



Do druku nr 1938

RADA GŁÓWNA
SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

BM-SRG-07-498/MK/09

SEKRETARIAT Z-CY SZEFA KS

L.dz. 102-020-00240

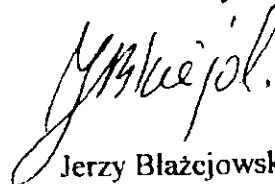
Data wpływu 05. 06. 2009

Szanowny Pan
Lech Czapla
Zastępca Szefa Kancelarii Sejmu RP

W załączeniu przesyłam uchwałę Nr 423/2009 Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 maja 2009 roku w sprawie poselskiego projektu ustawy o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym oraz ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych.

Łączę wyrazy szacunku,

Przewodniczący Rady Głównej
Szkolnictwa Wyższego



Jerzy Błażcjowski

Warszawa, 2 czerwca 2009 roku

Uchwała Nr 423/2009
Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego
z dnia 14 maja 2009 roku

w sprawie poselskiego projektu ustawy o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie
wyższym oraz ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych

Po rozpatrzeniu, na wniosek Zastępcy Szefa Kancelarii Sejmu z dnia 15 kwietnia 2009 roku (pismo PS-66/09), poselskiego projektu ustawy o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym oraz ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych, Rada Główna, stosownie do art. 45 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164 poz. 1365, z późn. zm.), uchwała co następuje.

Rada Główna zgłasza niżej sformułowane uwagi.

1. Ad. Art. 1 pkt 3) i 4) przedłożonego projektu ustawy

W art. 187b ust. 1 in fine oraz art. 201b ust 1 in fine nowelizacja wprowadza zasadę, iż stypendia przyznawane przez osoby prawne lub osoby fizyczne „*powinny mieć charakter stypendiów za wyniki w nauce*”. W związku z tym powstaje problem interpretacji tego zwrotu – czy oznacza on, że wyżej wymienione stypendia mają być co do istoty podobne do stypendiów za wyniki w nauce będących świadczeniami pomocy materialnej, czyli przyznawanych w myśl art. 181 ust. 1 wyłącznie na podstawie średniej ocen uzyskanych za rok studiów? Czy też zasada ta oznacza jedynie, że *a contrario* (względem stypendiów przyznawanych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz inne stypendia przewidziane przez *Prawo o szkolnictwie wyższym*) nie jest dopuszczalne przyznawanie przez osoby fizyczne i niepubliczne osoby prawne studentom i doktorantom stypendiów o charakterze socjalnym bądź socjalno-naukowym (to znaczy, że stypendia takie nie korzystałyby ze zwolnienia od podatku dochodowego od osób fizycznych)?

Niezbędne jest doprecyzowanie art. 187b ust. 1 (zdanie ostatnie) oraz art. 201b ust. 1 (zdanie ostatnie).

2. Ad. Art. 1 pkt 6

W przypadkach, o których mowa w proponowanym art. 261a ust 2 powinno się umożliwić tym, którzy rozpoczęli kształcenie ukończenie edukacji na zasadach, na których zostały oraz przyjęte do szkoły pomaturalnej lub kolegium oraz uzyskanie

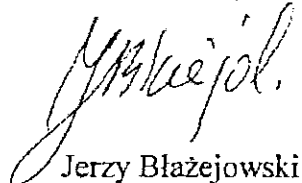
świadczenia odpowiadającego temu poziomowi edukacji. Można też umożliwić tym osobom uzyskanie dyplomu szkoły wyższej – po uzupełnieniu wykształcenia. Jest natomiast nieuzasadnione rekrutowanie i kształcenie osób na zasadach odbiegających od obowiązujących w szkolnictwie wyższym po włączeniu tych jednostek w system szkolnictwa wyższego. Nieuchronnie doprowadzi to do ukształtowania się szkolnictwa wyższego niższej kategorii. Nie ma, więc podstaw aby stwarzać okresy przejściowe w zakresie spełniania minimów kadrowych, standardów kształcenia, czy też wymagań programowych.

3. Ad. art. 2

Należy rozważyć usunięcie „...”, na podstawie przepisów - Prawo o szkolnictwie wyższym, ...” z fragmentu „... oraz inne stypendia o charakterze stypendiów naukowych i za wyniki w nauce, których zasady przyznawania zostały zatwierdzone (usunąć,) przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, po zasięgnięciu opinii Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego, albo przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.”. Skoro powyżej jest mowa, że stypendia otrzymane na podstawie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym są zwolnione z podatku dochodowego od osób fizycznych to nie ma potrzeby aby minister zatwierdzał zasady przyznawania takich stypendiów.

Uchwałę otrzymuje Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Przewodniczący Rady Głównej
Szkolnictwa Wyższego



Jerzy Błazejowski