójt, burmistrz lub prezydent miasta wydaje podmiotom określonym w art. 8 certyfikaty jakości, upoważniające do rozpoczęcia określonej w ustawie działalności opiekuńczo-edukacyjnej oraz potwierdzenia uzyskania certyfikatu jakości, o którym mowa w art. 9 ust 3 pkt 9.

2. Właściwy wójt, burmistrz lub prezydent miasta może powierzyć wydawanie certyfikatów jakości, o których mowa w ust. 1 organizacjom pozarządowym, których przedmiotem działalności jest praca z dziećmi.

3. Minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, wzór certyfikatu jakości oraz warunki, jakie powinny spełniać osoby, ubiegające się o niego, mając na uwadze kwalifikacje personelu, warunki pobytu i bezpieczeństwa dzieci w każdej z placówek opisanych w art. 2 ust. 1 z osobna oraz gwarancje właściwej opieki nad dziećmi.

### **Dział IV**

#### **PRZEPISY ZMIENIAJĄCE, PRZEJŚCIOWE I KOŃCOWE**

#### **Rozdział 1**

##### **Przepisy zmieniające i przejściowe**

**Art. 39.** W ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. Nr 96, poz. 873, z późn. zm.) w art. 4 w ust. 1 po pkt 11 dodaje się pkt 11a w brzmieniu:

„ 11a) działalności w zakresie opiekuńczo-wychowawczej nad dziećmi w wieku do lat 5;”.

## **Rozdział 2**

### **Przepisy końcowe**

**Art. 40.** Ustawa wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

---

<sup>1)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2001 r. Nr 49, poz. 509, z 2002 r. Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271 i Nr 169, poz. 1387, z 2003 r. Nr 130, poz. 1188 i Nr 170, poz. 1660, z 2004 r. Nr 162, poz. 1692 oraz z 2005 r. Nr 64, poz. 565, Nr 78, poz. 682 i Nr 181, poz. 1524.

## UZASADNIENIE

Projekt ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat wychodzi naprzeciw zasadzie, w myśl której każde dziecko ma bezwarunkowy dostęp do opieki i edukacji. W teorii już dzisiaj w Polsce każde dziecko ma prawo do edukacji przedszkolnej w swojej gminie, zgodnie z regułą równego dostępu do edukacji dla każdego dziecka niezależnie od miejsca zamieszkania, zamożności, wykształcenia i statusu zatrudnienia rodziców. Do takiego standardu należy dążyć w praktyce. Obecnie organami mogącymi prowadzić poszczególne formy edukacji wśród najmłodszych może być:

- samorząd lokalny,
- administracja państwowa ( urzędy, wyższe uczelnie),
- organizacja pozarządowa,
- osoba prywatna,
- instytucje prywatne ( banki, zakłady pracy, instytucje handlowe).

Największym problemem jest egzekwowanie opisanego obowiązku równego dostępu od samorządów. Dlatego też zdaniem wnioskodawców rząd, samorząd, organizacje pozarządowe i rodzice wspólnie powinni uzgodnić zarówno ilość godzin gwarantowanej opieki, zasady odpłatności, jak i czas dochodzenia do tego standardu. Przedmiotowy projekt stanowi zestaw propozycji obejmujących różne formy opiekuńczo-edukacyjne odnoszące się do dzieci w wieku do 5 lat w zależności od ich wieku, rozwoju osobistego oraz miejsca zamieszkania, aby w sposób pełny i kompleksowy zapewnić jak najlepsze warunki opieki. Poza określeniem rodzaju form opiekuńczo-edukacyjnych oraz zasad ich tworzenia i funkcjonowania projekt szczegółowo określa ich organizację.

Projekt ustawy definiuje 6 różnych form opieki nad dziećmi:

- 1) grupa żłobkowa – jako zorganizowana forma opiekuńczo-wychowawcza mająca na celu umożliwienie dzieciom w wieku od 16 tygodni do 3 roku życia dostępu do opieki i edukacji, w której zajęcia prowadzą kwalifikowani opiekunowie oraz nauczyciele realizujący program pracy dydaktycznej odpowiedni do możliwości rozwojowych dzieci
- 2) świetlica dziecięca – zorganizowana forma opiekuńczo – edukacyjna mająca na celu umożliwienie dzieciom dostępu do kilkugodzinnej opieki oraz wczesnej edukacji w czasie, gdy rodzice lub opiekunowie pracują, w której zajęcia prowadzą wykwalifikowani opiekunowie oraz konsultanci
- 3) grupa zabawowa – zorganizowana forma edukacyjna, mająca na celu umożliwienie dzieciom w wieku poniżej 3 lat dostępu do wczesnej edukacji, w której zajęcia prowadzą odpowiednio przygotowani rodzice lub opiekunowie pod stałą kontrolą konsultanta.
- 4) dzienny rodzic – zorganizowana forma opiekuńczo- edukacyjna dla maksimum 5 dzieci w wieku 1-3 lata mająca na celu umożliwienie dzieciom dostępu do regularnej opieki oraz wczesnej edukacji w której zajęcia prowadzą odpowiednio przygotowani opiekunowie.
- 5) grupy sobotnio-niedzielne - zorganizowana forma opiekuńczo – edukacyjna mająca na celu umożliwienie dzieciom dostępu do opieki z elementami wczesnej edukacji, w czasie weekendu w przypadku, gdy rodzice pracują, w której zajęcia prowadzą przygotowani opiekunowie
- 6) mikro grupa przedszkolna - zorganizowana forma edukacyjna dla maksimum 5 dzieci, mająca na celu umożliwienie dzieciom w wieku 3-5 lat dostępu do edukacji przedszkolnej w której zajęcia prowadzi nauczyciel realizujący program podstawy programowej wychowania

przedszkolnego oraz rodzice wypełniający zadania zlecone przez nauczyciela.

Każda z poniżej opisanych form może istnieć jako odrębny byt lub być częścią jakiejś większej instytucji. I tak np. jest możliwe stworzenie przedszkola z kilkoma grupami przedszkolnymi i przy nim w innych miejscowościach np. ośrodków przedszkolnych, lub dołączenie do istniejącego przedszkola grupy żłobkowej lub grupy zabawowej. Ośrodki przedszkolne mogą być organizacyjnie przy szkołach (tak jak w tej chwili grupy dla sześciolatek) lub innych instytucjach dla których organem prowadzącym jest samorząd lokalny (np. dom Kultury). W oczywisty sposób grupy żłobkowe, świetlice i grupy przedszkolne mogą być tworzone przez zakłady pracy. Opisane formy opiekuńczo-edukacyjne przeznaczone są dla dzieci do lat 5, których choćby jeden rodzic lub opiekun prawny nie przebywa na urlopie macierzyńskim, o którym mowa w przepisach Kodeksu pracy. Ponadto, według propozycji wnioskodawców wymienionymi formami opieki mogą być objęte wszystkie dzieci, których przynajmniej jeden opiekun prawny jest:

- osobą posiadającą obywatelstwo polskie mającą miejsce zamieszkania i przebywającą na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,

- cudzoziemcem mającym miejsce zamieszkania i przebywającym na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej na podstawie zezwolenia na osiedlenie się, zezwolenia na pobyt rezydenta długoterminowego Wspólnot Europejskich, zezwolenia na zamieszkanie na czas oznaczony udzielonego w związku z okolicznością, o której mowa w art. 53 ust. 1 pkt 13 ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o cudzoziemcach (Dz. U. Nr 128, poz. 1175, z późn. zm.), zgody na pobyt tolerowany lub w związku z uzyskaniem w Rzeczypospolitej Polskiej statusu uchodźcy, albo

- osobą mającą miejsce zamieszkania i przebywającą na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej obywatelom państw członkowskich Unii

Europejskiej, państw członkowskich Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) - stron umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym lub Konfederacji Szwajcarskiej oraz członkom ich rodzin w rozumieniu art. 2 pkt 4 ustawy z dnia 14 lipca 2006 r. o wjeździe na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, pobycie oraz wyjeździe z tego terytorium obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej i członków ich rodzin (Dz. U. Nr 144, poz. 1043), posiadającym prawo pobytu lub prawo stałego pobytu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.

W celu jak najpełniejszego wprowadzenia w życie proponowanych form opiekuńczo-edukacyjnych projektodawcy bardzo szeroko opisali krąg podmiotów uprawnionych do tworzenia i prowadzenia w/w form. Wśród tych podmiotów wyróżniono: wójtów, burmistrzów, prezydentów miast, osoby fizyczne, osoby prawne i jednostki organizacyjne nie posiadające osobowości prawnej, jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku państwa do kościoła katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku państwa do innych kościołów, związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie form opiekuńczo – edukacyjnych, stowarzyszenia jednostek samorządu terytorialnego oraz organizacje pozarządowe.

W art. 9-13 projektu określono zasady tworzenia i funkcjonowania rejestru podmiotów prowadzących formy opiekuńczo – edukacyjnych. Do zadań wójtów, burmistrzów lub prezydentów miast właściwych ze względu na miejsce prowadzenia formy opiekuńczo – edukacyjnej należeć będzie tworzenie oddzielnych dla każdej ze wskazanych form rejestrów. Przepisy wskazują również szereg dokumentów, jakie będą musiały wykazać uprawnione podmioty, aby uzyskać wpisu do właściwego rejestru oraz określają na 14 dni termin na poinformowanie organ rejestracyjny o zmianie danych objętych obowiązkiem wpisu. Ponadto przepisy ustawy ustanawiają katalog przyczyn,



które powodują wykreślenie z rejestru podmiotu prowadzącego daną formę opiekuńczo – edukacyjną.

Projekt stanowi również, iż opiekę nad dziećmi w opisanych formach, za wyjątkiem grupy zabawowej, mogą sprawować odpowiednio przeszkoleni opiekunowie oraz konsultanci. Dlatego też ustanawia się prowadzony przez odpowiedniego wojewodę kurs dla kandydatów na opiekunów obejmujący elementy pierwszej pomocy, podstawy higieny dziecka, elementy pedagogiki wczesnodziecięcej, którego ukończenie upoważnia do podjęcia opieki nad dziećmi w proponowanych formach opiekuńczo – edukacyjnych. W przypadku konsultanta grupy zabawowej, niezbędnym jest uzyskanie dyplomu magistra psychologii lub pedagogiki oraz, podobnie jak w przypadku opiekuna, przedstawienie informacji o niekaralności za przestępstwo popełnione umyślnie.

Nadzór nad formami opiekuńczo-edukacyjnymi według projektu mieliby sprawować wójt, burmistrz lub prezydent miasta, wojewoda albo minister właściwy do spraw rodziny - każdy w zakresie swoich kompetencji. do wójta (burmistrza, prezydenta miasta), należy w szczególności prowadzenie nadzoru w zakresie przestrzegania praw dziecka, zapewnienia dziecku odpowiednich warunków bytowych, opieki pielęgnacyjnej i edukacyjnej oraz przestrzeganie przepisów określających zasady funkcjonowania danej formy edukacyjno – opiekuńczej.

Rozwiązania zaproponowane w projekcie ustawy nie rodzą żadnych skutków dla budżetu państwa z uwagi na fakultatywny charakter proponowanych rozwiązań, stanowiących jedynie ramy prawne dla gmin. Niewielkie koszty jakie będą musiały ponieść samorzady w związku z prowadzeniem rejestru form opiekuńczo - edukacyjnych zostaną pokryte z obligatoryjnego wpisu, jaki zobowiązane są wnieść podmioty występujące o zarejestrowanie.

Zmiany wprowadzone przez projektowane rozwiązania będą miały pozytywne skutki społeczne, ponieważ przyczynia się do poprawy organizacji

opieki nad dziećmi do 5, co przyczyni się do lepszego i pełniejszego ich rozwoju.

Materia projektu jest zgodna z prawem Unii Europejskiej.

Warszawa, dnia 8 września 2008 r.

BAS-WAEM-2337/08

Pan  
Bronisław Komorowski  
Marszałek Sejmu  
Rzeczypospolitej Polskiej

**Opinia prawna**  
**w sprawie zgodności z prawem Unii Europejskiej poselskiego projektu**  
**ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat (przedstawiciel**  
**wnioskodawców: poseł Joanna Kluzik-Rostkowska)**

Na podstawie art. 34 ust. 9 uchwały Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 30 lipca 1992 roku – Regulamin Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej (tekst jednolity: Monitor Polski z 2002 r., Nr 23, poz. 398, ze zmianami) sporządza się następującą opinię:

**1. Przedmiot projektu ustawy**

Projekt określa rodzaje form opiekuńczo-edukacyjnych przewidywanych dla dzieci do lat 5, których choćby jeden rodzic lub opiekun prawny nie przebywa na urlopie wychowawczym. Projekt zawiera przepisy regulujące organizację form opiekuńczo-edukacyjnych, w tym warunki ich tworzenia i prowadzenia oraz kwalifikacje osób realizujących działalność form opiekuńczo-edukacyjnych.

Projekt przewiduje zmianę art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. Nr 96, poz. 873, ze zmianami). Zmiana polega na zaliczeniu działalności opiekuńczo-wychowawczej nad dziećmi do lat 5 do sfery zadań publicznych objętych tą ustawą.

Proponowana ustawa ma wejść w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

**2. Stan prawa Unii Europejskiej w materii objętej projektem i analiza przepisów projektu**

Prawo Unii Europejskiej nie reguluje form opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat.

Projekt zawiera przepisy dotyczące prawa do korzystania z poszczególnych form opieki (art. 3 projektu) oraz przepisy odnoszące się do wymagań (w tym kwalifikacji zawodowych) stawianych podmiotom prowadzącym określoną działalność. Projekt podlega więc ocenie w zakresie

zgodności ze swobodą przemieszczania się i pobytu na terytorium państw członkowskich UE, z zasadą swobodnego przepływu pracowników oraz ze swobodami przedsiębiorczości i świadczenia usług. Jednak błędy legislacyjne projektu oraz nieostry zakres przedmiotowy uprawnienia do korzystania z zaproponowanych form opiekuńczo-edukacyjnych uniemożliwiają jego interpretację i przeprowadzenie analizy zgodności z prawem UE. Uwagi te dotyczą:

a) redakcji art. 3 ust. 1 projektu, określającego osoby, które będą mogły korzystać z form opiekuńczo-edukacyjnych. Przepis w punkcie 3 stanowi m.in., że: „Formami [...] mogą być objęte wszystkie dzieci, których przynajmniej jeden opiekun prawny jest [...] mającą miejsce zamieszkania i przebywającą na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej obywatelom państw [...] posiadającym prawo pobytu lub prawo stałego pobytu [...]” Przepis jest niezrozumiały i na jego podstawie nie jest możliwe określenie kręgu osób uprawnionych i stwierdzenie, czy proponowana regulacja nie będzie prowadziła do naruszenia zakazu dyskryminacji ze względu na przynależność państwową,

b) nieprecyzyjnego określenia, na czym miałyby polegać uprawnienie przewidziane w projekcie – brak podstaw do żądania przez opiekuna prawnego zapewnienia mu konkretnych świadczeń oraz odpowiadającego uprawnieniom obowiązku właściwych organów administracyjnych. Projekt też – wbrew treści artykułu 1 pkt 4 – nie zawiera przepisów dotyczących finansowania form opiekuńczo-edukacyjnych.

### **3. Konkluzja**

Ocena projektu pod kątem zgodności z prawem Unii Europejskiej nie jest możliwa ze względu na błędy legislacyjne oraz nieostry zakres przedmiotowy przewidzianych w projekcie uprawnień.

*Sporządził: Zespół Prawa Europejskiego*

*Akceptował: Dyrektor Biura Analiz Sejmowych*

*Michał Królikowski*

Warszawa, dnia 8 września 2008 r.

BAS-WAEM-2338/08

Pan  
Bronisław Komorowski  
Marszałek Sejmu  
Rzeczypospolitej Polskiej

**Opinia prawna**  
**w sprawie stwierdzenia – w trybie art. 95a ust. 3 Regulaminu Sejmu – czy**  
**poselski projekt ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat**  
**(przedstawiciel wnioskodawców: poseł Joanna Kluzik-Rostkowska) jest**  
**projektem ustawy wykonującej prawo Unii Europejskiej**

Projekt określa rodzaje form opiekuńczo-edukacyjnych przewidywanych dla dzieci do lat 5, których choćby jeden rodzic lub opiekun prawny nie przebywa na urlopie wychowawczym. Projekt zawiera przepisy regulujące organizację form opiekuńczo-edukacyjnych, w tym warunki ich tworzenia i prowadzenia oraz kwalifikacje osób realizujących działalność form opiekuńczo-edukacyjnych. Projekt przewiduje też zmianę ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. Nr 96, poz. 873, ze zmianami).

Projekt ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat nie zawiera przepisów mających na celu wykonanie prawa Unii Europejskiej – projekt **nie jest projektem ustawy wykonującej** prawo Unii Europejskiej.

*Sporządził: Zespół Prawa Europejskiego*

*Akceptował: Dyrektor Biura Analiz Sejmowych*

*Michał Królikowski*

Deskryptory bazy REX: Unia Europejska, projekt ustawy, oświata, przedszkole, wychowanie, dzieci

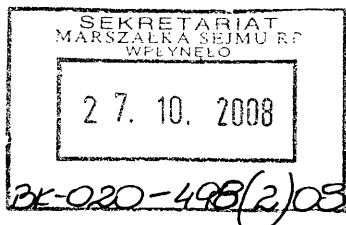


## Klub Parlamentarny „Prawo i Sprawiedliwość”

Warszawa, dnia 23.10.2008 r.

**Joanna Kluzik-Rostkowska**  
**Posel na Sejm RP**

**Szanowny Pan**  
**Bronisław Komorowski**  
**Marszałek Sejmu**  
**Rzeczypospolitej Polskiej**



W związku z pismem Pana Marszałka z dnia 18 września br. przekazuje Panu Marszałkowi założenia projektów podstawowych aktów wykonawczych do projektu ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat.

Ponadto, przedstawiam Panu Marszałkowi uwagi do opinii Biura Analiz Sejmu o sygn. BAS-WAEM-2337/08. Przedmiotowa opinia stawia projektowi ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat dwa podstawowe zarzuty.

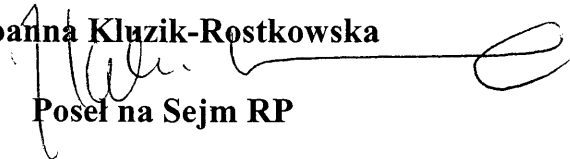
Po pierwsze, opinia BAS podnosi, iż przepis art. 3 ust. 1 projektu jest niezrozumiały i na jego podstawie nie jest możliwe określenie kręgu osób uprawnionych oraz stwierdzenia, czy proponowana regulacja nie będzie prowadzić do naruszenia zakazu dyskryminacji ze względu na przynależność państwową. W mojej ocenie pogląd ten jest tyle nieuzasadniony, co nieprecyzyjny. Ciężko jest odnieść się do ogólnego stwierdzenia, iż omawiany przepis jest niezrozumiały bez wskazania przez opiniodawcę konkretnych argumentów takiego stanu rzeczy, tym bardziej, iż art. 3 ust. 1 w sposób bardzo szeroki i szczegółowy określa grupę podmiotów uprawnionych do korzystania z form opiekuńczo-edukacyjnych. Tak szerokie i szczegółowe określenie pozwala na bardzo precyzyjne wskazanie kręgu osób uprawnionych i nie rodzi żadnych wątpliwości odnośnie ewentualnego naruszenia zakazu dyskryminacji ze względu na przynależność państwową.

Po drugie, opiniodawcy wskazują, iż nieprecyzyjne określenia przewidziane w projekcie ustawy nie pozwalają na jasne zdefiniowanie na czym miałyby polegać

uprawnienie przysługujące opiekunom prawnym dzieci do lat 5 i odpowiadający temu uprawnieniu obowiązek właściwych organów administracyjnych, oraz iż projekt nie zawiera przepisów dotyczących finansowania form opiekuńczo-edukacyjnych, a przez to, tak jak w przypadku przepisu art. 3 ust. 1, nie jest możliwa ocena projektu pod kątem zgodności z prawem Unii Europejskiej. Uprawnienie przysługujące opiekunom prawnym dzieci do lat 5 na podstawie przedmiotowego projektu ustawy polega na korzystaniu przez nich z jednej z 6 form opieki nad dziećmi, co w sposób oczywisty wynika z brzmienia projektu. Natomiast, brak uregulowań dotyczących finansowania form opiekuńczo-edukacyjnych w żaden sposób nie może wpływać na zgodność lub niezgodności projektu z prawem Unii Europejskiej.

**Joanna Kluzik-Rostkowska**

**Posel na Sejm RP**

A handwritten signature in black ink, written over the printed name and title. The signature is cursive and stylized, with a long horizontal stroke extending to the right.

## **Założenia projektów podstawowych aktów wykonawczych do ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat.**

1) Na podstawie art. 12 ust. 3 minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania określi w drodze rozporządzenia program zajęć metodyczno – dydaktycznych oraz zakres informacji objętych rocznym planem pracy, mając na uwadze wiek dziecka i jego rozwój.

2) Na podstawie art. 12 ust. 4 minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie:

- racjonalnego żywienia dzieci, niezbędnych artykułów sanitarnych w postępowaniu profilaktycznym,
- przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie i poza terenem grupy żłobkowej,
- zasad przyprowadzania i odbierania dziecka ze żłobka, biorąc pod uwagę potrzebę zapewnienia dziecku opieki, bezpieczeństwa i wszechstronnego rozwoju.

3) Na podstawie art. 12 ust. 5 minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem zdrowia określi w drodze rozporządzenia wymagania, jakim powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia żłobka uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości opieki nad dziećmi.

4) Na podstawie art. 12 ust. 6 minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia i ministrem właściwym do spraw budownictwa określi w drodze rozporządzenia wymagania jakim powinno odpowiadać pod względem lokalowym, technicznym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia żłobka uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości opieki nad dziećmi.

5) Na podstawie art. 16 ust. 3 minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania określi w drodze rozporządzenia zakres zajęć metodyczno – dydaktycznych mając na uwadze wiek dziecka i jego rozwój.

6) Na podstawie art. 16 ust. 4 minister właściwy do spraw rodziny określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie:

- niezbędnych artykułów sanitarnych w postępowaniu profilaktycznym,



- przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie i poza terenem świetlicy dziecięcej,

- zasad przyrowadzania i odbierania dziecka ze świetlicy dziecięcej, biorąc pod uwagę potrzebę zapewnienia dziecku opieki, bezpieczeństwa i wszechstronnego rozwoju.

7) Na podstawie art. 16 ust. 5 minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia i ministrem właściwym do spraw budownictwa określi w drodze rozporządzenia wymagania jakim powinno odpowiadać pod względem lokalowym, technicznym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia świetlicy dziecięcej uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości opieki nad dziećmi.

8) Na podstawie art. 20 ust. 3 minister właściwy do spraw rodziny określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie przestrzegania zasad bezpieczeństwa w miejscu spotkań grupy zabawowej.

9) Na podstawie art. 20 ust. 4 minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia i ministrem właściwym do spraw budownictwa określi w drodze rozporządzenia wymagania jakim powinno odpowiadać pod względem lokalowym, technicznym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia miejsca spotkań grupy zabawowej uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości opieki nad dziećmi.

10) Na podstawie art. 24 ust. 3 minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie:

- niezbędnych artykułów sanitarnych w postępowaniu profilaktycznym,
- przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie i poza terenem wykonywania działalności opiekuńczo-edukacyjnej,

zasad przyrowadzania i odbierania dziecka,  
biorąc pod uwagę potrzebę zapewnienia dziecku opieki, bezpieczeństwa i wszechstronnego rozwoju.

11) Na podstawie art. 24 ust. 4 minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia i ministrem właściwym do spraw budownictwa określi w drodze rozporządzenia wymagania jakim powinny odpowiadać pod względem lokalowym, technicznym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia miejsca realizacji formy opiekuńczo-edukacyjnej dzienny rodzic uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości opieki nad dziećmi.

12) Na podstawie art. 28 ust. 3 Minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania określi w

drodze rozporządzenia program zajęć metodyczno – dydaktycznych oraz zakres informacji objętych rocznym planem pracy, mając na uwadze wiek dziecka i jego rozwój.

13) Na podstawie art. 28 ust. 4 minister właściwy do spraw rodziny określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie:

- niezbędnych artykułów sanitarnych w postępowaniu profilaktycznym,
- przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie i poza terenem świetlicy dziecięcej,

- zasad przyprawiania i odbierania dziecka z grupy sobotnio-niedzielnej,

biorąc pod uwagę potrzebę zapewnienia dziecku opieki, bezpieczeństwa i wszechstronnego rozwoju.

14) Na podstawie art. 28 ust. 5 minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia i ministrem właściwym do spraw budownictwa określi w drodze rozporządzenia wymagania jakim powinno odpowiadać pod względem lokalowym, technicznym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia grupy sobotnio-niedzielnej uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości opieki nad dziećmi.

15) Na podstawie 36 ust. 7 minister właściwy do spraw rodziny określi w drodze rozporządzenia dla każdej formy opiekuńczo-edukacyjnej:

- minimum programowe kursu;
- wzór zaświadczenia;
- wysokość opłaty za kurs,

mając na uwadze jakość kształcenia opiekunów oraz dostępność do systemu szkoleń.

16) Na podstawie art. 36 ust. 8 minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem zdrowia i edukacji określi w drodze rozporządzenia skład, tryb powoływania komisji, kwalifikacje i wynagrodzenie członków komisji oraz organizację pracy komisji, biorąc pod uwagę zapewnienie sprawnego działania komisji.

17) Na podstawie art. 38 ust. 3 Minister właściwy do spraw rodziny w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, wzór certyfikatu jakości oraz warunki, jakie powinny spełniać osoby, ubiegające się o niego, mając na uwadze kwalifikacje personelu, warunki pobytu i bezpieczeństwa dzieci w każdej z placówek opisanych w art. 2 ust. 1 z osobna oraz gwarancje właściwej opieki nad dziećmi.

Warszawa, dnia 14 listopada 2008 r.

BAS-WAEM-3152/08

Pan

Lech Czapla

Zastępca Szefa Kancelarii Sejmu

### **Opinia prawna**

#### **do poselskiego projektu ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat w związku z pismem Pani Poseł Joanny Kluzik-Rostkowskiej w sprawie opinii Zespołu Prawa Europejskiego (BAS-WAEM-2337/08) do tego projektu**

W opinii prawnej w sprawie zgodności z prawem Unii Europejskiej poselskiego projektu ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat, sporządzonej na podstawie art. 34 ust. 9 Regulaminu Sejmu (opinia Zespołu Prawa Europejskiego BAS z dnia 8 września 2008 r., sygn. BAS-WAEM-2337/08, dalej: opinia z 8 września 2008 r.), stwierdzono, że ocena projektu pod kątem zgodności z prawem Unii Europejskiej nie jest możliwa ze względu na błędy legislacyjne oraz nieostry zakres przedmiotowy przewidzianych w projekcie uprawnień. W piśmie Pani Poseł Joanny Kluzik-Rostkowskiej (dalej: pismo) zakwestionowano zasadność twierdzeń zawartych w opinii BAS, uznając część z nich za nieprecyzyjne.

Niniejsza opinia ma na celu uszczegółowienie wątpliwości interpretacyjnych, zgłoszonych w opinii z 8 września 2008 r., które powstają przy rekonstrukcji norm prawnych projektu, a także odniesienie się do uwag zawartych w piśmie.

Możliwość odczytania norm prawnych zawartych w projekcie decyduje o możliwości ich oceny (i oceny projektu) pod kątem zgodności z prawem Unii Europejskiej oraz o możliwości sporządzenia opinii w trybie art. 34 ust. 9 Regulaminu Sejmu. Prawo Unii Europejskiej nie reguluje wprawdzie form opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat, ale ocenie zgodności z tym prawem mogą podlegać kwestie niedyskryminującego (ze względu na przynależność państwową) dostępu do ewentualnych świadczeń, a także do prowadzenia działalności w określonych w projekcie formach opiekuńczo-edukacyjnych.

**1. Przepis art. 3 ust. 1 pkt 3 projektu zawiera błędy gramatyczne, które uniemożliwiają odczytanie zawartego w nim zdania i rekonstrukcję normy prawnej:**

*Formami opiekuńczo-edukacyjnymi mogą być objęte wszystkie dzieci, których przynajmniej jeden opiekun prawny jest: mająca miejsce zamieszkania i przebywająca na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej obywatelom państw członkowskich Unii Europejskiej, państw członkowskich Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) – stron umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym lub Konfederacji Szwajcarskiej oraz członkom ich rodzin w rozumieniu art. 2 pkt 4 ustawy z dnia 14 lipca 2006 r. o wjeździe na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, pobycie oraz wyjeździe z tego terytorium obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej i członków ich rodzin (Dz. U. Nr 144, poz. 1043), posiadającym prawo pobytu lub prawo stałego pobytu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.* Podkreślenia w zacytowanym przepisie (pochodzące od autora niniejszej opinii) wskazują na brak ciągu logicznego zdania i brak możliwości wskazania podmiotu i odnoszących się do niego określeń. Przepis art. 3 ust. 1 pkt 3 projektu określa jedną z trzech kategorii podmiotów, których uprawnienia wynikałyby z projektu. Z przytoczonego tekstu można zakładać, że intencją wnioskodawcy było wskazanie osób (opiekunów prawnych?) pochodzących m.in. z państw członkowskich Unii Europejskiej, jednak nie ma jasności co do członków ich (?) rodzin oraz co do pozostałych cech dookreślających (te podmioty?, członków rodzin?). W szczególności, czy chodzi o to, że członkowie rodzin mogą być opiekunami prawnymi korzystającymi z uprawnień? Czy dookreślenie zawarte w jednostce redakcyjnej oznaczonej jako punkt 3 dotyczy opiekuna prawnego czy dziecka?

Ocena, czy w świetle prawa UE przepis projektu traktuje podmioty uprawnione w sposób niedyskryminujący będzie możliwa, jeżeli możliwe będzie jednoznaczne, nie pozostawiające wątpliwości wskazanie kręgu tych podmiotów. Przepis art. 3 ust. 1 pkt 3 projektu nie spełnia tych wymagań.

Dodatkowa trudność interpretacyjna, odnosząca się określenia osób, których dotyczy proponowana regulacja, wynika z braku spójności przepisów art. 2 ust. 2 i art. 3 ust. 1 projektu. Artykuł 2 ust. 2 mówi o formach opiekuńczo-edukacyjnych kierowanych do dzieci, których choćby jeden rodzic lub opiekun prawny nie przebywa na urlopie wychowawczym, natomiast z art. 3 ust. 1 wynikałoby, że uprawnionym jest wyłącznie opiekun prawny.

W tym miejscu należy wyjaśnić, że pojęcia „rodzic” i „opiekun prawny” nie powinny być używane zamiennie. Instytucja opieki prawnej została powołana przez ustawodawcę w celu zapewnienia małoletnim i osobom ubezwłasnowolnionym

pieczy zabezpieczającej całokształt ich interesów życiowych.<sup>1</sup> Opieka prawna jest instytucją prawa cywilnego i przyjmuje „ściśle określoną przez przepisy prawa formę ochrony interesów osobistych i majątkowych osoby wymagającej takiej ochrony w sferze stosunków prawnych”.<sup>2</sup> Opiekę prawną ustanawia sąd dla małoletniego niepozostającego pod władzą rodzicielską (art. 145 w związku z art. 94 §3 kodeksu rodzinnego i opiekuńczego)<sup>3</sup> oraz dla osoby całkowicie ubezwłasnowolnionej (art. 13 §2 kodeksu cywilnego).

Oznacza to, że zgodnie z art. 3 ust. 1 projektu tylko dzieci mające opiekunów prawnych, a więc dzieci, których żadnemu z rodziców nie przysługuje władza rodzicielska albo których rodzice są nieznani, będą mogły uczestniczyć w jednej z przewidzianych w projekcie form opiekuńczo-edukacyjnych. Wydaje się, że wprowadzenie takiej normy prawnej nie jest zgodne z intencją wnioskodawców.

Na marginesie można dodać, że obowiązujące przepisy rozróżniają pojęcia: „rodzic” i „opiekun prawny” (art. 17 ust. 3a pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1992 r. o systemie oświaty, Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zmianami; art. 81 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, Dz. U. z 2008 r. Nr 115, poz. 728 oraz Nr 171, poz. 1056; art. 179 ust. 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365, ze zmianami); §2 pkt 7 i 10a oraz §7 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2008 r. w sprawie rodzajów i innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania, Dz. U. Nr 7, poz. 38).

2. Projekt zawiera następujące przepisy dotyczące treści i możliwości realizacji uprawnienia do korzystania z form opiekuńczo-edukacyjnych:

1) art. 2 ust. 3: *Jeśli na terenie gminy nie ma przedszkola lub innej formy edukacyjnej, o których mowa w przepisach o systemie oświaty lub dostęp do nich jest utrudniony, dzieci do lat 5 powinny być objęte formami opiekuńczo-edukacyjnymi ustanowionymi w niniejszej ustawie;*

2) art. 3 ust. 2: *Nabór do form opiekuńczo-edukacyjnych prowadzony jest w oparciu o zasady powszechnej dostępności;*

---

<sup>1</sup> *Prawo rodzinne i opiekuńcze* (praca zbiorowa pod red. T. Smyczyńskiego), Warszawa 2003, str. 759 i n.

<sup>2</sup> *Prawo rodzinne*, Jan Winiarz, Warszawa 1994, wyd. VII, str. 179

<sup>3</sup> *Władza rodzicielska. Komentarz*, Krystyna Gromek, Warszawa 2008, str. 111.

3) art. 34: 1. Organizatorami form opieki nad dziećmi są wójt, burmistrz lub prezydent miasta. W każdej gminie funkcjonuje przynajmniej jedna z form opieki wymienionych w art. 2 ust. 1. 2. Gminy mogą zlecać wykonywanie form opieki nad dziećmi jako realizację zadań publicznych, na zasadach określonych w przepisach o organizacjach pożytku publicznego i o wolontariacie.

Przytoczone przepisy przewidują możliwość korzystania z określonych form opiekuńczo-edukacyjnych. Brak wprowadzie obowiązku organu administracyjnego zapewnienia realizacji uprawnienia, jednak należy podzielić pogląd wyrażony w piśmie, że nie stanowi to przeszkody w zaopiniowaniu projektu pod kątem zgodności z prawem UE.

3. W projekcie brak przepisów dotyczących finansowania form opiekuńczo-edukacyjnych. Odnosząc się do pisma, należy stwierdzić, że okoliczność ta nie uniemożliwia zaopiniowania projektu pod kątem zgodności z prawem UE. W opinii z 8 września 2008 r. zwrócono jedynie uwagę na niekompletność zaproponowanej regulacji, ponieważ projekt w art. 1 wyraźnie stwierdza, że „ustawa określa (...) finansowanie form opiekuńczo-edukacyjnych”. Wydaje się też, że bez stosownych przepisów nie będzie możliwe zapewnienie funkcjonowania proponowanych form opiekuńczo-edukacyjnych.

5. W załączonych do pisma „Założeniach projektów podstawowych aktów wykonawczych do ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat” zamieszczono 17 punktów, w których powtórzono treść zaproponowanych w projekcie artykułów, zawierających upoważnienia do wydania rozporządzeń.

## 6. Konkluzja

Ocena projektu ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat pod kątem zgodności z prawem Unii Europejskiej nie jest możliwa ze względu na błędy gramatyczne występujące w art. 3 ust. 1 pkt 3 projektu oraz brak spójności przepisów art. 3 ust. 1 i art. 2 ust. 2 projektu (punkt 1. opinii).

*Sporządził: Zespół Prawa Europejskiego*

*Akceptował: Dyrektor Biura Analiz Sejmowych*

*Michał Królikowski*



Prawo i Sprawiedliwość

## Klub Parlamentarny „Prawo i Sprawiedliwość”

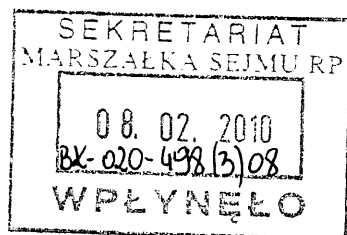
Warszawa, dnia 8 lutego 2010r.

**Joanna Kluzik- Rostkowska**

**Posel na Sejm RP**

**Klub Parlamentarny**

**„Prawo i Sprawiedliwość”**



**Szanowny Pan**

**Bronisław Komorowski**

**Marszałek Sejmu**

**Rzeczypospolitej Polskiej**

Na podstawie art. 119 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 1997 r., Nr 78, poz. 483) oraz art. 36 ust. 1a Regulaminu Sejmu RP (M.P.09.5.47 z późniejszymi zmianami) zgłaszam autopoprawkę do:

**- Poselskiego projektu ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat.**

**Joanna Kluzik- Rostkowska**

**Posel na Sejm RP**

**Autopoprawka do Projektu ustawy**  
z dnia .....

**o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat**

**1. Art. 1 pkt 1 otrzymuje brzmienie:**

„1) zadania gminy w zakresie zapewnienia dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia, form opiekuńczo-edukacyjnych;”

**2. Art. 2 otrzymuje brzmienie:**

„Art. 2.

1. Jeśli na terenie gminy nie ma przedszkola lub innej formy edukacyjnej, o których mowa w przepisach o systemie oświaty, lub dostęp do nich jest utrudniony, gmina zapewnia dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia, organizację form opiekuńczo-edukacyjnych, o których mowa w niniejszej ustawie.

2. Formami opiekuńczo-edukacyjnymi są:

- 1) grupa żłobkowa;
- 2) świetlica dziecięca;
- 3) grupa zabawowa;
- 4) dzienny rodzic;
- 5) grupy sobotnio-niedzielna;
- 6) mikro grupa przedszkolna.

3. Formy opiekuńczo-edukacyjne kierowane są wyłącznie do dzieci do lat 5, których choćby jeden rodzic lub opiekun prawny nie przebywa na urlopie wychowawczym, o którym mowa w przepisach Kodeksu pracy.”

**3. Art. 3 otrzymuje brzmienie:**

„Art. 3.

1. Do objęcia formami opiekuńczo – edukacyjnymi przez gminę uprawnione są dzieci, których przynajmniej jeden opiekun prawny jest osobą zamieszkałą i posiadającą stały meldunek na terenie właściwej gminy.

2. Nabór do form opiekuńczo – edukacyjnych prowadzony jest w oparciu o zasady powszechnej dostępności.”

**4. Art. 4 otrzymuje brzmienie:**

„Art. 4. Użyte w ustawie określenia oznaczają:

- 1) „opiekun” – osoba pełnoletnia, sprawująca opiekę nad dzieckiem w formie opiekuńczo – edukacyjnej, posiadająca co najmniej średnie wykształcenie i ukończone szkolenie w poradni psychologiczno-pedagogicznej, lub wykształcenie wyższe pedagogiczne.
- 2) „konsultant” – osoba pełnoletnia, posiadająca wykształcenie wyższe psychologiczne lub pedagogiczne, udzielająca porad w zakresie organizacji grupy zabawowej;
- 3) „nauczyciel” – wychowawca i inny pracownik pedagogiczny szkoły, placówki oraz zakładu kształcenia i placówki doskonalenia nauczycieli.



- 4) „grupa żłobkowa” – zorganizowana forma opiekuńczo- wychowawcza mająca na celu umożliwienie dzieciom w wieku od 16 tygodni do 3 roku życia dostępu do opieki i edukacji, w której zajęcia prowadzą opiekunowie oraz nauczyciele realizujący program pracy dydaktycznej odpowiedni do możliwości rozwojowych dzieci;
- 5) „grupa zabawowa” - zorganizowana forma edukacyjna, mająca na celu umożliwienie dzieciom w wieku poniżej ukończonego 3 roku życia, dostępu do wczesnej edukacji, w której zajęcia prowadzą rodzice, którzy ukończyli szkolenie w poradni psychologiczno-pedagogicznej, lub opiekunowie pod stałą kontrolą konsultanta;
- 6) „światlica dziecięca” – zorganizowana forma opiekuńczo – edukacyjna mająca na celu umożliwienie dzieciom dostępu do kilkugodzinnej opieki oraz wczesnej edukacji, w przypadku wykonywania pracy w dni robocze przez rodziców, w której zajęcia prowadzą opiekunowie oraz konsultanci;
- 7) „grupa sobotnio-niedzielna” – zorganizowana forma opiekuńczo – edukacyjna mająca na celu umożliwienie dzieciom dostępu do opieki z elementami wczesnej edukacji w czasie weekendu, w przypadku, gdy rodzice dziecka wykonują pracę w czasie weekendu, w której zajęcia prowadzą opiekunowie;
- 8) „dzienny rodzic” – zorganizowana forma opiekuńczo- edukacyjna dla maksimum 5 dzieci w wieku 1-3 roku życia, mająca na celu umożliwienie dzieciom dostępu do regularnej opieki oraz wczesnej edukacji w której zajęcia prowadzą opiekunowie.
- 9) „mikrogrupa przedszkolna” – zorganizowana forma edukacyjna dla maksymalnie 5 dzieci, mająca na celu umożliwienie dzieciom w wieku 3-5 roku życia dostępu do edukacji przedszkolnej, w której zajęcia prowadzi nauczyciel realizujący program podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz rodzice wypełniający zadania zlecone przez nauczyciela.
- 10) „wykonywanie pracy”- wykonywanie pracy na podstawie umowy o pracę lub alternatywnych form zatrudnienia.

**5. Dział III „ORGANIZACJA FORM OPIEKI” otrzymuje tytuł: „ORGANIZACJA I FINANSOWANIE FORM OPIEKI”.**

**6. W dziale III po rozdziale 3 dodaje się rozdział 4 w brzmieniu:**

**„Rozdział 4  
Finansowanie organizacji form edukacyjno-opiekuńczych**

**Art. 39.**

1. Organizowanie form edukacyjno-opiekuńczych stanowi zadanie własne gminy.
2. Finansowanie form edukacyjno-opiekuńczych odbywa się w formie subwencji przekazywanej gminom.
3. Sposób obliczenia zwiększenia przekazywanej dotychczas gminom subwencji, z tytułu organizowania form edukacyjno-opiekuńczych, określi w drodze rozporządzenia Minister właściwy do spraw finansów publicznych.”

**7. W związku z Art. 39 w nowo utworzonym rozdziale 4 w Dziale III zmianie ulega numeracja Art. 39 i 40 w Dziale IV, które odpowiednio przekształcają się w Art. 40 i 41.**

## UZASADNIENIE

Projekt autopoprawki ma za zadanie uzupełnić przedłożony projekt ustawy. Do *Poselskiego projektu ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat* złożonym 28 sierpnia 2008 roku pojawiło się kilka zastrzeżeń Biura Analiz Sejmowych. Chcąc sprostać zadaniu ich wyjaśnienia i jednocześnie udzielenia odpowiedzi oraz właściwej reakcji na stawiane nam zarzuty przedkładamy wspomnianą autopoprawkę.

Projekt autopoprawki uwzględnia uwagi Biura Analiz Sejmowych w zakresie art. 3 omawianego projektu ustawy. Artykuł ten otrzymuje przejrzyste, zrozumiałe dla wszystkich brzmienie. Wprowadzony do projektu zostaje też przepis dotyczący finansowania wymienianych form opiekuńczo- edukacyjnych. W projekcie uściślono także zakres przedmiotowy projektu. Wprowadzono drobne zmiany redakcyjne, które m.in. precyzują definicje określeń używanych w projekcie ustawy.

Warszawa, 23 lutego 2010 r.

BAS-WAPEiM-206/10

Pan  
Bronisław Komorowski  
Marszałek Sejmu  
Rzeczypospolitej Polskiej

**Opinia prawna**  
**w sprawie zgodności z prawem Unii Europejskiej poselskiego projektu ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat (przedstawiciel wnioskodawców: poseł Joanna Kluzik-Rostkowska), w wersji uwzględniającej autopoprawkę z dnia 8 lutego 2010 r.**

Na podstawie art. 34 ust. 9 uchwały Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 30 lipca 1992 roku – Regulamin Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej (Monitor Polski z 2009 r. Nr 5, poz. 47 oraz Nr 81, poz. 998) sporządza się następującą opinię:

**1. Przedmiot projektu ustawy**

Projekt określa rodzaje form opiekuńczo-edukacyjnych przewidywanych dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia i których choćby jeden rodzic lub opiekun prawny nie przebywa na urlopie wychowawczym. Projekt zawiera przepisy regulujące organizację form opiekuńczo-edukacyjnych, w tym warunki ich tworzenia, prowadzenia i finansowania, oraz kwalifikacje osób realizujących działalność form opiekuńczo-edukacyjnych.

Ponadto projekt przewiduje zmianę art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. Nr 96, poz. 873, ze zmianami). Zmiana polega na zaliczeniu działalności opiekuńczo-wychowawczej nad dziećmi do lat 5 do sfery zadań publicznych objętych tą ustawą.

Proponowana ustawa ma wejść w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

**2. Stan prawa Unii Europejskiej w materii objętej projektem ustawy**

2.1. Ze względu na przedmiot projektu można wskazać art. 165 ust. 1 i 2 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TfUE). Przepis ten stanowi, że Unia Europejska przyczynia się do rozwoju edukacji o wysokiej jakości, poprzez zachęcanie do współpracy między państwami członkowskimi oraz, jeśli jest to niezbędne, poprzez wspieranie i uzupełnianie ich działalności, w pełni

szanując odpowiedzialność państw członkowskich za treść nauczania i organizację systemów edukacyjnych, jak również ich różnorodność kulturową i językową. TfUE określa różne formy współpracy między państwami członkowskimi w zakresie edukacji. Współpraca ta jednak zakłada, że treść programów nauczania jak i organizacja systemu edukacji (której dotyczy opiniowany projekt ustawy) należy do wyłącznej kompetencji państwa członkowskiego.

2.2. Ponadto można wskazać następujące przepisy TfUE:

- art. 18 TfUE zakazujący wszelkiej dyskryminacji ze względu na przynależność państwową,
- art. 21 ust. 1 TfUE przyznający każdemu obywatelowi UE prawo do swobodnego przemieszczania się i przebywania na terytorium państw członkowskich,
- art. 45 TfUE zapewniający swobodę przepływu pracowników wewnątrz UE,
- art. 49 TfUE zakazujący ograniczeń swobody przedsiębiorczości,
- art. 56 TfUE zakazujący ograniczeń w swobodnym świadczeniu usług.

### **3. Analiza przepisów projektu pod kątem ustalonego stanu prawa Unii Europejskiej**

3.1. Proponowana ustawa określa różne formy opiekuńczo-edukacyjne mające zastosowanie do dzieci w wieku do 5 lat. Prawo Unii Europejskiej nie reguluje kwestii dotyczących form opieki nad dziećmi. Projekt zawiera jednak przepisy dotyczące prawa do korzystania z poszczególnych form opieki (art. 3 projektu) oraz przepisy odnoszące się do wymagań (w tym kwalifikacji zawodowych) stawianych podmiotom prowadzącym określoną działalność. Projekt podlega więc ocenie w zakresie zgodności ze swobodą przemieszczania się i pobytu na terytorium państw członkowskich UE (art. 21 ust. 1 TfUE) oraz z zasadami swobody przepływu pracowników (art. 45 TfUE), swobody przedsiębiorczości (art. 49 TfUE) i swobody świadczenia usług (art. 56 TfUE).

Artykuł 35 ust. 3 pkt 1 projektu stanowi, że w przypadku jednej z form opiekuńczo-edukacyjnych - grupy zabawowej - podmiotem prowadzącym może być osoba („konsultant”), która uzyskała dyplom magistra psychologii lub pedagogiki. Projekt nie przewiduje możliwości uznania wykształcenia uzyskanego za granicą w dziedzinie psychologii lub pedagogiki, które mogłyby zostać uznane za równorzędne. W tym miejscu można wskazać rozwiązanie przyjęte w art. 8 ust. 1 ustawy z dnia 8 czerwca 2001 r. o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów (Dz. U. z 2001 r. Nr 73, poz. 763, ze zmianami). Zgodnie z tym przepisem na listę psychologów wpisuje się osobę, która uzyskała w polskiej uczelni dyplom magistra psychologii lub uzyskała za granicą wykształcenie uznane za równorzędne w Rzeczypospolitej Polskiej. Przyjmując postulat spójności systemu prawnego należy uznać, że przyjęte w projekcie rozwiązanie (wymóg posiadania „dyplomu magistra psychologii lub

pedagogiki”) nie umożliwiła wykonywania zawodu konsultanta grupy zabawowej przez obywatela Unii Europejskiej, który uzyskał w innym niż Polska państwie członkowskim równorzędne wykształcenie w dziedzinie psychologii lub pedagogiki, a nie posiada tytułu magistra. Takie rozwiązanie prowadziłoby do naruszenia art. 18 TfUE zakazującego dyskryminacji ze względu na przynależność państwową i byłoby niezgodne z zasadą swobody przepływu pracowników, swobody przedsiębiorczości oraz swobody świadczenia usług (art. 45, 49 i 56 TfUE).

Niezgodności tej nie usuwa art. 6 ust. 3 pkt 8 projektu przewidujący, że wniosek o wpis do rejestru powinien zawierać m.in. „kopię dokumentu potwierdzającego ukończenie kursu nadającego odpowiednie kwalifikacje do prowadzenia form opiekuńczo-edukacyjnych lub równorzędnego dyplomu wydanego przez kraj członkowski Unii Europejskiej”

3.2. Projekt zawiera liczne błędy legislacyjne uniemożliwiające ocenę zgodności niektórych jego regulacji z prawem Unii Europejskiej. Ocena zgodności z tym prawem jest możliwa wyłącznie w odniesieniu to przepisów, które umożliwiają rekonstrukcję zawartych w nich norm prawnych. Należy wskazać następujące błędy legislacyjne uniemożliwiające interpretację projektu i przeprowadzenie analizy zgodności z prawem UE:

- a) nieprawidłowe odesłania do jednostek redakcyjnych projektu:
- art. 6 ust. 3 zawiera odesłanie do „podmiotów, o których mowa w art. 8”, art. 8 projektu nie wskazuje żadnych podmiotów,
  - art. 6 ust. 3 pkt 9 zawiera odesłanie do art. 39, który jest przepisem zmieniającym, a nie dotyczy certyfikatów jakości,
  - art. 17 zawiera odesłanie do art. 21, który nie określa czasu powierzenia dzieci pod opiekę,
  - art. 34 ust. 1 zawiera odesłanie do ustępu 1 zamiast do ustępu 2 artykułu 2 wymieniającego formy opiekuńczo-edukacyjne,
  - art. 38 ust. 1 zawiera odesłanie do art. 8, który nie określa żadnych podmiotów oraz do nieistniejącego ustępu 3 artykułu 9,

b) niespójność przepisów określających kwalifikacje opiekunów – art. 4 pkt 1 przewiduje m.in. wymóg ukończenia szkolenia w poradni psychologiczno-pedagogicznej, natomiast przepisy art. 35 i 36 wymagają ukończenia kursu dla opiekunów, organizowanego przez wojewodę, oraz złożenia egzaminu przed komisją powołaną przez wojewodę,

c) niespójność przepisów art. 2 ust. 3 oraz art. 3 ust. 1. Artykuł 2 ust. 3 przewiduje, że formy opiekuńczo-edukacyjne kierowane są wyłącznie do dzieci do lat 5, których choćby jeden rodzic lub opiekun prawny nie przebywa na urlopie wychowawczym, natomiast art. 3 ust. 1 stanowi, że do objęcia formami opiekuńczo-edukacyjnymi przez gminę uprawnione są dzieci, których przynajmniej jeden opiekun prawny jest osobą zamieszkałą i posiadającą stałą

meldunek na obszarze danej gminy. Uniemożliwia to ustalenie podmiotów objętych formami opiekuńczo-edukacyjnymi,

d) brak określenia w art. 38 treści pojęcia „certyfikat jakości”, który ma upoważniać do rozpoczęcia działalności opiekuńczo-edukacyjnej, oraz kryteriów jego przyznawania – przepis przewiduje jedynie upoważnienie do wydania rozporządzenia określającego m.in. „warunki, jakie powinny spełniać osoby, ubiegające się o niego”.

#### **4. Konkluzje**

4.1. Przepisy projektu określające formy opieki nad dziećmi nie są objęte prawem Unii Europejskiej .

4.2. Wątpliwości z punktu widzenia zgodności z prawem UE budzi przewidziany w art. 35 ust. 3 projektu wymóg uzyskania dyplomu magistra psychologii lub pedagogiki przez osobę, która ma być konsultantem grupy zabawowej (pkt 3.1 niniejszej opinii).

4.3. Ponadto projekt zawiera liczne błędy legislacyjne uniemożliwiające całościową ocenę jego zgodności z prawem UE (punkt 3.2 opinii).

Autorzy:

**Marcin Fryźlewicz**

**Andrzej Kurkiewicz**

**Dorota Olejniczak**

eksperti ds. legislacji

w Biurze Analiz Sejmowych

Akceptował:

Dyrektor Biura Analiz Sejmowych

Michał Królikowski

Warszawa, 23 lutego 2010 r.

BAS- WAPEiM-207/10

Pan  
Bronisław Komorowski  
Marszałek Sejmu  
Rzeczypospolitej Polskiej

### **Opinia prawna**

**w sprawie stwierdzenia – w trybie art. 95a ust. 3 Regulaminu Sejmu – czy poselski projekt ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat (przedstawiciel wnioskodawców: poseł Joanna Kluzik-Rostkowska), w wersji uwzględniającej autopoprawkę z dnia 8 lutego 2010 r., jest projektem ustawy wykonującej prawo Unii Europejskiej**

Projekt określa rodzaje form opiekuńczo-edukacyjnych przewidywanych dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia i których choćby jeden rodzic lub opiekun prawny nie przebywa na urlopie wychowawczym. Projekt zawiera przepisy regulujące organizację form opiekuńczo-edukacyjnych, w tym warunki ich tworzenia, prowadzenia i finansowania, oraz kwalifikacje osób realizujących działalność form opiekuńczo-edukacyjnych. Ponadto projekt przewiduje zmianę art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. Nr 96, poz. 873, ze zmianami). Zmiana polega na zaliczeniu działalności opiekuńczo-wychowawczej nad dziećmi do lat 5 do sfery zadań publicznych objętych tą ustawą.

Przepisy projektu określające formy opieki nad dziećmi nie są objęte prawem UE. Wątpliwości z punktu widzenia zgodności z prawem UE budzi przewidziany w art. 35 ust. 3 projektu wymóg uzyskania dyplomu magistra psychologii lub pedagogiki przez osobę, która ma być konsultantem grupy zabawowej. Ponadto projekt zawiera liczne błędy legislacyjne uniemożliwiające całościową ocenę jego zgodności z prawem Unii Europejskiej.

Projekt ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat, w wersji uwzględniającej autopoprawkę z dnia 8 lutego 2010 r., **nie jest projektem ustawy wykonującej prawo Unii Europejskiej.**

Dyrektor Biura Analiz Sejmowych

Michał Królikowski

Akceptował:  
Dyrektor Biura Analiz Sejmowych

Michał Królikowski

Deskryptory Bazy REX: edukacja, projekt ustawy, szkoła wyższa, Unia Europejska





**Klub Parlamentarny „Prawo i Sprawiedliwość”**

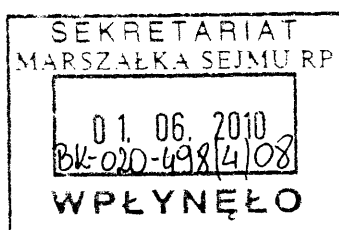
Warszawa, dnia 28 maja 2010r.

**Joanna Kluzik- Rostkowska**

**Posel na Sejm RP**

**Klub Parlamentarny**

**„Prawo i Sprawiedliwość”**



**Szanowny Pan**

**Bronisław Komorowski**

**Marszałek Sejmu**

**Rzeczypospolitej Polskiej**

Na podstawie art. 119 konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 1997 r., Nr 78, poz. 483) oraz art. 36 ust. 1a Regulaminu Sejmu RP (M.P.09.5.47 z późniejszymi zmianami) zgłaszam autopoprawkę do:

**- Poselskiego projektu ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat.**

**Joanna Kluzik- Rostkowska**

**Posel na Sejm RP**

# **Autopoprawka do projektu ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat**

## **1) Dział I otrzymuje brzmienie:**

### **„Dział I**

#### **PRZEPISY OGÓLNE**

##### **Art. 1.**

Ustawa określa:

- 1) zadania gminy w zakresie korzystania z form opiekuńczo – edukacyjnych dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia;
- 2) zasady tworzenia, rodzaje oraz organizację form opiekuńczo – edukacyjnych dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia;
- 3) finansowanie form opiekuńczo-edukacyjnych dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia;
- 4) nadzór i kontrolę nad funkcjonowaniem form opiekuńczo-edukacyjnych dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia.

##### **Art. 2.**

Gmina zapewnia organizację form opiekuńczo – edukacyjnych dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia w przypadku braku na terenie gminy przedszkola lub innej formy edukacyjnej, przewidzianej w przepisach o systemie oświaty lub, gdy dostęp do tych form jest utrudniony.

##### **Art. 3.**

Formami opiekuńczo-edukacyjnymi dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia są:

- 1) grupa żłobkowa;
- 2) świetlica dziecięca;
- 3) grupa zabawowa;
- 4) dzienny rodzic;
- 5) grupy sobotnio-niedzielne;
- 6) mikro grupa przedszkolna.

##### **Art. 4**

1. Formy opiekuńczo-edukacyjne przeznaczone są dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia, których choćby jeden rodzic lub opiekun prawny nie przebywa na urlopie wychowawczym w rozumieniu przepisów prawa pracy oraz zamieszkuje i posiada stały meldunek na terenie gminy funkcjonowania określonej formy opiekuńczo – edukacyjnej, dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia.

2. Nabór do form opiekuńczo – edukacyjnych, dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia jest powszechnie dostępny.”

## **2) Dział II otrzymuje brzmienie:**

### **„Dział II**

## **FORMY OPIEKUŃCZO EDUKACYJNE NAD DZIEĆMI PONIŻEJ 5 ROKU ŻYCIA**

### **Rozdział 1**

#### **Przepisy ogólne**

#### **Art. 5.**

Formy opiekuńczo – edukacyjne dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia tworzone i prowadzone są przez:

- 1) wójta, burmistrza, lub prezydenta miasta;
- 2) osoby fizyczne;
- 3) osoby prawne i jednostki organizacyjne nie posiadające osobowości prawnej;
- 4) kościoły i związki wyznaniowe działające na podstawie przepisów o gwarancjach wolności sumienia i wyznania;
- 5) stowarzyszenia jednostek samorządu terytorialnego;
- 6) organizacje pozarządowe.

#### **Art. 6.**

1. Tworzy się rejestr podmiotów prowadzących formy opiekuńczo – edukacyjne dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia, zwany dalej rejestrem.
2. Rejestr prowadzony jest indywidualnie dla każdej z form opiekuńczo – edukacyjnych, o których mowa w art. 3.
3. Organem prowadzącym rejestr jest odpowiednio wójt, burmistrz lub prezydent miasta właściwy ze względu na miejsce prowadzenia formy opiekuńczo – edukacyjnej.
4. Rejestr jest powszechnie dostępny.

#### **Art. 7.**

1. Wpisu do rejestru dokonuje się na wniosek podmiotów określonych w art. 5.
2. Wpis do rejestru powinien zawierać:
  - 1) wyciąg z rejestru publicznego odpowiadający rodzajowi podmiotu określonego w art. 5, o ile taki rejestr jest prowadzony;
  - 2) w przypadku osoby prawnej aktualny wyciąg z Krajowego Rejestru Sądowego;
  - 3) w przypadku osoby fizycznej kopię dowodu osobistego lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość oraz informację o niekaralności za przestępstwo popełnione umyślnie;

- 4) numer NIP,
- 5) siedzibę i adres wnioskodawcy;
- 6) tytuł prawny do lokalu, w którym ma być prowadzona forma opiekuńczo – edukacyjna;
- 7) kopię dokumentu potwierdzającego ukończenie kursu nadającego odpowiednie kwalifikacje do prowadzenia formy opiekuńczo – edukacyjnej lub równorzędny dyplom wydany przez kraj członkowski Unii Europejskiej.
- 8) certyfikat jakości o którym mowa w art. 42.

#### **Art. 8.**

1. Wpis do rejestru podlega opłacie w wysokości 20 zł.
2. Zmiana danych objętych wpisem do rejestru oraz wykreślenie danych w rejestrze jest zwolnione od opłaty.
3. Opłata, o której mowa w ust. 1, stanowi dochód budżetu gminy prowadzącej rejestr.

#### **Art. 9.**

1. Wpis do rejestru, zmiana danych objętych wpisem do rejestru, odmowa wpisu do rejestru oraz wykreślenie z rejestru następują w drodze decyzji administracyjnej.
2. Do postępowania w sprawach dotyczących wpisu do rejestru w zakresie nieuregulowanym w niniejszej ustawie stosuje się Kodeksu postępowania administracyjnego.

#### **Art. 10.**

1. Podmiot wpisany do rejestru jest obowiązany do zawiadomienia organu prowadzącego rejestr o zmianie danych, objętych obowiązkiem wpisu do rejestru, w terminie 14 dni od dnia ich powstania.
2. Zmiany danych objętych rejestrem dokonuje organ prowadzący właściwy rejestr na wniosek podmiotu wpisanego do rejestru albo z urzędu w przypadku uzyskania aktualnych danych z innego rejestru publicznego, w terminie 14 dni od dnia wpływu wniosku albo od dnia pozyskania przez wójta, burmistrza lub prezydenta miasta informacji o zmianach z innego rejestru publicznego.
3. Zaniechanie poinformowania organu prowadzącego rejestr o okolicznościach wskazanych w ust. 1 skutkuje nałożeniem kary grzywny w wysokości 1000 zł., którą nakłada organ prowadzący rejestr.

#### **Art. 11.**

Wykreślenie z rejestru następuje w przypadku:

- 1) złożenia przez podmiot wpisany do rejestru wniosku o wykreślenie;
- 2) zaprzestania prowadzenia formy edukacyjno – opiekuńczej przez okres jednego roku;
- 3) dokonania wpisu do rejestru w wyniku przestępstwa potwierdzonego prawomocnym wyrokiem sądowym;
- 4) prawomocnego orzeczenia sądu zakazującego osobie fizycznej, prowadzenia działalności w formie opiekuńczo edukacyjnej;

- 5) popełnienia przez osobę fizyczną przestępstwa umyślnego potwierdzonego prawomocnym wyrokiem sądowym.

## **Rozdział 2**

### **Grupa żłobkowa**

#### **Art. 12.**

Grupa żłobkowa jest formą opieki mającą na celu umożliwienie dzieciom w wieku od 16 tygodni do 3 roku życia dostępu do opieki i wychowania, w której zajęcia prowadzą opiekunowie oraz nauczyciele realizujący program pracy dydaktycznej odpowiedni do możliwości rozwojowych tych dzieci;

#### **Art. 13.**

1. Grupa żłobkowa wykonuje działalność opiekuńczą, wychowawczą i edukacyjną odpowiednią do wieku dziecka.
2. Do podstawowych zadań grupy żłobkowej należy, w szczególności:
  - 1) zapewnienie dziecku warunków bytowych zbliżonych do warunków domowych, zgodnie z jego potrzebami;
  - 2) zagwarantowanie dziecku właściwej opieki pielęgnacyjnej oraz edukacyjnej, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka;
  - 3) prowadzenie zajęć edukacyjno – wychowawczych uwzględniających wiek oraz stopień rozwoju psychomotorycznego dziecka w oparciu o roczny plan pracy.

#### **Art. 14.**

1. W zajęciach grupy żłobkowej może uczestniczyć od 7 do 10 dzieci.
2. W grupie żłobkowej jeden opiekun przypada na pięcioro dzieci, zaś w przypadku, gdy w grupie znajduje się dziecko do 1 roku życia jeden opiekun nie może zajmować się więcej niż trojgiem dzieci.

#### **Art. 15.**

1. Dziecko może przebywać w grupie żłobkowej od 9 do 45 godzin tygodniowo.
2. Dziecko może przebywać w grupie żłobkowej nie dłużej niż 9 godzin na dobę.
3. Godziny przebywania każdego dziecka zapisywane są w rejestrze godzinowym, który prowadzi podmiot właściwy dla tej formy opiekuńczo – edukacyjnej.
4. Wzór karty rejestrowej sporządza organ nadzorczy nad funkcjonowaniem formy opiekuńczo – edukacyjnej.

#### **Art. 16.**

1. Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem Edukacji Narodowej określi program zajęć edukacyjno – wychowawczych oraz zakres informacji objętych rocznym planem pracy, mając na uwadze wiek dziecka i jego rozwój.

2. Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem Zdrowia określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie: racjonalnego żywienia dzieci, niezbędnych artykułów sanitarnych w postępowaniu profilaktycznym, przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie i poza terenem grupy żłobkowej, zasad przyprawiania i odbierania dziecka z grupy żłobkowej, biorąc pod uwagę potrzebę zapewnienia dziecku opieki, bezpieczeństwa i wszechstronnego rozwoju.

3. Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem Zdrowia i Ministrem Infrastruktury określi w drodze rozporządzenia wymagania, jakim powinno odpowiadać pod względem lokalowym, technicznym i sanitarnym pomieszczenie i urządzenia grupy żłobkowej uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości opieki nad dziećmi.

### **Rozdział 3**

#### **Świetlica dziecięca**

##### **Art.17.**

Świetlica dziecięca jest formą opieki mającą na celu umożliwienie dzieciom w wieku od 1 roku życia do lat 5, dostępu do kilkunastogodzinnej opieki oraz wczesnej edukacji, w przypadku wykonywania pracy w dni robocze przez rodziców, w której zajęcia prowadzą opiekunowie oraz konsultanci;

##### **Art.18.**

1. Świetlica dziecięca jest placówką wykonującą działalność opiekuńczą, wychowawczą i edukacyjną odpowiednią do wieku dzieci.

2. Do podstawowych zadań świetlicy dziecięcej należy, w szczególności:

- 1) zapewnienie dziecku warunków bytowych zbliżonych do warunków domowych, zgodnie z jego potrzebami;
- 2) zagwarantowanie dziecku właściwej opieki pielęgnacyjnej, wychowawczej oraz edukacyjnej, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka;
- 3) prowadzenie zajęć edukacyjno – wychowawczych i rozwijających zapewniających właściwy do wieku rozwój psychomotoryczny dziecka.

##### **Art. 19.**

1. W świetlicy dziecięcej tworzy się grupy, w których jednorazowo może przebywać do 10 dzieci, zwane dalej „grupami świetlicowymi”.

2. W świetlicy dziecięcej jeden opiekun przypada na pięcioro dzieci.

##### **Art. 20.**

1. Dziecko może uczestniczyć w zajęciach grupy świetlicowej do 20 godzin tygodniowo.

2. Dziecko może przebywać w grupie świetlicowej nie dłużej niż 5 godzin na dobę.

3. Godziny przebywania każdego dziecka w świetlicy dziecięcej zapisywane są w rejestrze godzinowym, który prowadzi podmiot właściwy dla tej formy opiekuńczo – edukacyjnej.

4. Wzór karty rejestrowej sporządza organ nadzorczy nad funkcjonowaniem tej formy opiekuńczo – edukacyjnej.

**Art. 21.**

1. Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem Edukacji Narodowej określi zakres zajęć edukacyjno – wychowawczych mając na uwadze wiek dziecka i jego rozwój.

2. Minister Pracy i Polityki Społecznej określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie: niezbędnych artykułów sanitarnych w postępowaniu profilaktycznym, przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie i poza terenem świetlicy dziecięcej, zasad przyprawiania i odbierania dziecka ze świetlicy dziecięcej biorąc pod uwagę potrzebę zapewnienia dziecku opieki, bezpieczeństwa i wszechstronnego rozwoju.

3. Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem zdrowia i Ministrem Infrastruktury określi w drodze rozporządzenia wymagania, jakim powinno odpowiadać pod względem lokalowym, technicznym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia świetlicy dziecięcej uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości opieki nad dziećmi.

## **Rozdział 4**

### **Grupa zabawowa**

**Art. 22.**

Grupa zabawowa jest formą opieki mającą na celu umożliwienie dzieciom w wieku od 1 Roku życia do lat 3, dostępu do wczesnej edukacji, w której zajęcia prowadzą rodzice, którzy ukończyli odpowiednie szkolenie w poradni psychologiczno-pedagogicznej, lub opiekunowie pod stałą kontrolą konsultanta;

**Art. 23.**

1. W grupie zabawowej realizuje się działalność opiekuńczą i edukacyjno - wychowawczą odpowiednią do wieku dzieci.

2. Do podstawowych zadań grupy zabawowej należy, w szczególności:

- 1) zapewnienie dziecku możliwości przebywania z innymi dziećmi, zgodnie z jego potrzebami;
- 2) zagwarantowanie dziecku właściwej opieki wychowawczo - edukacyjnej, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka;
- 3) inicjowanie przez opiekunów pod kontrolą konsultanta i prowadzenie przez rodziców zajęć edukacyjno – wychowawczych uwzględniających, zapewnienie właściwego do wieku rozwoju psychomotorycznego dziecka.

**Art. 24.**

1. W grupie zabawowej może przebywać do 10 dzieci.

2. Dziecko może przebywać w grupie zabawowej do 12 godzin tygodniowo nie dłużej jednak, niż 4 godziny na dobę.

3. Godziny przebywania każdego dziecka w grupie zabawowej zapisywane są w rejestrze godzinowym, który prowadzi podmiot właściwy dla tej formy opiekuńczo – edukacyjnej.
4. Wzór karty rejestrowej sporządza organ nadzorczy nad funkcjonowaniem tej formy opiekuńczo – edukacyjnej.

#### **Art. 25.**

1. Minister Pracy i Polityki Społecznej określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie: przestrzegania zasad bezpieczeństwa w miejscu spotkań grupy zabawowej.
2. Minister Pracy i Polityki Społecznej określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie: niezbędnych artykułów sanitarnych w postępowaniu profilaktycznym, przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie i poza terenem prowadzenia grupy zabawowej, zasad przyprowadzania i odbierania dziecka z grupy zabawowej pod uwagę potrzebę zapewnienia dziecku opieki, bezpieczeństwa i wszechstronnego rozwoju.
3. Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem Zdrowia i Ministrem Infrastruktury właściwym do spraw budownictwa określi w drodze rozporządzenia wymagania, jakim powinno odpowiadać pod względem lokalowym, technicznym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia miejsca spotkań grupy zabawowej uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości opieki nad dziećmi.

## **Rozdział 5**

### **Dzienny rodzic**

#### **Art. 26.**

Dzienny rodzic jest formą opieki prowadzoną dla maksimum 5 dzieci w wieku od 1 do 3 roku życia, mającą na celu umożliwienie tym dzieciom dostępu do regularnej opieki oraz wczesnej edukacji, w której zajęcia prowadzą opiekunowie.

#### **Art.27.**

1. W ramach formy opiekuńczo – edukacyjnej „dzienny rodzic” wykonywana jest działalność opiekuńcza i edukacyjno - wychowawcza prowadzona odpowiednio do wieku dzieci.
2. Do podstawowych zadań tej formy opiekuńczo – edukacyjnej należy, w szczególności:
  - 1) zapewnienie dziecku warunków bytowych zbliżonych do warunków domowych, zgodnie z jego potrzebami;
  - 2) zagwarantowanie dziecku właściwej opieki pielęgnacyjnej oraz edukacyjnej, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka;
  - 3) prowadzenie zajęć edukacyjno – wychowawczych zapewniających właściwy do wieku rozwój psychomotoryczny dziecka.

#### **Art.28.**

W formie opiekuńczo – edukacyjnej „dzienny rodzic” jeden opiekun może opiekować się



grupą do 3 dzieci. Jeśli w grupie znajdują się dzieci powyżej 2 lat, opiekun może opiekować się grupą do 5 dzieci.

**Art. 29.**

1. Dziecko może korzystać z formy „dziennego rodzica” do 40 godzin tygodniowo.
2. Dziecko może przebywać pod opieką w formie „dzienny rodzic” nie dłużej niż 6 godzin na dobę.
3. Godziny przebywania każdego dziecka zapisywane są w rejestrze godzinowym, który prowadzi podmiot właściwy dla tej formy opiekuńczo – edukacyjnej.
4. Wzór karty rejestrowej sporządza organ nadzorczy nad funkcjonowaniem formy opiekuńczo – edukacyjnej.

**Art. 30.**

1. Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem Zdrowia określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie: niezbędnych artykułów sanitarnych w postępowaniu profilaktycznym, przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie i poza terenem wykonywania formy opiekuńczo-edukacyjnej „dzienny rodzic”, zasad przyprawiania i odbierania dziecka biorąc pod uwagę potrzebę zapewnienia dziecku opieki, bezpieczeństwa i wszechstronnego rozwoju.
2. Minister Pracy i Polityki Społecznej określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie: niezbędnych artykułów sanitarnych w postępowaniu profilaktycznym, przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie i poza terenem prowadzenia formy opiekuńczo – edukacyjnej „dzienny rodzic”, zasad przyprawiania i odbierania dziecka z grupy sobotnio-niedzielnej biorąc pod uwagę potrzebę zapewnienia dziecku opieki, bezpieczeństwa i wszechstronnego rozwoju.
3. Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem Zdrowia i Ministrem Infrastruktury określi w drodze rozporządzenia wymagania jakim powinny odpowiadać pod względem lokalowym, technicznym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia miejsca realizacji formy opiekuńczo-edukacyjnej „dzienny rodzic” uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości opieki nad dziećmi.

## **Rozdział 6**

### **Grupy sobotnio-niedzielne**

**Art. 31.**

Grupa sobotnio-niedzielną jest formą opieki mającą na celu umożliwienie dzieciom w wieku od 3 roku życia do lat 5, dostępu do opieki z elementami wczesnej edukacji w czasie weekendu, w przypadku, gdy rodzice dziecka wykonują pracę w czasie weekendu, w której zajęcia prowadzi opiekunowie.

**Art. 32.**

1. Grupa sobotnio-niedzielna jest placówką wykonującą działalność opiekuńczą i edukacyjną odpowiednią do wieku dzieci.
2. Do podstawowych zadań grupy sobotnio-niedzielnej należy, w szczególności:
  - 1) zapewnienie dziecku warunków bytowych zbliżonych do warunków domowych, zgodnie z jego potrzebami;
  - 2) zagwarantowanie dziecku właściwej opieki pielęgnacyjnej oraz edukacyjnej, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka;
  - 3) prowadzenie zajęć edukacyjno – wychowawczych uwzględniających, zapewnienie właściwego do wieku rozwoju psychomotorycznego dziecka.

**Art. 33.**

1. W grupie sobotnio-niedzielnej jeden opiekun przypada na 8 dzieci.
2. Dziecko nie powinno przebywać w grupie sobotnio-niedzielnej częściej niż 2 weekendy w miesiącu.
3. Godziny przebywania każdego dziecka zapisywane są w rejestrze godzinowym, który prowadzi podmiot właściwy dla tej formy opiekuńczo – edukacyjnej.
4. Wzór karty rejestrowej sporządza organ nadzorczy nad funkcjonowaniem formy opiekuńczo – edukacyjnej.

**Art. 34.**

1. Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem Edukacji Narodowej określi program zajęć metodyczno – dydaktycznych oraz zakres informacji objętych rocznym planem pracy, mając na uwadze wiek dziecka i jego rozwój.
2. Minister Pracy i Polityki Społecznej określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie: niezbędnych artykułów sanitarnych w postępowaniu profilaktycznym, przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie i poza terenem prowadzenia grupy sobotnio – niedzielnej, zasad przyprawiania i odbierania dziecka z grupy sobotnio-niedzielnej biorąc pod uwagę potrzebę zapewnienia dziecku opieki, bezpieczeństwa i wszechstronnego rozwoju.
3. Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem Zdrowia i Ministrem Infrastruktury określi w drodze rozporządzenia wymagania jakim powinno odpowiadać pod względem lokalowym, technicznym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia grupy sobotnio-niedzielnej uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości opieki nad dziećmi.

## **Rozdział 7**

### **Mikro grupa przedszkolna**

**Art. 35.**

1. Mikro grupa przedszkolna jest formą opieki mającą na celu umożliwienie dla maksymalnie 5 dzieci, w wieku od 3 do 5 roku życia dostępu do edukacji przedszkolnej, w której zajęcia prowadzi nauczyciel realizujący program podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz rodzice wypełniający zadania zlecone przez nauczyciela.

2. Mikro grupa przedszkolna tworzona jest dla dzieci, które mają utrudniony dostęp do placówek przedszkolnych.
3. W ramach mikro grupy przedszkolnej przyjeżdżający nauczyciel prowadzi zajęcia i pozostawia dzieciom materiał do wykonania.

**Art. 36.**

1. Mikro grupa przedszkolna jest placówką wykonującą działalność opiekuńczą, wychowawczą i edukacyjną odpowiednią do wieku dzieci.
2. Do podstawowych zadań mikro grupy dziecięcej należy, w szczególności:
  - 1) zapewnienie dziecku warunków bytowych zgodnie z jego potrzebami;
  - 2) prowadzenie zajęć edukacyjno – wychowawczych zapewniających właściwy do wieku rozwój psychomotoryczny dziecka w oparciu o roczny plan pracy.

**Art. 37.**

1. Mikro grupa przedszkolna może liczyć nie więcej niż pięcioro dzieci.
2. Zajęcia w ramach mikro grupy przedszkolnej odbywają się 2 razy w tygodniu w wymiarze 3-4 godzinnych.
3. Godziny przebywania każdego dziecka zapisywane są w rejestrze godzinowym, który prowadzi podmiot właściwy dla tej formy opiekuńczo – edukacyjnej.
4. Wzór karty rejestrowej sporządza organ nadzorczy nad funkcjonowaniem formy opiekuńczo – edukacyjnej.

**Art. 38.**

1. Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem Edukacji Narodowej określi program zajęć edukacyjno – wychowawczych oraz zakres informacji objętych rocznym planem pracy, mając na uwadze wiek dziecka i jego rozwój.
2. Minister Pracy i Polityki Społecznej określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie: niezbędnych artykułów sanitarnych w postępowaniu profilaktycznym, przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie i poza terenem prowadzenia mikro grupy przedszkolnej, zasad przyprawiania i odbierania dziecka z mikro grupy przedszkolnej, biorąc pod uwagę potrzebę zapewnienia dziecku opieki, bezpieczeństwa i wszechstronnego rozwoju.
3. Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem zdrowia i Ministrem Infrastruktury określi w drodze rozporządzenia wymagania, jakim powinno odpowiadać Pod względem lokalowym, technicznym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia mikro grupy przedszkolnej uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości opieki nad dziećmi.”;

### **3) Dział III otrzymuje brzmienie:**

## **„Dział III ORGANIZACJA I FINANSOWANIE FORM OPIEKI**

### **Rozdział 1 Funkcjonowanie form opiekuńczo – edukacyjnych**

#### **Art. 39.**

1. Formy opiekuńczo – edukacyjne dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia określone w art. 3 działają na terenie gminy właściwej ze względu na miejsce funkcjonowania odpowiedniej formy opiekuńczo – edukacyjnej.
2. Organizatorami form opiekuńczo – edukacyjnych dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia są podmioty określone w art. 5.
3. W każdej gminie funkcjonuje przynajmniej jedna z form opiekuńczo – edukacyjnych wymienionych w art. 3.
4. Gminy mogą zlecać wykonywanie form opiekuńczo – edukacyjnych dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia jako realizację zadań publicznych, na zasadach określonych w przepisach o organizacjach pożytku publicznego i o wolontariacie.

### **Rozdział 2 Opiekunowie, konsultanci, nauczyciele**

#### **Art. 40.**

1. Opiekunem w formie opiekuńczo-edukacyjnej dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia może być osoba która, która ukończyła szkołę medyczną przygotowującą do pracy w zawodzie opiekunki dziecięcej lub pielęgniarki albo studia pedagogiczne o specjalności opiekuńczo-wychowawczej lub ukończyła kurs na opiekunów lub też uzyskała za granicą wykształcenie w podanym zakresie uznane za równorzędne w Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Kurs dla kandydatów na opiekunów kończy się egzaminem.
3. Warunkiem uzyskania zaświadczenia o ukończeniu kursu jest złożenie egzaminu z wynikiem pozytywnym przed komisją powołaną przez wojewodę.
4. Kurs jest odpłatny.
5. Organizacją kursu i wydawaniem zaświadczeń zajmuje się wojewoda.
6. Kurs organizowany jest, co najmniej 4 razy w roku.
7. Kurs obejmuje:
  - 1) elementy pierwszej pomocy;
  - 2) podstawy higieny dziecka;
  - 3) elementy pedagogiki wczesnodziecięcej oraz elementy pedagogiki przedszkolnej z metodyką
  - 4) elementy pedagogiki opiekuńczej i wychowawczej;

- 5) elementy pedagogiki społecznej
  - 6) elementy psychologii rozwojowej dzieci.
8. Minister Pracy i Polityki Społecznej określi w drodze rozporządzenia dla każdej formy opiekuńczo-edukacyjnej:
- 1) minimum programowe kursu;
  - 2) liczbę wymaganych godzin kursu
  - 3) wzór zaświadczenia;
  - 4) wysokość opłaty za kurs
    - mając na uwadze jakość kształcenia opiekunów oraz dostępność do systemu szkoleń.
9. Warunkiem powierzenia opieki nad dzieckiem w formie opiekuńczo – edukacyjnej, za wyjątkiem grupy zabawowej, jest przedstawienie informacji o niekaralności za przestępstwo popełnione umyślnie podmiotowi prowadzącemu daną formę opiekuńczo edukacyjną
10. Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem Zdrowia i Ministrem Edukacji Narodowej określi w drodze rozporządzenia skład, tryb powoływania komisji, kwalifikacje i wynagrodzenie członków komisji oraz organizację pracy komisji, biorąc pod uwagę zapewnienie sprawnego działania komisji.
11. Konsultantem grupy zabawowej może zostać osoba, która:
- 1) w polskiej uczelni uzyskała dyplom magistra psychologii lub pedagogiki albo ukończyła na innym kierunku uzupełnione studia podyplomowe w zakresie psychologii lub pedagogiki, lub uzyskała za granicą wykształcenie w podanym zakresie uznane za równorzędne w Rzeczypospolitej Polskiej.
  - 2) jest niekarana za przestępstwo popełnione umyślnie.
12. Nauczycielem jest osoba spełniająca warunki przewidziane dla tego rodzaju zawodu w przepisach ustawy Karta Nauczyciela oraz Ustawie o systemie oświaty.

### **Rozdział 3**

#### **Nadzór i certyfikaty jakości**

#### **Art. 41.**

1. Nadzór nad formami opiekuńczo-edukacyjnymi dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia sprawują:
  - 1) wójt, burmistrz lub prezydent miasta w stosunku do podmiotów określonych w art. 5 pkt 2-6,
  - 2) wojewoda w stosunku do podmiotu określonego w art. 5 pkt. 1,
2. Nadzorowi nad formami opiekuńczo-edukacyjnymi dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia podlega w szczególności:
  - 1) przestrzeganie praw dziecka
  - 2) zapewnienia dziecku odpowiednich warunków bytowych, opieki pielęgnacyjnej oraz edukacyjnej.
  - 3) przestrzeganie przepisów określających zasady funkcjonowania danej formy edukacyjno – opiekuńczej.
  - 4) Przestrzeganie programu zajęć edukacyjno – wychowawczych przewidzianych dla określonego rodzaju formy opiekuńczo – edukacyjnej.

**Art. 42.**

1. Właściwy ze względu na miejsce prowadzenia formy opiekuńczo – edukacyjnej wójt, burmistrz lub prezydent miasta wydaje podmiotom określonym w art. 5 certyfikaty jakości, upoważniające do rozpoczęcia prowadzenia określonej formy opiekuńczo- edukacyjnej.
2. Właściwy ze względu na miejsce prowadzenia formy opiekuńczo – edukacyjnej wójt, burmistrz lub prezydent miasta może powierzyć wydawanie certyfikatów jakości, o których mowa w ust. 1 organizacjom pozarządowym, których przedmiotem działalności jest praca z dziećmi.
3. Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem Edukacji Narodowej określi, w drodze rozporządzenia, wzór certyfikatu jakości oraz warunki, jakie powinny spełniać osoby, ubiegające się o certyfikat, mając na uwadze kwalifikacje personelu, warunki pobytu i bezpieczeństwa dzieci w każdej z formy opiekuńczo – edukacyjnych dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia.

**Rozdział 4****Finansowanie organizacji form edukacyjno-opiekuńczych****Art. 43.**

1. Organizowanie form opiekuńczo – edukacyjnych stanowi zadanie własne gminy.
2. Finansowanie form opiekuńczo – edukacyjnych odbywa się w formie subwencji przekazywanej gminom.
3. Sposób obliczenia zwiększenia przekazywanej dotychczas gminom subwencji, z tytułu organizowania form edukacyjno-opiekuńczych, określi w drodze rozporządzenia Minister Finansów.”;

#### **4) Dział IV otrzymuje brzmienie:**

### **„Dział IV PRZEPISY ZMIENIAJĄCE, PRZEJŚCIOWE I KOŃCOWE**

#### **Rozdział 1 Przepisy zmieniające i przejściowe**

**Art. 44.** W ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. Nr 96, poz. 873, z późn. zm.) w art. 4 w ust. 1 po pkt 11 dodaje się pkt 11a w brzmieniu:

„ 11a) działalności w zakresie form opiekuńczo-edukacyjnych nad dziećmi w wieku do lat 5;”

#### **Rozdział 2 Przepisy końcowe**

**Art. 45.** Ustawa wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.”.

## **UZASADNIENIE**

Projekt autopoprawki ma charakter techniczno-legislacyjny. Nie rodzi żadnych skutków dla budżetu państwa, ani dla budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Projektowana regulacja nie jest objęta prawem Unii Europejskiej i nie jest rodzi żadnych skutków społeczno-gospodarczych.



Warszawa, 14 czerwca 2010 r.

BAS-WAPEiM-975/10

Pan  
Bronisław Komorowski  
Marszałek Sejmu  
Rzeczypospolitej Polskiej

**Opinia prawna**  
**w sprawie zgodności z prawem Unii Europejskiej poselskiego projektu**  
**ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat (przedstawiciel**  
**wnioskodawców: poseł Joanna Kluzik-Rostkowska), w wersji**  
**uwzględniającej autopoprawkę z dnia 28 maja 2010 r.**

Na podstawie art. 34 ust. 9 uchwały Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 30 lipca 1992 roku – Regulamin Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej (Monitor Polski z 2009 r. Nr 5, poz. 47, ze zmianami) sporządza się następującą opinię:

**1. Przedmiot projektu ustawy**

Projekt określa rodzaje form opiekuńczo-edukacyjnych przewidywanych dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia i których choćby jeden rodzic lub opiekun prawny nie przebywa na urlopie wychowawczym. Projekt zawiera przepisy regulujące organizację form opiekuńczo-edukacyjnych, w tym warunki ich tworzenia, prowadzenia i finansowania, oraz kwalifikacje osób realizujących działalność form opiekuńczo-edukacyjnych.

Ponadto projekt przewiduje zmianę art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. Nr 96, poz. 873, ze zmianami). Zmiana polega na zaliczeniu działalności opiekuńczo-wychowawczej nad dziećmi do lat 5 do sfery zadań publicznych objętych tą ustawą.

Proponowana ustawa ma wejść w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

**2. Stan prawa Unii Europejskiej w materii objętej projektem ustawy**

Ze względu na przedmiot projektu można wskazać art. 165 ust. 1 i 2 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TfUE). Przepis ten stanowi, że

Unia Europejska przyczynia się do rozwoju edukacji o wysokiej jakości, poprzez zachęcanie do współpracy między państwami członkowskimi oraz, jeśli jest to niezbędne, poprzez wspieranie i uzupełnianie ich działalności, w pełni szanując odpowiedzialność państw członkowskich za treść nauczania i organizację systemów edukacyjnych, jak również ich różnorodność kulturową i językową. TfUE określa różne formy współpracy między państwami członkowskimi w zakresie edukacji. Współpraca ta jednak zakłada, że treść programów nauczania jak i organizacja systemu edukacji (której dotyczy opiniowany projekt ustawy) należy do wyłącznej kompetencji państwa członkowskiego.

Ponadto należy wskazać dyrektywę 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz. Urz. WE L 255 z 30.9.2005 r., str. 22, ze zmianami; Dz. Urz. UE Polskie wydanie specjalne rozdz. 13, t. 29, str. 349).

### **3. Analiza przepisów projektu pod kątem ustalonego stanu prawa Unii Europejskiej**

Proponowana ustawa określa różne formy opiekuńczo-edukacyjne mające zastosowanie do dzieci które nie ukończyły 5 roku życia. Prawo Unii Europejskiej nie reguluje kwestii dotyczących form opieki nad dziećmi. Projekt zawiera jednak przepisy odnoszące się do wymagań (w tym kwalifikacji zawodowych) stawianych podmiotom prowadzącym określoną działalność. Projekt podlega więc ocenie w zakresie zgodności z dyrektywą 2005/36/WE.

Projekt przewiduje utworzenie rejestru podmiotów prowadzących formy opiekuńczo-edukacyjne dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia (art. 6). Zgodnie z art. 7 ust. 2 pkt 7 projektu wpis do rejestru powinien zawierać kopię dokumentu potwierdzającego ukończenie kursu nadającego odpowiednie kwalifikacje do prowadzenia formy opiekuńczo-edukacyjnej lub równorzędny dyplom wydany przez państwo członkowskie UE. Zgodnie z art. 40 ust. 1 i 11 konsultantem grupy zabawowej i opiekunem w określonej formie opiekuńczo-edukacyjnej może zostać osoba, która uzyskała za granicą wykształcenie uznane za równorzędne w Rzeczypospolitej Polskiej.

Dyrektywa 2005/36/WE wprowadza zasadę równego traktowania kwalifikacji zawodowych uzyskanych w państwach członkowskich UE i określa zasady ich uznawania. Zgodnie z art. 12 dyrektywy każdy dokument potwierdzający posiadanie kwalifikacji wydany przez właściwy organ państwa członkowskiego UE, potwierdzający ukończenie w UE kształcenia, którego poziom został uznany przez państwo członkowskie za równoważny i przyznający posiadaczowi dokumentu potwierdzającego posiadanie kwalifikacji te same prawa w zakresie dostępu do zawodu lub jego wykonywania albo które przygotowuje do wykonywania tego zawodu, jest traktowany jako dokument potwierdzający posiadanie kwalifikacji zawodowych na odpowiednim poziomie.

Zasady uznawania kwalifikacji zawodowych na poszczególnych poziomach określają przepisy dyrektywy.

Proponowana ustawa nie narusza dyrektywy 2005/36/WE.

#### **4. Konkluzje**

Projekt ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat, w wersji uwzględniającej autopoprawkę z dnia 28 maja 2010 r., nie narusza prawa Unii Europejskiej.

p.o. Szefa Kancelarii Sejmu

Lech Czapla

Warszawa, 14 czerwca 2010 r.

BAS-WAPEiM-976/10

Pan  
Bronisław Komorowski  
Marszałek Sejmu  
Rzeczypospolitej Polskiej

### **Opinia prawna**

**w sprawie stwierdzenia – w trybie art. 95a ust. 3 Regulaminu Sejmu – czy poselski projekt ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat (przedstawiciel wnioskodawców: poseł Joanna Kluzik-Rostkowska), w wersji uwzględniającej autopoprawkę z dnia 28 maja 2010 r., jest projektem ustawy wykonującej prawo Unii Europejskiej**

Projekt określa rodzaje form opiekuńczo-edukacyjnych przewidywanych dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia i których choćby jeden rodzic lub opiekun prawny nie przebywa na urlopie wychowawczym. Projekt zawiera przepisy regulujące organizację form opiekuńczo-edukacyjnych, w tym warunki ich tworzenia, prowadzenia i finansowania, oraz kwalifikacje osób realizujących działalność form opiekuńczo-edukacyjnych. Ponadto projekt przewiduje zmianę art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. Nr 96, poz. 873, ze zmianami). Zmiana polega na zaliczeniu działalności opiekuńczo-wychowawczej nad dziećmi do lat 5 do sfery zadań publicznych objętych tą ustawą.

Projekt ustawy nie narusza prawa Unii Europejskiej.

Projekt ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat **nie jest projektem ustawy wykonującej prawo Unii Europejskiej.**

p.o. Szefa Kancelarii Sejmu

Lech Czapla

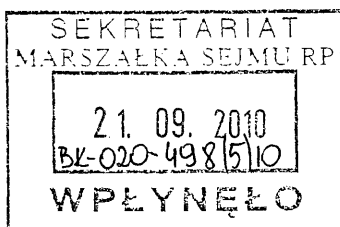


Prawo i Sprawiedliwość

## Klub Parlamentarny „Prawo i Sprawiedliwość”

Warszawa, dnia 21.09.2010 r.

**Joanna Kluzik-Rostkowska**  
**Posel na Sejm RP**



**Szanowny Pan**  
**Grzegorz Schetyna**  
**Marszałek Sejmu**  
**Rzeczypospolitej Polskiej**

W związku z pismem Szefa Kancelarii Sejmu Pana Lecha Czapli z dnia 9 września 2010 roku zawierającym informację w sprawie braków w uzasadnieniu do poselskiego projektu ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat, przedkładam Panu Marszałkowi uzupełnienie przedmiotowego projektu, zgodnie z zastrzeżeniami zawartymi w/w informacji.

**Joanna Kluzik-Rostkowska**

**Posel na Sejm RP**

## **Uzupełnienie do poselskiego projektu ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat.**

### **CZĘŚĆ I**

1). W odniesieniu do uwagi braku wykazania uzasadnienia i merytoryki różnic odpowiednich wersji projektu ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat, wskazać trzeba, co następuje:

#### ***Po pierwsze;***

Przepis art. 10 stanowi, że Podmiot wpisany do rejestru jest obowiązany do zawiadomienia organu prowadzącego rejestr o zmianie danych, objętych obowiązkiem wpisu do rejestru, w terminie 14 dni od dnia ich powstania (ust. 1). Zmiany danych objętych rejestrem dokonuje organ prowadzący właściwy rejestr na wniosek podmiotu wpisanego do rejestru albo z urzędu w przypadku uzyskania aktualnych danych z innego rejestru publicznego, w terminie 14 dni od dnia wpływu wniosku albo od dnia pozyskania przez wójta, burmistrza lub prezydenta miasta informacji o zmianach z innego rejestru publicznego (ust. 2). Zaniechanie poinformowania organu prowadzącego rejestr o okolicznościach wskazanych w ust. 1 skutkuje nałożeniem kary grzywny w wysokości 1000 zł., którą nakłada organ prowadzący rejestr (ust. 3).

*Ratio* tego przepisu polega na uporządkowaniu postępowania rejestracyjnego. Określono w tym przepisie obowiązek zawiadomienia organu prowadzącego rejestr o wszelkiej zmianie danych objętych obowiązkiem rejestracyjnym.

Aktualność prowadzonego rejestru jest ważnym atrybutem dla wiarygodności całego systemu stworzonego na bazie ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat. Dlatego przewidziano szczegółowe wymagania rejestracyjne do powołania każdej z form opiekuńczo – edukacyjnych. Zajmuje się tym konkretnie przepis art. 7 ustawy określając, że wpisu do rejestru dokonuje się na wniosek podmiotów określonych w art. 5 tej ustawy (wójt, burmistrz, osoby fizyczne etc.), zaś wpis do rejestru powinien zawierać: wyciąg z rejestru publicznego odpowiadający rodzajowi podmiotu określonego w art. 5, o ile taki rejestr jest prowadzony; w przypadku osoby prawnej aktualny wyciąg z Krajowego Rejestru Sądowego; w przypadku osoby fizycznej kopię dowodu osobistego lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość oraz informację o niekaralności za przestępstwo popełnione umyślnie; numer NIP, siedzibę i adres wnioskodawcy; tytuł prawny do lokalu, w którym ma być prowadzona forma opiekuńczo – edukacyjna; kopię dokumentu potwierdzającego ukończenie kursu nadającego odpowiednie kwalifikacje do prowadzenia formy opiekuńczo – edukacyjnej lub równorzędny dyplom wydany przez kraj członkowski Unii Europejskiej, certyfikat jakości o którym mowa w art. 42 tej ustawy.

Każdy z wymogów określonych w przepisie art. 7 ustawy ma znaczenie dla prawidłowego – zgodnego z założeniami ustawy – funkcjonowania każdej z form opiekuńczo – edukacyjnej. Wymogi rejestracyjne prezentowane w art. 7 mają charakter przedmiotowy (tytuł prawny do lokalu, etc.) i podmiotowy (NIP, kopia dowodu osobistego, kwestia karalności etc.). Jest to o tyle ważne, że w każdej z form będą uczestniczyły dzieci, którym trzeba zapewnić bezpieczeństwo i odpowiednie warunki opiekuńczo - osobowe jak i lokalowe.

Aktualizacja danych rejestrowych ma na celu ciągłą weryfikację prawidłowości prowadzenia przez uprawniony podmiot którejś z form opieki.

Kara przewidziana za zaniechanie poinformowania organu prowadzącego rejestr o okolicznościach rejestrowych w wysokości 1000 zł., jest uzasadniona subordynacją podmiotu prowadzącego jedną z form opieki nad dziećmi.

Brak jakiegokolwiek sankcji czyniłby ten przepis bezproduktywnym i dość prostym w obejściu. Każdy rejestr musi posiadać niezależne zabezpieczenie, które będzie motywowało osoby prowadzące placówki do ciągłej aktualizacji danych. Przez to prowadzenie tego rejestru stanie się efektywne i nie będzie tworzyło jedynie zabezpieczenia fasadowego. Kwota na poziomie 1.000 zł. szacunkowo jest odpowiednią kwotą założeniową i obiektywną. Zbyt większe lub zbyt mniejsze obciążenie finansowe (sankcyjne) narażałoby na krytykę wygórowanej wysokości lub nie byłoby respektowane przez osoby niesubordynowane lekceważące sobie obowiązek rejestracyjny.

### ***Po drugie;***

Przepisy art. 15 ust. 3, art. 20 ust. 3, art. 24 ust. 3, art. 29 ust. 3, art. 33 ust. 3, art. 37 ust. 3, analizowanej ustawy, określają obowiązek prowadzenia rejestru godzinowego, w którym byłyby zapisywane godziny przebywania dziecka w danej formie opiekuńczo – edukacyjnej, zaś na organ nadzorczy nad daną formą nałożony jest obowiązek sporządzenia wzoru karty rejestrów.

Przepis ten ma ściśle powiązanie z przepisami regulującymi czas przebywania dziecka w odpowiedniej formie opieki. Z natury rzeczy czas ten musi być udokumentowany. Dlatego karta rejestru godzinowego ma na celu udokumentowanie pobytu dziecka, bo przecież dziecko powierzane jest pod opiekę często osobom obcym oraz czas trwania pobytu dziecka, bo jest on limitowany w zależności od rodzaju formy opieki nad dziećmi.

Ważne będzie tu udokumentowanie również osób, które przyprowadzają dziecko do formy opieki i zabierają dziecko z formy opieki.

Generalnie karta ma charakter porządkowy i dokumentacyjny.

### ***Po trzecie;***

Zgodnie z art. 2 analizowanej ustawy gmina zapewnia organizację form opiekuńczo – edukacyjnych dla dzieci, które nie ukończyły 5 roku życia w przypadku braku na terenie gminy przedszkola lub innej formy edukacyjnej, przewidzianej w przepisach o systemie oświaty lub, gdy dostęp do tych form jest utrudniony.

Podobnie jest m.in. z organem prowadzącym rejestr, którym jest odpowiednio wójt, burmistrz lub prezydent miasta właściwy ze względu na miejsce prowadzenia formy opiekuńczo – edukacyjnej.

Dlatego słuszną jest rezygnacja z ministra właściwego do spraw rodziny jako organu nadzorczego nad formami opiekuńczo – edukacyjnymi, który jest organem ministerialnym znacznie oddalonym merytorycznie od struktur samorządu terytorialnego. Funkcjonowanie form opieki nad dziećmi jako alternatywna forma np. dla przedszkoli etc. dotyczy dzieci mieszkańców wspólnoty gminnej, dlatego wszystkie prerogatywy raczej powinny się znaleźć na tym niższym szczeblu tj. w ramach administracji samorządowej (z ewentualnie zachowanymi decyzjami wojewody).

***Po czwarte;***

Odnosnie do postulatu rozszerzenia minimum zakresu przestrzegania programu zajęć edukacyjno – wychowawczych przewidzianych dla poszczególnych form opiekuńczo edukacyjnych, stwierdzić trzeba, że same programy mają charakter autorski. Wyznaczone są jednak rodzajem form opiekuńczo – edukacyjnych. Każda z tych form posiada wyznaczniki jak wiek dziecka czy etap rozwoju psychomotorycznego. Dlatego swoboda w opracowywaniu tych programów powinna zostać w miarę zachowana lecz dostosowana do poziomu ich adresatów (dzieci). Podobnie z nadzorem nad realizacją tych programów, która spoczywa na organie nadzorującym całość działania formy opiekuńczo – edukacyjnej.

***Po piąte;***

Pozostałe uwagi odnośnie do kwestii m.in. różnic pomiędzy aktami wykonawczymi w zależności od rodzaju formy opiekuńczo – edukacyjnej, minimum programowego kursu, kryteria ustalania opłaty za kurs, czy skutków finansowania wdrożenia proponowanego w ustawie systemu uzależnione są od wielu czynników o niewiadomej stabilności (założenia budżetowe, stan gospodarki etc.).

W tym wypadku powinny zostać opracowane szczegółowe założenia w poszczególnych komisjach sejmowych w celu dopracowania niniejszego projektu.

## **CZĘŚĆ II**

**2).** W odniesieniu do konkretnych założeń projektów aktów wykonawczych do Ustawy o formach opieki nad dziećmi w wieku do 5 lat, przedstawić należy następujące założenia:

1. Na podstawie art. 16 ust. 1., Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem Edukacji Narodowej określi program zajęć edukacyjno – wychowawczych oraz zakres informacji objętych rocznym planem pracy, mając na uwadze wiek dziecka i jego rozwój.

2. Na podstawie art. 16 ust. 2., Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem Zdrowia określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie: racjonalnego żywienia dzieci, niezbędnych artykułów sanitarnych w postępowaniu profilaktycznym, przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie i poza terenem grupy żłobkowej, zasad przyprowadzania i odbierania dziecka z grupy żłobkowej, biorąc pod uwagę potrzebę zapewnienia dziecku opieki, bezpieczeństwa i wszechstronnego rozwoju.

3. Na podstawie art. 16 ust. 3., Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem Zdrowia i Ministrem Infrastruktury określi w drodze rozporządzenia wymagania, jakim powinno odpowiadać pod względem lokalowym, technicznym i sanitarnym pomieszczenie i urządzenia grupy żłobkowej uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości opieki nad dziećmi.



4. Na podstawie art. 21. ust. 1, Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem Edukacji Narodowej określi zakres zajęć edukacyjno – wychowawczych mając na uwadze wiek dziecka i jego rozwój.

5. Na podstawie art. 21 ust. 2, Minister Pracy i Polityki Społecznej określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie: niezbędnych artykułów sanitarnych w postępowaniu profilaktycznym, przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie i poza terenem świetlicy dziecięcej, zasad przyprawiania i odbierania dziecka ze świetlicy dziecięcej biorąc pod uwagę potrzebę zapewnienia dziecku opieki, bezpieczeństwa i wszechstronnego rozwoju.

6. Na podstawie art. 21 ust. 3, Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem zdrowia i Ministrem Infrastruktury określi w drodze rozporządzenia wymagania, jakim powinno odpowiadać pod względem lokalowym, technicznym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia świetlicy dziecięcej uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości opieki nad dziećmi.

7. Na podstawie art. 25 ust. 1, Minister Pracy i Polityki Społecznej określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie: przestrzegania zasad bezpieczeństwa w miejscu spotkań grupy zabawowej.

8. Na podstawie art. 25 ust. 2, Minister Pracy i Polityki Społecznej określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie: niezbędnych artykułów sanitarnych w postępowaniu profilaktycznym, przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie i poza terenem prowadzenia grupy zabawowej, zasad przyprawiania i odbierania dziecka z grupy zabawowej pod uwagę potrzebę zapewnienia dziecku opieki, bezpieczeństwa i wszechstronnego rozwoju.

9. Na podstawie art. 25 ust. 3, Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem Zdrowia i Ministrem Infrastruktury właściwym do spraw budownictwa określi w drodze rozporządzenia wymagania, jakim powinno odpowiadać pod względem lokalowym, technicznym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia miejsca spotkań grupy zabawowej uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości opieki nad dziećmi.

10. Na podstawie art. 30 ust. 1, Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem Zdrowia określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie: niezbędnych artykułów sanitarnych w postępowaniu profilaktycznym, przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie i poza terenem wykonywania formy opiekuńczo-edukacyjnej „dzienny rodzic”, zasad przyprawiania i odbierania dziecka biorąc pod uwagę potrzebę zapewnienia dziecku opieki, bezpieczeństwa i wszechstronnego rozwoju.

11. Na podstawie art. 30 ust. 2, Minister Pracy i Polityki Społecznej określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie: niezbędnych artykułów sanitarnych w postępowaniu profilaktycznym, przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie i poza terenem prowadzenia formy opiekuńczo – edukacyjnej „dzienny rodzic”, zasad przyprawiania i odbierania dziecka z grupy sobotnio-niedzielnej biorąc pod uwagę potrzebę zapewnienia dziecku opieki, bezpieczeństwa i wszechstronnego rozwoju.

12. Na podstawie art. 30 ust. 3. Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem Zdrowia i Ministrem Infrastruktury określi w drodze rozporządzenia wymagania jakim powinny odpowiadać pod względem lokalowym, technicznym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia miejsca realizacji formy opiekuńczo-edukacyjnej „dzienny rodzic” uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości opieki nad dziećmi.

13. Na podstawie art. 34 ust. 1, Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem Edukacji Narodowej określi program zajęć metodyczno – dydaktycznych oraz zakres informacji objętych rocznym planem pracy, mając na uwadze wiek dziecka i jego rozwój.

14. Na podstawie art. 34 ust. 2, Minister Pracy i Polityki Społecznej określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie: niezbędnych artykułów sanitarnych w postępowaniu profilaktycznym, przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie i poza terenem prowadzenia grupy sobotnio – niedzielnej, zasad przyprawiania i odbierania dziecka z grupy sobotnio-niedzielnej biorąc pod uwagę potrzebę zapewnienia dziecku opieki, bezpieczeństwa i wszechstronnego rozwoju.

15. Na podstawie art. 34 ust. 3, Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem Zdrowia i Ministrem Infrastruktury określi w drodze rozporządzenia wymagania jakim powinno odpowiadać pod względem lokalowym, technicznym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia grupy sobotnio-niedzielnej uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości opieki nad dziećmi.

16. Na podstawie art. 38 ust. 1, Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem Edukacji Narodowej określi program zajęć edukacyjno – wychowawczych oraz zakres informacji objętych rocznym planem pracy, mając na uwadze wiek dziecka i jego rozwój.

17. Na podstawie art. 38 ust. 2, Minister Pracy i Polityki Społecznej określi w drodze rozporządzenia szczegółowe wymagania w zakresie: niezbędnych artykułów sanitarnych w postępowaniu profilaktycznym, przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie i poza terenem prowadzenia mikro grupy przedszkolnej, zasad przyprawiania i odbierania dziecka z mikro grupy przedszkolnej, biorąc pod uwagę potrzebę zapewnienia dziecku opieki, bezpieczeństwa i wszechstronnego rozwoju.

18. Na podstawie art. 38 ust. 3. Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem zdrowia i Ministrem Infrastruktury określi w drodze rozporządzenia wymagania, jakim powinno odpowiadać pod względem lokalowym, technicznym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia mikro grupy przedszkolnej uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości opieki nad dziećmi.

19. Na podstawie art. 40 ust. 8, Minister Pracy i Polityki Społecznej określi w drodze rozporządzenia dla każdej formy opiekuńczo-edukacyjnej:

- 1) minimum programowe kursu;

- 2) wzór zaświadczenia;
- 3) wysokość opłaty za kurs
  - mając na uwadze jakość kształcenia opiekunów oraz dostępność do systemu szkoleń.

20. Na podstawie art. 40 ust. 10, Minister Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu z Ministrem Zdrowia i Ministrem Edukacji Narodowej określi w drodze rozporządzenia skład, tryb powoływania komisji, kwalifikacje i wynagrodzenie członków komisji oraz organizację pracy komisji, biorąc pod uwagę zapewnienie sprawnego działania komisji.

21. Na podstawie art. 43. ust. 3, Sposób obliczenia zwiększenia przekazywanej dotychczas gminom subwencji, z tytułu organizowania form edukacyjno-opiekuńczych, określi w drodze rozporządzenia Minister Finansów.